

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИБСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МКОУ «ПРИБСКАЯ НОШ»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Приобская НОШ» (протокол от 16.04.2025 № 3)	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора школы от 16.04.2025 N 223-од
---	--

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРИБСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» за 2024 ГОД**

1. Аналитическая часть

МБОУ «Приобская НОШ» - образовательное учреждение, которое реализует образовательные программы начального общего образования (далее – Школа).

Учредителем Школы является Муниципальное образование Октябрьский район, представляемое Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района. Школа расположена по адресу: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, гп.Приобье, ул. Спортивная, дом 7 (почтовый индекс 628126). Телефон: 8(34678) 32961.

Год основания Школы – 1967

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, зарегистрированным 14.10.2014 года, лицензией на осуществление образовательной деятельности от 16.10.2015 года № 2333 и свидетельством о государственной аккредитации от 20.11.2015 года № 1124.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство ее деятельностью. Государственно-общественный характер управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности и свободного развития личности, светского характера образования.

Органами коллегиального управления являются управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет, совет учащихся, родительский комитет Школы.

Официальный сайт Школы: <https://priobnachschoool.gosuslugi.ru/> Адрес электронной почты: priobnachschoool@mail.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская начальная общеобразовательная школа» - современное общеобразовательное учреждение, главной задачей которого является создание высокотехнологичного образовательного пространства для максимального раскрытия потенциала каждого учащегося. Особенностью образовательной системы Школы является ориентация на высокие стандарты условий, процесса и результаты образовательной деятельности. Для образовательной деятельности нашей школы характерно:

- личностно ориентированный подход в обучении и воспитании;

□ поддержка и сопровождение учащихся, имеющих значительную мотивацию и возможности для высоких учебных достижений;

□ формирование у учащихся устойчивых понятий о жизненных ценностях, необходимости преодоления жизненных трудностей и достижения значительных результатов в сфере деятельности.

Наша стратегическая цель - развитие образовательного комплекса через объединение достоинств, обмена лучшими практиками, разработки новых направлений образовательной программы, которые вместе с широкими возможностями нашей образовательной среды и при партнерстве с родительской общественностью дает возможность формировать и развивать интеллектуальную, мотивированную к учебе, физически и духовно крепкую личность ребенка.

Школа ведет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

□ общеобразовательные (начальное общее образование);

□ дополнительного образования (, художественно-эстетического, физкультурно-спортивного направления).

Образовательная программа школы является нормативным документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса, включает все модули, разработана педагогическим коллективом, исходя из социального заказа родителей, образовательных запросов и потребностей учащихся и создаёт психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуального развития личности. Образовательная программа отражает потребности учащихся, родителей, общественности и социума.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Для реализации познавательной и творческой активности учащихся школы в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательной деятельности, академическую мобильность учащихся, независимо от возраста и уровня образования.

Внеурочная деятельность учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, организована с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и направлена на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно - полезных практик, игр, круглых и дискуссионных столов, викторин, конкурсов, праздников и др.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для учащихся 1-4 классов определена оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации). В ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, и др.) Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся организована с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), направлена на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, игр, круглых и дискуссионных столов, викторин, концертов, праздников и др.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности ребенка:

- общеинтеллектуальное направление нацелено на создание условий, для формирования навыков научно-интеллектуального труда, развития культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, формирования первоначального опыта практической преобразовательной деятельности обучающегося на основе развития его индивидуальности и реализуется в кружках: «Проектная деятельность», «Учусь создавать проект», «Шахматы в школе»;

- общекультурное направление нацелено на создание условий, обеспечивающих формирование ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры обучающегося на основе развития его индивидуальности и реализуется в студиях: «До-ми-соль-ка», «ИЗО-студия»;

- духовно - нравственное направление нацелено на создание условий, обеспечивающих формирование у обучающегося способности к духовному развитию, основ морали, основ нравственного самосознания личности, основ российской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской на основе развития его индивидуальности и реализуется в кружках: «Социокультурные истоки», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- социальное направление нацелено на создание условий, способствующих успешному освоению социального опыта, формированию социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций обучающегося на основе развития его индивидуальности и реализуется в кружках: «Мы и мир вокруг нас», «Тропинка к своему Я»

- спортивно-оздоровительное направление нацелено на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка и реализуется через секции «Школа мяча», «Подвижные игры», «Пионербол»

Начальное общее образование - это уровень сформированности и развития универсальных учебных действий, достижение учащимися определенных предметных, метапредметных и личностных результатов, степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени. Учебные программы по основным предметам предусматривают не только овладение стандартом образования, но и углубленное изучение наиболее важных тем, развитие учащихся. Раннее обучение иностранному языку формирует у детей культуру общения. С помощью сюжетно-ролевых игр дети приобретают навыки общения, развиваются творческие способности детей. Уроки художественно-эстетического цикла воздействуют на личность ученика художественными средствами, знакомя учащихся с музыкой и живописью. Основной идеей предмета «Окружающий мир» являются взаимосвязь всех элементов природы, природа и люди – одно целое. Компьютеризация процесса обучения позволяет развивать у младших школьников интеллектуальную сферу, особенно такие качества, как сообразительность, гибкость, самостоятельность и критичность мышления, воображение,

умение концентрировать внимание. Активно развивается не только интерес к учению, но и такие качества мотивационной сферы, как мотивация достижения, стремления к поиску. Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах формирует у младших школьников мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Общеобразовательная программа начального общего образования способствует формированию функционально грамотной личности учащегося, развивает в каждом ребенке творческие и интеллектуальные способности, способствует развитию памяти, внимания, мышления, речи, воображения, дает крепкую основу для успешного освоения материала в старшем и среднем звеньях, способствует развитию самооценки и самопознанию, поиску нового.

Показатели успешности обучения и реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования. На конец 2020 – 2021 учебного года

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
2а	74,0	100,0	60,0
2б	68,0	100,0	57,0
2в	61,0	100,0	61,0
3а	53,0	100,0	51,0
3б	81,0	100,0	59,0
3в	71,0	100,0	60,0
4а	72,0	100,0	58,0
4б	58,0	100,0	56,0
4в	74,0	100,0	66,0
Итого	70,0	100,0	59,0

С целью установления уровня обученности и выполнения требований государственного образовательного стандарта начального общего образования, контроля качества знаний учащихся во 2-4-х классах в 2020 учебном году проведены входные и итоговые контрольные работы по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Результаты итоговых контрольных работ на конец 2024 – 2025 учебного года

Класс	Предмет				
	Литературное чтение	Русский язык		Математика	Окружающий мир (итоговый тест)
		диктант грам. задания			
2-а класс					
% успеваемости		100%		95%	95%
% качества	75%	75%		63%	77%
СОУ		64%		58%	
2-б класс					
% успеваемости		77%		71%	85%
% качества	65%	50%		57%	70%
СОУ		45%		53%	
2-в класс					
% успеваемости		100%		76%	91%
% качества	67%	71%		57%	63%

