

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИБСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
(МБОУ «ПРИБСКАЯ НОШ»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Приобская НОШ» (протокол от 16.04.2022 № 3)	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора школы от 16.04.2022 N 224-од
---	--

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРИБСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» В 2022 ГОДУ**

**1. Аналитическая часть**

МБОУ «Приобская НОШ» - образовательное учреждение, которое реализует образовательные программы начального общего образования (далее – Школа).

Учредителем Школы является Муниципальное образование Октябрьский район, представляемое Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района. Школа расположена по адресу: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, гп.Приобье, ул. Спортивная, дом 7 (почтовый индекс 628126). Телефон: 8(34678) 32961.

Год основания Школы – 1967

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, зарегистрированным 14.10.2014 года, лицензией на осуществление образовательной деятельности от 16.10.2015 года № 2333 и свидетельством о государственной аккредитации от 20.11.2015 года № 1124.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство ее деятельностью. Государственно-общественный характер управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности и свободного развития личности, светского характера образования.

Органами коллегиального управления являются управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет, совет учащихся, родительский комитет Школы.

Официальный сайт Школы: <http://priobnachschoool.86.i-schools.ru/> Адрес электронной почты: [priobnachschoool@mail.ru](mailto:priobnachschoool@mail.ru)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская начальная общеобразовательная школа» - современное общеобразовательное учреждение, главной задачей которого является создание высокотехнологичного образовательного пространства для максимального раскрытия потенциала каждого учащегося. Особенностью образовательной системы Школы является ориентация на высокие стандарты условий, процесса и результаты образовательной деятельности. Для образовательной деятельности нашей школы характерно:

- лично ориентированный подход в обучении и воспитании;

□ поддержка и сопровождение учащихся, имеющих значительную мотивацию и возможности для высоких учебных достижений;

□ формирование у учащихся устойчивых понятий о жизненных ценностях, необходимости преодоления жизненных трудностей и достижения значительных результатов в сфере деятельности.

Наша стратегическая цель - развитие образовательного комплекса через объединение достоинств, обмена лучшими практиками, разработки новых направлений образовательной программы, которые вместе с широкими возможностями нашей образовательной среды и при партнерстве с родительской общественностью дает возможность формировать и развивать интеллектуальную, мотивированную к учебе, физически и духовно крепкую личность ребенка.

Школа ведет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

□ общеобразовательные (начальное общее образование);

□ дополнительного образования ( , художественно-эстетического, физкультурно-спортивного направления).

Образовательная программа школы является нормативным документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса, включает все модули, разработана педагогическим коллективом, исходя из социального заказа родителей, образовательных запросов и потребностей учащихся и создаёт психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуального развития личности. Образовательная программа отражает потребности учащихся, родителей, общественности и социума.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Для реализации познавательной и творческой активности учащихся школы в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательной деятельности, академическую мобильность учащихся, независимо от возраста и уровня образования.

Внеурочная деятельность учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, организована с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и направлена на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно - полезных практик, игр, круглых и дискуссионных столов, викторин, конкурсов, праздников и др.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для учащихся 1-4 классов определена оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации). В ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, и др.) Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся организована с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), направлена на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, игр, круглых и дискуссионных столов, викторин, концертов, праздников и др.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности ребенка:

- общеинтеллектуальное направление нацелено на создание условий, для формирования навыков научно-интеллектуального труда, развития культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, формирования первоначального опыта практической преобразовательной деятельности обучающегося на основе развития его индивидуальности и реализуется в кружках: «Проектная деятельность», «Учусь создавать проект», «Шахматы в школе»;

- общекультурное направление нацелено на создание условий, обеспечивающих формирование ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры обучающегося на основе развития его индивидуальности и реализуется в студиях: «До-ми-соль-ка», «ИЗО-студия»;

- духовно - нравственное направление нацелено на создание условий, обеспечивающих формирование у обучающегося способности к духовному развитию, основ морали, основ нравственного самосознания личности, основ российской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской на основе развития его индивидуальности и реализуется в кружках: «Социокультурные истоки», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- социальное направление нацелено на создание условий, способствующих успешному освоению социального опыта, формированию социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций обучающегося на основе развития его индивидуальности и реализуется в кружках: «Мы и мир вокруг нас», «Тропинка к своему Я»