СОУ		68%	51%	
3-а класс				
% успеваемости		94%	88%	95%
% качества	39%	78%	71%	47%
СОУ		69%	48%	
3-б класс				
% успеваемости		100%	100%	100%
% качества	75%	94%	88%	74%
СОУ		69%	65%	
3-в класс				
%успеваемости		87%	80%	93%
%качества	60%	87%	53%	80%
СОУ		67%	47%	
4-а класс				
% успеваемости		100%	94%	100%
% качества	31%	69%	69%	72%
СОУ		67%	59%	
4-б класс				
% успеваемости		85%	100%	94%
% качества	79%	31%	71%	56%
СОУ		50%	64%	
4-в класс				
% успеваемости		100%	95%	82%
% качества	67%	81%	86%	59%
СОУ		67%	71%	

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАОЮгры «О проведении мониторинга качества образования в ХМАО-Югре в 2019 году» от 21.02.2019г. №200, в 2019 году проводились Всероссийские проверочные работы для учащихся 4 классов по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Полученные результаты позволяют проанализировать уровень образовательных достижений учащихся по предметам, выявить учащихся, требующих особого внимания в основной школе, определить направления совершенствования процесса обучения, выявить недостатки в работе и подготовить методические рекомендации для учителей.

Итоги обучения на конец 2025года

	2-а	2-б	2-в	3-а	3-б	3-в	4-а	4-б	4-в	
Качество	74% (+4%)	68% (- 9%)	61% (-4%)	53 % (+3%)	81% (-7%)	71% (+0%)	72% (-6%)	58 % (-3%)	74% (+4%)	
	68 % (-3%)			67 % (+2%)			74 % (-1%)			
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
СОУ	60% (+1%)	57% (-2%)	61% (0%)	51 % (+1%)	59 % (+2%)	60% (+4%)	58 % (-4%)	56% (-1%)	66% (+4%)	62% (0%)
	68 % (+9%)			56 % (+2%)			61%(0%)			

Одним из главных показателей образовательной деятельности школы являются результаты промежуточного итогового контроля.

Динамика результатов обучения учащихся школы в %

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	учебный год	учебный год	учебный год
Успеваемость	100	100	100
Качество	77	72	70
Степень обученности	63	59	59

Результативность внеурочной деятельности учащихся школы.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024-2025 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи. В начале и в конце года педагогами школы проводилась диагностика уровня воспитанности каждого обучающегося и класса; на основе этих данных ведётся мониторинг уровня воспитанности классов и каждого ученика. На данный момент в школе достаточный уровень функционирования воспитательной системы.

Результаты занесены в таблицу по блокам и классам.

№	Критерии воспитанности	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
1	Любознательность	3,8	4,1	4,3	4,6
2	Отношение к школе	3,8	4,4	4,5	4,6
3	Прилежание, трудолюбие	3,8	4,1	4,2	4,4
4	Бережное отношение к природе	4,3	4,5	4,6	4,8
5	Отношение к красивому в жизни	4,3	4,2	4,3	4,5
6	Отношение к себе Полезные привычки	4,3	4,2	4,4	4,5
	<i>Итого (кол-во баллов класса)</i>	4,05	4,25	4,3	4,5

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ «Приобская НОШ»: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Приобская НОШ» усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Для решения данных задач в плане воспитательной работы школы на 3 четверть 2024 - 2025 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся и их интересы.

Воспитательная деятельность школы осуществлялась по модулям. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Внеурочная деятельность»

«Школьный урок»

«Самоуправление»

«Детские общественные объединения»

«Экскурсии, походы»

«Профориентация»

«Школьный медиа»

«Мой дом Россия – мой край Югра»

«Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Работа с родителями»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательный процесс построен в участие в коллективно-творческих делах, акциях, которые включают в себя различные конкурсы и мероприятия.

3 четверть включала в себя следующие коллективно-творческие дела и профилактические акции:

1. КТД «Моё Отечество»

2. Профилактическая акция «PRO – ПДД»

3. Профилактическая акция «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»

4. КТД «Весенняя капель»

5. Профилактическая акция «Безопасным дорогам скажем «Да!»

Календарь ключевых общешкольных дел (событий) в 3 четверти:

Международный день без Интернета

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) День памяти жертв Холокоста

День воинской славы России

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

День российской науки

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (воинов - интернационалистов)

Международный день родного языка

День защитника Отечества

Международный женский день

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день поэзии

Час Земли

Международный день театра

Югорский умник

В течение 3 четверти в школе прошли традиционные мероприятия по плану. План общешкольных ключевых дел редактировался в связи с предложенными мероприятиями в районе, в поселке.

- 1) Рождество Христово. Рождественский прием главы пгт.Приобье. Рождественский приём мэра в пгт.Октябрьское (3-4 классы)
- 2) Открытие Года Защитника Отечества, 80-летие Победы (1-4 классы)
- 3) Акция «Блокадный хлеб» (1-4 классы)
- 4) Митинг, посвящённый памяти воинам-интернационалистам (4 классы)
- 5) Конкурс чтения стихотворений ко Дню Защитника Отечества «Салют героям» (1-4 классы)
- 6) Классные мероприятия ко Дню защитника Отечества и 8 марта (1-4 классы)
- 7) Интеллектуальная викторина, посвященная празднованию Дня защитника Отечества (1-4 классы)
- 8) Библиотечный урок, посвященный творчеству А.П.Чехова (3 классы)
- 9) Библиотечный урок «Маленькие герои большой войны» (4 классы)
- 10) Вступление 1 классов в «Орлята России» и «Движение Первых» (1 классы)
- 11) Проводы русской зимы. Масленица. (1-4 классы)
- 12) Конкурс «Мисс Весна 2025» (1-4 классы)
- 13) Концерт к Международному женскому дню (1-4 классы)
- 14) Конкурс чтения стихотворений «Полюбуйся, весна наступает» (1-4 классы)
- 15) Технологический диктант (1-4 классы)
- 16) Спортивная эстафета среди 3 классов «Самый быстрый, самый смелый, среди всех самый умелый» (3 классы)
- 17) Игра «Перестрелка» (4 классы)
- 18) Акция «Тепло для солдат» (сбор гуманитарной помощи) (1-4 классы)
- 19) Встречи с участниками СВО (1-4 классы)
- 20) Старт конкурса «Ученик года 2025» (2-4 классы)
- 21) Праздник «Прощание с Азбукой» (1 классы)
- 22) Районная Игра «Зарница 2.0» (3-а класс)
- 23) Еженедельные школьные линейки с церемонией поднятия флага и исполнения гимна РФ (1-4 классы)
- 24) Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» (каждый понедельник) (1-4 классы)

По каждому КТД были составлены планы, по итогам написаны справки в которых отражено участие учащихся в мероприятиях и их результат.

Участие учащихся в мероприятиях, конкурсах разного уровня (международный, всероссийский, окружной, региональный, районный, поселковый)

Кроме общешкольных мероприятий, учащиеся принимают участие в различных конкурсах, мероприятиях, акциях разного уровня.

№	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Дата (месяц) участия	Кол-во принявших участия	ФИО победителя	Результат
Поселковый						
1	Акция «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	Поселковый	21 марта	19чел.-3а	Весь класс	Участие
2	Работа с серебряными волонтерами по заливке окопных свечей	Поселковый	1 февраля	4 чел.-3а	Хакимов Игорь Кулемина Елизавета Редикульцев Николай Коротаева Яна	Участие
3	Спортивная эстафета «Самый быстрый, самый смелый, среди всех самый умелый», приуроченная к 80- летию Победы в Великой Отечественной войне.	поселковый	февраль	12чел.-3б	Арнышев Лев Гончаренко Вячеслав Климов Максим Трухин Артём Халитов Дамир Луговой Павел Диденко Эвелина Кузнецова Виолетта Щекина Александра Иванова Ксения Строганова Ульяна Моцная Эмилина	Диплом 2 степени
				11 чел.-3в	Команда: Бурухин Глеб Голубев Михаил	Диплом 1 степени

					Коростелёва Юлия Куприна Алина Мыльников Константин Набиев Тимур Султанов Артём Хаматдинова Елена Сменчугова Софья Шадрин Сергей Казаков Григорий	
4	Конкурс- выставка детского изобразитель ного и декоративно- прикладного творчества «Здравствуй, русская зима!»	поселковый	январь	3чел-3б	Заковинько Софья Диденко Эвелина Закрасова София	Диплом участник а Диплом участник а Диплом участник а
				3 чел.-3в	Бурухин Глеб	Диплом 3 место
Районный						
1	Открытый районный театральный фестиваль «Поклонимс я великим тем годам», посвящённы й 80-летию Победы в Великой Отечественн ой войне	Районный	22 февраля 2025 г	18 чел.-2а	1.Бабина Арина 2.Внук Георгий 3.Горбач Ярослав 4.Домнин Вадим 5.Дубинчук Милана 6.Лисовски й Артём 7.Манукян Мария 8.Мурафа Никита 9.Недовенч еный	Лауреаты 2 степени

					10.Матвей Пасечная 11.Полина Пашкин 12.Констан тин 13.Сагатова Дарина 14.Трушков а 15.Виктори я 16.Шевченк о Дарья 17.Шевченк о Арина 18.Чекалки н Иван	
2	Всероссийск ий военно- патриотичес кий конкурс Зарница 2.0	Муниципал ьный этап	17 марта	11 чел.-3а	Пакин Егор Кулемина Елизавета Коротаева Яна Тайменева Виктория Хатылова Алена Самсонова Анна Кот Виктория Дадашев Муслим Нохрина Диана Константин ов Роман	1 место
Региональный						
1						
Всероссийский						
1	Всероссийск ий технологичес кий диктант	всероссийск ий	Февраль 2025	4 чел.-1а	Куклин Кирилл Кулигина Елизавета Трушков Максим Мадияров Мирослав	Сертифик аты за участие

				16 чел.-2а	1.Бабина Арина 2.Внук Георгий 3.Горбач Ярослав 4.Домнин Вадим 5.Дубинчук Милана 6.Лисовский Артём 7.Манукян Мария 8.Мурафа Никита 9.Пасечная Полина 10.Пашкин Константин 13.Трушкова Виктория 16.Шевченко Дарья	Сертифик аты за участие
				19 чел.-3а	Весь класс	Сертифик аты за участие
				12 чел.-3в	Султанов Артём Завражьева Милана Назаров Константин Хаматдинова Елена Куприна Алина Сменчугова Софья Сагатова Варвара Труш Михаил Бурухин Глеб Голубев Михаил	Сертифик ат участник а Сертифик ат участник а Сертифик ат участник а Сертифик ат участник а Сертифик ат участник а

					Магеррамов Гисмат Набиев Тимур	Сертифик ат участник а Сертифик ат участник а Сертифик ат участник а Сертифик ат участник а Сертифик ат участник а Сертифик ат участник а Сертифик ат участник а
2	Трек «Орленок – Спортсмен» в рамках программы развития социальной активности обучающихс я нач.классов «Орлята России» Всероссийск ий детский центр Орленок»	всероссийск ий	Февраль 2025г.	18 чел.-1а	18 чел.	Сертифик аты за участие
3	Трек «Орленок – Хранитель историческо	всероссийск ий	Март 2025г.	18 чел.-1а	18 чел.	Сертифик аты за участие

	й памяти» в рамках программы развития социальной активности обучающихся нач.классов «Орлята России» Всероссийский детский центр Орленок»					
4	Акция «Блокадный хлеб»	всероссийский	27 января	19 чел.-3а	Весь класс	Участие
5	Акция «Блокадная ласточка»	всероссийский	25 января	19 чел.-3а	Весь класс	Участие
6	Всероссийский проект «Непокоренный Ленинград»	всероссийский	Февраль	2 чел.-3а	Кот Виктория Хакимов Игорь	Участие
7	Всероссийский проект «Первые в науке»	всероссийский	Февраль	19 чел.-3а	Весь класс	Участие
8	Посещение передвижной выставки «Аллея российской славы», приуроченную к 80-летию Победы. г. Нягань	всероссийский	21 февраля	19 чел.-3а	Весь класс	Участие
9	Всероссийская акция «Добрые крышечки»	всероссийский	На протяжении всей четверти	19 чел.-3а	Весь класс	Участие
10	Всероссийский детский конкурс рисунков к 23 февраля	всероссийский	февраль	6чел.-3б	Гончаренко Вячеслав Климов Максим Арнышев Лев	Диплом 1 степени Диплом 1 степени

[illegible]

					Шадрин Сергей	Диплом. 1 место Диплом. 2 место
13	Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта «Чудесный женский день»	всероссийский	03.03.2025 -10.03 2025	3 чел.-3в	Хаматдинова Елена Голубев Михаил Сменчугова Софья	Диплом. 1 место Диплом. 1 место Диплом. 1 место
14	Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы»	всероссийский	Февраль 2025г	2 чел.-4б	Шарафетдинова Майя Катлабуга Потап	2 место 2 место
15	Марафон «Зимняя сказка»	всероссийский	Январь 2025г	4 чел.-4б	Елфимова Василиса Джавадова Алсу Плетенькова Валерия Лихацкая Дарья	Грамота Грамота Грамота грамота
16	Марафон «Остров сокровищ»	всероссийский	Февраль 2025г	8чел.-4б	Грошева Алиса Елфимова Василиса Морозова София Шарафетдинова Майя Олейник Мария Плетенькова Валерия Лихацкая Дарья Маняева Алена	грамоты
17	Марафон «Тропический рай»	всероссийский	Март 2025г	5чел.-4б	Елфимова Василиса Джавадова Алсу Плетенькова Валерия	грамоты

					Лихацкая Дарья Маняева Алена	
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--

**Мониторинг участия в мероприятиях, конкурсах разного уровня
(международный, всероссийский, окружной, региональный, районный,
поселковый) за 3 четверть**

Поселковый	Районный	Окружной	Всероссийский	Международный
52 чел.	29 чел.	0 чел.	271 чел.	0 чел.