- спортивно-оздоровительное направление нацелено на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка и реализуется через секции «Школа мяча», «Подвижные игры», «Пионербол»

Начальное общее образование - это уровень сформированности и развития универсальных учебных действий, достижение учащимися определенных предметных, метапредметных и личностных результатов, степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени. Учебные программы по основным предметам предусматривают не только овладение стандартом образования, но и углубленное изучение наиболее важных тем, развитие учащихся. Раннее обучение иностранному языку формирует у детей культуру общения. С помощью сюжетно-ролевых игр дети приобретают навыки общения, развиваются творческие способности детей. Уроки художественно-эстетического цикла воздействуют на личность ученика художественными средствами, знакомя учащихся с музыкой и живописью. Основной идеей предмета «Окружающий мир» являются взаимосвязь всех элементов природы, природа и люди – одно целое. Компьютеризация процесса обучения позволяет развивать у младших школьников интеллектуальную сферу, особенно такие качества, как сообразительность, гибкость, самостоятельность и критичность мышления, воображение,

умение концентрировать внимание. Активно развивается не только интерес к учению, но и такие качества мотивационной сферы, как мотивация достижения, стремления к поиску. Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах формирует у младших школьников мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Общеобразовательная программа начального общего образования способствует формированию функционально грамотной личности учащегося, развивает в каждом ребенке творческие и интеллектуальные способности, способствует развитию памяти, внимания, мышления, речи, воображения, дает крепкую основу для успешного освоения материала в старшем и среднем звеньях, способствует развитию самооценки и самопознанию, поиску нового.

Показатели успешности обучения и реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования. На конец 2020 – 2021 учебного года

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
2а	74,0	100,0	60,0
2б	68,0	100,0	57,0
2в	61,0	100,0	61,0
3а	53,0	100,0	51,0
3б	81,0	100,0	59,0
3в	71,0	100,0	60,0
4а	72,0	100,0	58,0
4б	58,0	100,0	56,0
4в	74,0	100,0	66,0
4г	88,0	100,0	62,0
Итого	70,0	100,0	59,0

С целью установления уровня обученности и выполнения требований государственного образовательного стандарта начального общего образования, контроля качества знаний учащихся во 2-4-х классах в 2022 учебном году проведены входные и итоговые контрольные работы по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Результаты итоговых контрольных работ на конец 2021 – 2022 учебного года

Класс	Предмет				
	Литературное чтение	Русский язык		Математика	Окружающий мир (итоговый тест)
диктант		грам. задания			
2-а класс					
% успеваемости		100%	95%	95%	
% качества	75%	75%	63%	77%	
СОУ		64%	58%		
2-б класс					
% успеваемости		77%	71%	85%	
% качества	65%	50%	57%	70%	
СОУ		45%	53%		
2-в класс					
% успеваемости		100%	76%	91%	

% качества	67%	71%	57%	63%
СОУ		68%	51%	
3-а класс				
% успеваемости		94%	88%	95%
% качества	39%	78%	71%	47%
СОУ		69%	48%	
3-б класс				
% успеваемости		100%	100%	100%
% качества	75%	94%	88%	74%
СОУ		69%	65%	
3-в класс				
%успеваемости		87%	80%	93%
%качества	60%	87%	53%	80%
СОУ		67%	47%	
4-а класс				
% успеваемости		100%	94%	100%
% качества	31%	69%	69%	72%
СОУ		67%	59%	
4-б класс				
% успеваемости		85%	100%	94%
% качества	79%	31%	71%	56%
СОУ		50%	64%	
4-в класс				
% успеваемости		100%	95%	82%
% качества	67%	81%	86%	59%
СОУ		67%	71%	
4-г класс				
% успеваемости		100%	91%	100%
% качества	73	91%	41%	79%
СОУ		66%	46%	

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАОЮгры «О проведении мониторинга качества образования в ХМАО-Югре в 2019 году» от 21.02.2019г. №200, в 2019 году проводились Всероссийские проверочные работы для учащихся 4 классов по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Полученные результаты позволяют проанализировать уровень образовательных достижений учащихся по предметам, выявить учащихся, требующих особого внимания в основной школе, определить направления совершенствования процесса обучения, выявить недостатки в работе и подготовить методические рекомендации для учителей.