**Участие учащихся в олимпиадах разного уровня (международный, всероссийский,
окружной, региональный, районный, поселковый)**

№	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Дата (месяц) участия	Кол-во принявших участия	ФИО победителя	Результат
Всероссийский						
1	Олимпиада Наумишка Биология/Окружающий мир	всероссийский	январь	1 чел. – 26	Иванов Максим	Диплом 1 степени
2	Олимпиада по финансовой грамотности. Учи.Ру	Всероссийский	Март	2 чел.-3а	Пакин Егор Ильин Денис	Подведение итогов
3	Олимпиада по математике. Учи.Ру	Всероссийский	Февраль	4 чел.-3а	Пакин Егор Ильин Денис Кулемина Елизавета Хакимов Игорь	Победитель Участник Победитель Победитель
4	Олимпиада по окружающему миру. Учи.Ру	Всероссийский	Март	1 чел.-3а	Ильин Денис	Похвальная грамота
5	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	всероссийский	январь	4 чел.-3б	Трухин Артём Нагибин Евгений Строганова Ульяна	Диплом победителя

	на платформе Учи.ру				Шевченко Иван	Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота
6	Первый тур олимпиады по математике на платформе Учи.ру	всероссийский	февраль	3 чел.-3б	Луговой Павел Трухин Артём Щекина Александра	Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника
7	Олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру	всероссийский	март	3 чел.-3б	Строганова Ульяна Щекина Александра Климов Максим	Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника
8	Образовательный марафон «Остров сокровищ » на Учи.ру	всероссийский	февраль	9 чел.-3б	Трухин Артём Закрасова София Луговой Павел Баканов Максим Кузнецова Виолетта Нагибин Евгений Баканова Дарья Щекина Александра Климов Максим	Похвальная грамота
9	Олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру	всероссийский	март	7 чел.-3б	Нагибин Евгений Ульяна Строганова Луговой Павел Кузнецова Виолетта Трухин Артём Арнышев Лев Закрасова София	Похвальная грамота Сертификат участника Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя

10	Образовательный марафон «Тропический рай» на платформе Учи.ру	всероссийский	Февраль-март	9 чел.-3б	Луговой Павел Баканов Максим Баканова Дарья Закрасова София Климова Максим Кузнецова Виолетта Строганова Ульяна Трухин Артём Щекина Александра	Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место
11	Всероссийская предметная олимпиада «Ближе к Дальнему» для учеников 1–11 классов	Всероссийский	Январь 2025	2 чел.-3в	Сменчугова Софья Коростелёва Юлия	Диплом победителя Сертификат участника
12	Всероссийская онлайн - олимпиада «Учи. ру» по математике для учеников 1–11 классов. (1 тур)	Всероссийский (дистанционный)	Февраль 2025	4 чел. - 3в	Сменчугова Софья Голубев Михаил Мыльников Константин Коростелёва Юлия	Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника Сертификат участника
13	Всероссийская онлайн - олимпиада «Учи. ру» по окружающему миру и экологии для учеников 1–11 классов.	Всероссийский (дистанционный)	Март 2025	2 чел.-3в	Виставной Кирилл Голубев Михаил	Диплом победителя Похвальная грамота

14	Дистанционный образовательный марафон «Зимняя сказка».	Всероссийский (дистанционный)	Январь 2025	5 чел.-3в	Сменчугова Софья Голубев Михаил Магеррамов Гисмат Набиев Тимур Куприна Алина	Грамота за 2 место класса по школе Грамота лидера марафона (3 место по школе) Грамота лидера марафона Грамота лидера марафона Грамота лидера марафона Грамота участника марафона
15	Дистанционный образовательный марафон «Остров сокровищ».	Всероссийский (дистанционный)	Январь - февраль 2025	18 чел.-3в	Сменчугова Софья Мыльников Константин Виставной Кирилл Магеррамов Гисмат Коростелева Юлия Голубев Михаил Бурухин Глеб Голомб Георгий Конев Роман Куприна Алина Набиев Тимур	Грамота за 1 место класса по школе Грамота лидера марафона (1 место по школе) Грамота лидера марафона (2 место по школе) Грамота лидера марафона Грамота лидера марафона Грамота лидера марафона Грамота участника марафона Грамота участника марафона Грамота участника марафона Грамота участника марафона Грамота участника марафона

					Назаров Константин Окатов Иван Сагатова Варвара Султанов Артём Труш Михаил Хаматдинова Елена Шадрин Сергей	Грамота участника марафона Грамота участника марафона Грамота участника марафона Грамота участника марафона Грамота участника марафона Грамота участника марафона Грамота участника марафона Грамота участника марафона
16	Дистанционный образовательный марафон «Тропический рай».	Всероссийский (дистанционный)	Февраль - Март 2025	7 чел.-3в	Сменчугова Софья Виставной Кирилл Голубев Михаил Карпов Евгений Мыльников Константин Магеррамов Гисмат Набиев Тимур	Грамота за 2 место (класса по школе) Грамота лидера марафона (3 место по школе). Грамота лидера марафона Грамота лидера марафона Грамота лидера марафона Грамота лидера марафона Грамота участника марафона Грамота участника марафона
17	Межпредметная олимпиада		Январь 2025г	3 чел.-4б	Олейник Мария Бондаренко Иван Елфимова Василиса	Похвальные грамоты сертификат

	«Ближе к Дальнему»					
18	Олимпиада по математике		Февраль 2025г	3 чел.-4б	Олейник Мария Елфимова Василиса Плетенькова Валерия	Похвальная грамота Сертификат Сертификат

Мониторинг участия учащихся в олимпиадах разного уровня (международный, всероссийский, окружной, региональный, районный, поселковый)

Школьный	Районный	Окружной	Всероссийский	Международный
0 чел.	0 чел.	0 чел.	87 чел.	0 чел.

Модуль «Классное руководство»

В школе 12 классных руководителей.

В течение 3 четверти руководители проводили тематические классные часы, профилактические беседы и обязательные инструктажи с обучающимися, вели индивидуальную работу с обучающимися разных категорий:

- 1) одарённые дети – участие в интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах;
- 2) трудные несовершеннолетние (дети группы «риска») – индивидуальные профилактические беседы, встречи с родителями обучающихся, консультации с учителями-предметниками по успеваемости и поведению, приглашение на «Совет профилактики»;
- 3) Проведены инструктажи с обучающимися в рамках акции «Весенние каникулы», «Стань заметен на дороге», «PRO – ПДД», «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем», «Безопасным дорогам скажем «Да!»;
- 4) Составлен план весенних каникул.

В конце четверти классные руководители анализируют свою деятельность и сдают анализ о проделанной работе заместителю директора по воспитательной работе по специально разработанной форме.

Выводы и рекомендации:

- работу классных руководителей с классным коллективом в 3 четверти 2024 – 2025 учебного года считать удовлетворительной;
- классные руководители планируют работу с классным коллективом в соответствии с планом ВР школы и класса, корректируют работу в соответствии с предложенными мероприятиями и возникающими проблемами;
- классные руководители планируют работу с учителями – предметниками; работу с разными категориями обучающихся;
- классным руководителям скорректировали планы своей работы с классным коллективом на 4 четверть 2024 – 2025 учебного года.

В каждом классе проведены родительские собрания.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Все руководители внеурочной деятельности свои занятия проводят в соответствии составленного расписания. Руководители стараются разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ электронных журналов

внеурочной деятельности показывает, что все руководители выполнили свой программный материал в 3 четверти.

Занятость учащихся в классной внеурочной деятельности в 3 четверти 2024-2025 учебного года

Занятость классной внеурочной деятельности

№п\п	Класс	Направленность дополнительного образования	Название внеурочной деятельности	Количество учащихся в классе	Количество посещающих внеур.деят.
1	1-а	Марафоны знаний	«Мы и окружающий нас мир»	18	18 – 100%
2	1-б	Учение с увлечением	«Умники и Умницы»	19 (22)	19 – 100% ОВЗ Воробьева Таисия Плеханов Артём Сергеев Михаил
3	1-в	Учение с увлечением	«Мозговой штурм»	22	22 – 100%
1	2-а	Учение с увлечением	Клуб»ТриУм»	20	20 – 100%
2	2-б	Учение с увлечением	«Для Знаек и Всезнаек»	17 (18)	17 – 100% (ОВЗ 1 чел.)
3	2-в	Учение с увлечением	«Школа развития речи»	19	19 – 100%
4	3-а	Учение с увлечением	«Движение первых»	20	20 – 100%
5	3-б	Учение с увлечением	«Математика в кубе»	25	25 – 100%
6	3-в	Учение с увлечением	«Мыслитель»	21	21 – 100%
7	4-а	Учение с увлечением	«Занимательный русский язык»	14	14 – 100%
8	4-б	Марафоны знаний	«Интеллектуал»	13 (17)	13 –100% (4 чел.ОВЗ)
9	4-в	Учение с увлечением	«Земля-наш дом»	14	14 – 100%

ИТОГО				230	222
Кружки и секции					
14	2,3,4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Студия изобразительного искусства	16	
15	1,2,3	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Весёлый мяч»	44	
16	1,2,4	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	19	
17	2,3,4	общеинтеллектуальное	Шахматы	21	
18	1-4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	?	
19	1-4	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	230	

Занятость учащихся в дополнительном образовании (вне школы)

	Всего учащихся
ДДТ	58
Спортивная школа	72
Музыкальная школа	19
Школьная библиотека	92
Поселковая библиотека	58

Вывод: Посещение внеурочной деятельности 100%.

Модуль «Школьный урок»

Основная задача данного модуля сделать так, чтобы обычные уроки стали воспитывающими уроками. Тематические уроки проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования.

В 3 четверти проводились единые уроки и тематические уроки классными руководителями:

- Урок к Международному дню без Интернета;
- Уроки мужества, посвященные доблести воинов Российской армии «Мужество, выносливость, слава!», «Славе российской сиять без конца!»;

- Урок ко Дню воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- Урок ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (воинов - интернационалистов)
- Урок к Международному дню родного языка;
- Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»

На уроках данного модуля использует разнообразные формы и методы, дифференцированное и индивидуальное обучение, современные ИКТ для активизации обучающихся на уроке и получения качественного образования.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку в нашей школе учащиеся младших классов и им не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, поэтому большую часть берет на себя учитель.

В 3 четверти работа велась уже с распределенными обязанностями в начале года. Систематически ведется организация и контроль дежурства в классе, по школе, в столовой.

Модуль «Детские общественные объединения»

1. Детское общественное объединение «Содружество»

Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами. Педагоги-организаторы проводили мероприятия, акции в рамках КТД «Моё Отечество», КТД «Весенняя капель», а также в поселковом мероприятии «Проводы русской зимы»

2. РДДМ «Движение Первых»

В рамках Российского движения школьников и РДДМ Движение первых» обучающиеся школы активно принимали участие в различных мероприятиях. Итоги и фотоотчёты проведённых событий можно увидеть в соцсетях ВКонтакте в школьной группе.

Самыми яркими событиями данного движения являются:

- Районная игра «Зарница 2.0»
- Посвящение в Ряды Первых – 1-б класс
- Всероссийская акция «Белая ромашка»
- Соглашение о сотрудничестве между муниципалитетами города Нягань и Октябрьского района
- Музей «Удивительное рядом»

3. Орлята России

Данная программа разработана и реализуется Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией Российское Движение Школьников (РДШ) совместно с Всероссийским детским центром "Орлёнок" и направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся.

В 3 четверти в Орлята России вступили – 1а и 1в классы.

В течение 3 четверти ребята прошли треки «Орленок – Спортсмен» и «Орленок – хранитель исторической памяти».

Самый интересный проект для детей оказался трек - «Орленок – хранитель исторической памяти». Ребята посетили поселковый музей, познакомились с различными историями, которую сотрудники музея бережно собирают и хранят. Каждый класс создал свой школьный альбом «Хранители исторической памяти», в который будут помещаться фотографии классов, значимые моменты жизни Орлят. 18 марта у ребят прошла встреча с участником СВО Самокиш Александром Александровичем. Такие встречи способствуют воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою страну.

Уникальность треков творческих заданий проекта "Орлята России" в том, что участвует команда учащихся класса вместе с учителем, ребята узнают много нового и интересного, учатся взаимодействовать в команде и осваивают различные командные "роли".

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у младших школьников самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил.

В3 четверти проходили различные по виду экскурсии:

1. Эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями учащихся: в музей, на предприятие и др.
2. Вахты памяти, участие в митингах и др.
3. Турслет, с участием команд, сформированных из педагогов, обучающихся и родителей, включающий в себя различные соревнования.

Модуль «Профориентация»

Первые шаги в профессиональном самоопределении учащиеся должны делать в начальной школе, поэтому оптимально, чтобы ранняя профориентация проводилась именно в этот период. В 7-10 лет дети еще не делят виды деятельности на «престижные» и «непрестижные», поэтому круг профессиональных предпочтений у них значительно шире, чем у старшеклассников. Уже с первого класса необходимо формировать осознание ребенком важности каждой профессии, воспитывать ответственность и любовь к труду.

Классные руководители используют следующие виды работ для знакомства учащихся с профессиями:

- Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности;
- Профориентационные уроки по учебным предметам;
- Профориентационные минутки на уроках;
- Экскурсии на предприятия;
- Встречи с родителями – представителями различных профессий;
- Конкурсы творческих работ: «Мой папа – инженер», «Моя мама – учитель», «Мой друг – летчик» и т.д.
- просмотр Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет.

Модуль «Школьный медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа МБОУ «Приобская НОШ» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов;

- школьная интернет-группа в Контакте - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к школе.

Модуль «Мой дом Россия – мой край Югра»

Данный модуль позволяет приобщить ребенка к культуре своего народа, к отеческому наследию, позволяет воспитывать уважение, гордость за землю, на которой он живет, настраивает его на сохранение уникальной культуры коренных народов Севера, развивает интерес к образу жизни коренных народов Севера, их самобытной культуре, уникальной истории и традициям, что очень важно для развития и закрепления опыта народов и поколений, сохранения и продолжения в веках культуры малочисленных народов Севера, уважительного отношения к культурным традициям других народов.

24.12.2024г. губернатор Югры Р.Кухарук принял решение объявить 2025 год в Ханты-Мансийском АО – Годом исторического наследия. В связи с этим в планы воспитательной работы были внесены классные часы и мероприятия по данной тематике.

По данному модулю в 3 четверти прошли классные часы «Мой край – Югра», «Природа одного края», «Мой поселок» и др.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

(пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)

Работа в рамках данного модуля ведётся ежедневно. В профилактических акциях активно принимают участие не только дети, но и их родители.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает: проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям:

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися **групп риска** силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психолога, социального педагога, правоохранительные органы, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.) Активное участие в проведении мероприятий принимают классные руководители, которые проводят профилактические беседы, внеплановые инструктажи и обязательные инструктажи перед каникулами, а также привлекают к участию в профилактических акциях на разных уровнях и родителей обучающихся («ПРО - ПДД», «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем», «Безопасным дорогам скажем «ДА», «Безопасный интернет» и др.).

Обучающиеся начальной школы активно принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах по ПДД и пожарной безопасности. В течение 3 четверти в классные коллективы с профилактическими беседами по правилам поведения во время весенних каникул приходили сотрудники ГИБДД (ДПС), с правилами пожарной безопасности, с правилами поведения в лесу и вблизи водоёма обучающиеся начальной школы знакомятся на уроках окружающего мира.

Классными руководителями были проведены с обучающимися инструктажи по правилам безопасности.

Профилактическую работу по употреблению алкоголя, вейпов, наркотических средств активно ведёт социальный педагог школы. Вместе с педагогом-психологом социальный педагог ведут профилактическую работу по буллингу и суицидальному поведению. У каждого специалиста имеется свой план работы по данному модулю.

По необходимости в школе проводится заседание «Совета профилактики», на которое приглашаются обучающиеся и родители, имеющие неудовлетворительные отметки и пропуски учебных занятий, обучающиеся, которые нарушают правила поведения во время учебного процесса.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающихся, способствует формированию у них чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах МБОУ «Приобская НОШ» регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.), например: рисунки ко Дню защитника Отечества и к 8 марта; конкурс «Весенний букет» и др.

Работа в рамках данного модуля проведена по плану школы и классных руководителей.

Работа с родителями

В течение 3 четверти всеми классными руководителями были проведены родительские собрания. С участием родителей проведены следующие мероприятия: КТД «Моё Отечество» - классные мероприятия, посвященные празднованию 23 февраля; КТД «Весенняя капель» - Мисс Весна 2025, классные мероприятия, посвященные празднованию 8 марта; профилактические акции по ПДД.

В школе также осуществляет свою работу родительский патруль в количестве 3 человек, который активно принимал участие в профилактических акциях.

Вывод

По результатам самоанализа можно сделать вывод, что итоги реализации Программы воспитания в 3 четверти удовлетворительные. Процент включения педагогов и обучающихся

в реализацию Программы воспитания составляет 100%. Осуществляется системное взаимодействие школы с родителями, партнерами в рамках реализации Программы воспитания. Общий психологический фон в школе стабилен. У обучающихся есть огромная возможность для развития своих способностей (образовательных, творческих).

План воспитательной работы школы корректировался в связи с предложенными мероприятиями и изменением формата проведения того или иного события.

Классные руководители планировали работу с классным коллективом и родителями обучающихся по своим планам воспитательной работы.

Классные руководители в конце 3 четверти сдали отчеты о проделанной работе с классным коллективом и родителями обучающихся по предложенной форме. Работу по реализации Программы воспитания в МБОУ «Приобская НОШ» в 3 четверти 2024 – 2025 учебного года считать хорошей.

Все запланированные общешкольные мероприятия проведены. По итогам проведенных мероприятий выложена информация на сайте школы, сданы справки. Поставленные цели и задачи по воспитательной работе с начало учебного года планомерно выполняются. В 4 четверти запланированы следующие мероприятия: КТД «Моя семья», «Мама, папа, я – спортивная семья», Весенняя Ярмарка, КТД «Вахта памяти», Смотр строя и песни, инсценирование военной песни, конкурс чтение стихотворений о войне, Парад семей, конкурс проектов, Ученик года, День здоровья, Линейки, посвященные окончанию года.

В 4 четверти продолжить решать следующие задачи:

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Важнейшим направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2019 году повышение квалификации прошли 7 учителей.
7 учителя повысили квалификационную категорию.

Школа функционирует в одном здании, введенном в эксплуатацию в 1967 году. Здание школы адаптировано к местным и экологическим условиям. Экологическая ситуация вокруг и внутри здания благоприятная. Размеры учебных помещений, рекреаций, коридоров соответствуют

количеству и возрасту учащихся. Технический уровень инженерных коммуникаций полностью соответствует техническим регламентам. Все помещения оснащены средствами пожарной безопасности, работает система оповещения, автоматическая противопожарная и тревожная сигнализации, система видеонаблюдения

N п/п	Предметы, дисциплины (модули)	Наименование учебных кабинетов, помещений, сооружений (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) с перечнем основного оборудования
1	3	5
1.		
1.1.	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	Кабинет начальных классов №4 1.глобус физический 2.доска магнитно-маркерная 3.Стенд «Наш класс» 4.стол письменный для преподавателя 5.стол ученический 2-хместный регулирующий с углом наклона столешницы-12 штук 6.стул ученический регулируемый по высоте-24 шт 7.тумба под школьную доску двухдверная 8.шкаф книжный 9.Доска школьная двухэлементная настенная 10.Компьютерный класс на 13 уч-ся (портативный с оборудованием) 11.Лента букв (алфавит) 12.Мультимедиа-проектор Toshiba TDP S8 13.Очиститель и увлажнитель воздуха №5 14.Стол компьютерный 15.Стул офисный для учителя 16.Умывальник с электроводонагревателем раковина нержавейка. ЛДСП №5
1.2.	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	Кабинет начальных классов №5 1.глобус физический 2.доска магнитно-маркерная 3.Стенд «Наш класс» 4.стол письменный для преподавателя 5.стол ученический 2-хместный регулирующий с углом наклона столешницы-12 штук 6.стул ученический регулируемый по высоте-24 шт 7.тумба под школьную доску двухдверная 8.шкаф книжный 9.Доска школьная двухэлементная настенная 10.Компьютерный класс на 13 уч-ся (портативный с оборудованием) 3 11.Лента букв (алфавит) 12.Ноутбук Acer Aspire AS55442G-504G32Mi 13.Облучатель ОБН-15/02 (2 лампы настенный) 14.Очиститель и увлажнитель воздуха №8

		15.Стул офисный для учителя 16.Умывальник с электроводонагревателем раковина нержавейка.ЛДСП №
1.3	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	Кабинет начальных классов №6 1.глобус физический 2.доска магнитно-маркерная 3.Стенд «Наш класс» 4.стол письменный для преподавателя 5.стол ученический 2-хместный регулирующий с углом наклона столешницы-12 штук 6.стул ученический регулируемый по высоте-24 шт 7.тумба под школьную доску двухдверная 8.шкаф книжный 9.Доска школьная двухэлементная настенная 10.Компьютерный класс на 13 уч-ся (портативный с оборудованием) 5 11.Лента букв (алфавит) 12.Мультимедиа-проектор Acer 13.Очиститель и увлажнитель воздуха №6 14.Стул офисный для учителя 15.Умывальник с электроводонагревателем раковина нержавейка. ЛДСП №6
1.4	Английский язык	Кабинет иностранного языка №7 1.глобус физический 2.доска магнитно-маркерная 3.стол письменный для преподавателя 4.стол ученический 2-хместный регулирующий с углом наклона столешницы-12 штук 6.стул ученический регулируемый по высоте-24 шт 7.тумба под школьную доску двухдверная 8.шкаф книжный 9.Доска школьная двухэлементная настенная 10.Интерактивная доска SmartBoard 680iv со встроенным проектором V25 11.Ноутбук (мобильный ПК HP) 12.Очиститель и увлажнитель воздуха №7 13.Умывальник с электроводонагревателем раковина нержавейка. ЛДСП №6
1.5	Музыка	Кабинет музыки №8 1.грематуха (маракас русский) 2.доска магнитно-маркерная 3.комплект вертикальных стоек 4.костю народный –козака 5.ложка деревянная с росписью 6.микрофон с выключателем SHURE PG58-XLR 4.стол письменный для преподавателя 6.стул ученический регулируемый по высоте-24 шт 7.треугольник музыкальный 8.тумба под школьную доску двухдверная

		9.шкаф книжный 10.12-канальный микшер с процессором MASKIE ProFX12 11.Аккордеон ТА-8037 12.Активная 2-полосная акустическая система MASKIE Thump TH-15A – 2шт. 13.Акустическая система 14.Документ-камера со встроенным мультипректором 15.Доска классная 16.Ковер размер 3*4 17.Набор шумовых музыкальных инструментов 18.Очиститель и увлажнитель воздуха №9 19.Пианино «Этюд» 20.Принтер HP LJ-P1005 21.Радиосистема 2-антенная вокальная с капсулем SHURE PG24/PG58 R10 800-812MHz 22.Стул офисный для учителя 23.Умывальник с электроводонагревателем раковина нержавейка.ЛДСП №9
1.6	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	Кабинет начальных классов №10 1.глобус физический 2.доска магнитно-маркерная 3.Стенд «Наш класс» 4.стол письменный для преподавателя 5.стол ученический 2-хместный регулирующий с углом наклона столешницы-12 штук 6.стул ученический регулируемый по высоте-24 шт 7.тумба под школьную доску двухдверная 8.шкаф книжный 9.Документ-камера со встроенным мультипректором3 10.Доска школьная двухэлементная настенная 11.Компьютер в компл.для ученика 11 12.Лента букв (алфавит) 13.Монитор TFT 17 DELL 14.Облучатель ОБН-15/02 (2лампы настенный) 15.Очиститель и увлажнитель воздуха №1 16.Принтер HP laser jet P1102 17.Стул офисный для учителя 18.Умывальник с электроводонагревателем раковина нержавейка .ЛДСП №1
	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	Кабинет начальных классов №11 1.глобус физический 2.доска магнитно-маркерная 3.Стенд «Наш класс» 4.стол письменный для преподавателя 5.стол ученический 2-хместный регулирующий с углом наклона столешницы-12 штук 6.стул ученический регулируемый по высоте-24 шт

		7.тумба под школьную доску двухдверная 8.шкаф книжный 9.Доска школьная двухэлементная настенная 10.Интерактивная доска Activboard 378Pro №1 11.Лента букв (алфавит) 12.Мультимедиа-проектор 2 класса Д6006 13.Ноутбук 14.Очиститель и увлажнитель воздуха №10 15.Стул офисный для учителя 16.Умывальник с электроводонагревателем раковина нержавейка.ЛДСП №10
	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	Кабинет начальных классов №12 1.глобус физический 2.доска магнитно-маркерная 3.Стенд «Наш класс» 4.стол письменный для преподавателя 5.стол ученический 2-хместный регулирующийся с углом наклона столешницы-12 штук 6.стул ученический регулируемый по высоте-24 шт 7.тумба под школьную доску двухдверная 8.шкаф книжный 9.Кабинет начальных классов №12 10.Доска школьная двухэлементная настенная 11.Интерактивная доска Activboard 378Pro №2 12.Лента букв (алфавит) 13.Мультимедиа-проектор Toshiba 14.Ноутбук Fujitsu Siemens Espimo V5515 15.Ноутбук HP Pavilion 16.Облучатель ОБН-15/02 (2лампы настенный) 17.Очиститель и увлажнитель воздуха №11 18.Принтер HP LJ 1300 19.Стул офисный для учителя 20.Умывальник с электроводонагревателем раковина нержавейка.ЛДСП №11
	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	Кабинет начальных классов №13 1.глобус физический 2.доска магнитно-маркерная 3.Стенд «Наш класс» 4.стол письменный для преподавателя 5.стол ученический 2-хместный регулирующийся с углом наклона столешницы-12 штук 6.стул ученический регулируемый по высоте-24 шт 7.тумба под школьную доску двухдверная 8.шкаф книжный 9.Доска школьная двухэлементная настенная 10.Компьютерный класс на 13 уч-ся (портативный с оборудованием) 2 11.Лента букв (алфавит) 12.Облучатель ОБН-15/02 (2лампы настенный)

		13.Очиститель и увлажнитель воздуха №2 14.Стул офисный для учителя 15.Умывальник с электроводонагревателем раковина нержавейка.ЛДСП №2
	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	Кабинет начальных классов №14 1.глобус физический 2.доска магнитно-маркерная 3.Стенд «Наш класс» 4.стол письменный для преподавателя 5.стол ученический 2-хместный регулирующий с углом наклона столешницы-12 штук 6.стул ученический регулируемый по высоте-24 шт 7.тумба под школьную доску двухдверная 8.шкаф книжный 9.Кабинет начальных классов №14 10.Доска школьная двухэлементная настенная 11.Компьютерный класс на 13 уч-ся (портативный с оборудованием) 4 12.Лента букв (алфавит) 13.Монитор-ЖК 22 SV “SAMSUNG Y2220N” 14.Облучатель ОБН-15/02 (2лампы настенный) 15.Очиститель и увлажнитель воздуха №3 16.Принтер HP laser jet P1102 №1 17.Системный блок Acer Aspire X3400 18.Стол компьютерный 19.Стул офисный для учителя 20.Умывальник с электроводонагревателем раковина нержавейка. ЛДСП №
	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	Кабинет начальных классов №15 1.глобус физический 2.доска магнитно-маркерная 3.Стенд «Наш класс» 4.стол письменный для преподавателя 5.стол ученический 2-хместный регулирующий с углом наклона столешницы-12 штук 6.стул ученический регулируемый по высоте-24 шт 7.тумба под школьную доску двухдверная 8.шкаф книжный 9.Документ-камера AVerVisionU15 10.Доска школьная двухэлементная настенная 11.Интерактивная система (интерактив.доска Promethean Activboard78Touch+короткофокусный 12.проектор Panasonic PT-TX10E 13.Лента букв (алфавит) 14.Мобильный компьютерный класс AquaCard130 1*Aquarius Cmp №S735 на 14 персон 15.Облучатель ОБН-15/02 (2лампы настенный) 16.Очиститель и увлажнитель воздуха №4 17.Стул офисный для учителя

		18.Умывальник с электроводонагревателем раковина нержавейка.ЛДСП №4
	Изобразительное искусство	Кабинет № 20 1.Гипсовая фигура «Ветка лотоса» 2.Гипсовая фигура голова Антиной 3.Гипсовая фигура Капитель дорическая 4.Гипсовая фигура конус 5.Гипсовая фигура куб 6.гипсовая фигура пирамида 7.гипсовая фигура призма 8.гипсовая фигура цилиндр 9.гипсовая фигура шар 10.мольберты 11.стол письменный для преподавателя 5.стол ученический 2-хместный регулирующий с углом наклона столешницы-12 штук 6.стул ученический регулируемый по высоте-24 шт 7.тумба под школьную доску двухдверная 8.шкаф книжный
	Спортивный зал	1.Ботинки лыжные с автоматическим креплением 2.Булавы гимнастические 3.конусы гимнастические 4.корзина для хранения мячей 5.ленты для художественной гимнастики 6.лыжи пластиковые беговые 7. мячи баскетбольные Topres 8.мячи волейбольные LIBERA 9.обруч алюминиевый 10.палки лыжные для катания на беговых лыжах 11.секундомер профессиональный для проведения соревнований и тренировок 12.Скакалка для художественной гимнастики 13.скамья гимнастическая 14.тоннель 15.мяч для метания-12 шт 16.мяч маленький-10 шт. 17.жилетка игровая с нанесением номера-100 шт 18.коврик гимнастический-25 шт 19.палка гимнастическая – 20шт. 20.Форма баскетбольная – 16 шт. 21.форма спортивная, майка-16 шт 22.форма спортивная, шорты – 16шт 23 канат для перетягивания 24.козел гимнастический 25.мат гимнастический – 8 шт. 26.мостик гимнастический
	Кабинет психолога	1.стол письменный для преподавателя

		2.СD Диагностика умственных способностей школьника изд.Амалтея 3.СD Диагностика школьной адаптации 4.СD Невербальные тесты интеллекта изд.Амалтея 5.СD Психологический портрет учителя (методика Г.Р.Резапкиной)изд. Амалтея 6.СD Родительско-детские отношения изд.Амалтея 7.Диван + 2 кресла 8.Копир CANON iR-2016J 9.Кресло релакционное ДРАКОН (с гранулами) 10.Методика определения готовности к школе 11.Методический комплект для детей 7-10 лет МР2 12.Монитор ЖК 19” ACER V193/6 13.Психологический комплект методик для детей от 6 до 11 лет изд.Когитон-центр 14.Стол письменный «Стайл» 15.Стул офисный для учителя
	Кабинет логопеда	1.Монитор TFT 17 DELL 4 2.Музыкальный центр 3.Набор для развития мелкой моторики по методике Фрейда 4.Зеркало 5.Принтер HP laserjet Pro P1102w<CE657A>

Книжный фонд составляет – 10948 единиц, из них 4326 единиц – учебники, 5942 единиц – художественная литература, 321 единиц – методическая литература. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научнопопулярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению учащихся. Читальный зал стационарно оборудован автоматизированным рабочим местом библиотекаря. В среднем посещаемость составляет около 20 человек в день. Образовательный процесс в полном объеме оснащен библиотечно-информационными ресурсами, в том числе книгопечатной продукцией для учащихся по всем дисциплинам учебного плана, а также программами и методическими пособиями для педагогов, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации основных общеобразовательных программ на уровне начального общего образования. Для своевременного и качественного информирования учащихся в библиотеке своевременно обновляются информационные стенды.

Школа располагает столовой на 120 посадочных мест, техническое оснащение пищеблока соответствует требованиям СанПиН 2.4.5.2409 - 08. По результатам производственного контроля нарушений в работе школьной столовой не выявлено. Все учащиеся школы получают бесплатное одноразовое горячее питание, учащиеся из льготных категорий получают двухразовое бесплатное горячее питание. Учащиеся 1-4 классов обеспечены обедом за счет финансовых средств родителей (законных представителей) на договорной основе.

Для организации медицинского обслуживания учащихся, в школе функционируют 2 медицинских кабинета (прививочный и врачебный), оборудованные согласно современным санитарным нормам и правилам. По договору с ММУ «Октябрьская ЦРБ» на базе школы работает дипломированный специалист. Работа по оказанию медицинских услуг проводилась в соответствии с годовым планом работы Школы и лечебного учреждения поселка. В течение учебного года учащиеся прошли медицинский осмотр, прививались согласно Всероссийскому календарю прививок, проходили профилактические мероприятия по ОРВИ и гриппу, получали экстренную помощь.

Материально-техническая база муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приобская начальная общеобразовательная школа» полностью соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы Школы.

Комплексная безопасность МБОУ «Приобская НОШ» достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера. С целью обеспечения комплексной безопасности в школе:

- разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности;
- имеются в наличии планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- разработана нормативно – правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, техники безопасности, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ;
- проведена специальная оценка условий труда;
- своевременно проводятся обучение и проверка знаний работников Школы по охране труда, инструктажи по технике безопасности учащихся Школы.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРИБСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗА 2014 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	261 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	261 человек

	начального общего образования	261 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 151/41%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0

1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 21/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 21/8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 5/19
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 5/19
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 22/52
1.29.1	Высшая	19/73
1.29.2	Первая	3/14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/7
1.30.2	Свыше 30 лет	1/3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/7

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/% 26/100
	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 26/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 276/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,5 кв. м