Итоги обучения на конец 2020года

	2-а	2-б	2-в	3-а	3-б	3-в	4-а	4-б	4-в	4-г
Качество	<b>74%</b> (+4%)	<b>68%</b> (- 9%)	<b>61%</b> (-4%)	<b>53 %</b> (+3%)	<b>81%</b> (-7%)	<b>71%</b> (+0%)	<b>72%</b> (-6%)	<b>58 %</b> (-3%)	<b>74%</b> (+4%)	<b>88%</b> (0%)
	<b>68 % (-3%)</b>			<b>67 % (+2%)</b>			<b>74 % (-1%)</b>			

Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
СОУ	60% (+1%)	57% (-2%)	61% (0%)	51 % (+1%)	59 % (+2%)	60% (+4%)	58 % (-4%)	56% (-1%)	66% (+4%)	62% (0%)
	<b>68 % (+9%)</b>			<b>56 % (+2%)</b>			<b>61%(0%)</b>			

Одним из главных показателей образовательной деятельности школы являются результаты промежуточного итогового контроля.

#### Динамика результатов обучения учащихся школы в %

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	учебный год	учебный год	учебный год
Успеваемость	100	100	100
Качество	77	72	70
Степень обученности	63	59	59

Результативность внеурочной деятельности учащихся школы.

#### Уровень воспитанности по классам (начало 2021-2022 учебного года)

Класс	Высокий	Хороший	Средний	Низкий
<b>1-а</b>	6 чел. – 40%	4 чел. – 20%	6 чел. – 40%	0 чел. – 0%
<b>1-б</b>	6 чел. – 27%	9 чел. – 41%	5 чел. – 23%	2 чел. – 9%
<b>1-в</b>	8 чел. – 47%	5 чел. – 29%	2 чел. – 11%	1 чел. – 5%
<b>2-а</b>	6 чел. – 29%	6 чел. – 29%	4 чел. – 19%	5 чел. – 23%
<b>2-б</b>	6 чел. – 27%	11 чел. – 50%	5 чел. – 23%	0 чел. – 0%
<b>2-в</b>	8 чел. – 18%	8 чел. – 32%	7 чел. – 23%	0 чел. – 27%
<b>3-а</b>	3 чел. – 16%	6 чел. – 32%	8 чел. – 44%	1 чел. – 5%
<b>3-б</b>	1 чел. – 4%	10 чел. – 46 %	9 чел. – 41 %	2 чел. – 9 %
<b>3-в</b>	8 чел. – 33%	5 чел. – 20%	7 чел. – 29%	4 чел. – 18%
<b>3-г</b>	9 чел. – 36%	14 чел. – 56%	1 чел. – 4%	1 чел. – 4%
<b>4-а</b>	8чел. – 31%	11 чел. – 42%	5 чел. – 19%	2чел. – 7%
<b>4-б</b>	13 чел. – 54%	9 чел. – 38%	2 чел. – 8,3%	0 чел. – 0%
<b>4-в</b>	4 чел. – 19%	7 чел. – 33 %	10 чел. – 48%	0 чел. – 0%
<b>ИТОГО</b>	<b>86 чел. – 31%</b>	<b>105 чел. – 38%</b>	<b>71 чел. – 25%</b>	<b>18 чел. – 6%</b>

#### Уровень воспитанности по классам (конец 2021-2022 учебного года)

Класс	Высокий	Хороший	Средний	Низкий
<b>1-а</b>	5 чел. – 33%	6 чел.-40 %	3 чел.-21 %	1 чел.-6%
<b>1-б</b>	4 чел. – 38%	8 чел. –44%	3 чел. – 13%	1 чел. – 5%

<b>1-в</b>	16 чел. – 94%	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%	1 чел. – 6%
<b>2-а</b>	5 чел. – 25%	7чел. – 35%	6 чел. – 30 %	2 чел – 10%
<b>2-б</b>	6 чел. – 28%	8 чел. – 36%	4 чел. – 18%	4 чел. – 18%
<b>2-в</b>	8 чел. – 18%	8 чел. – 32%	7 чел. – 13%	0 чел. – 0%
<b>3-а</b>	3 чел. – 16%	8 чел. – 42%	7 чел. – 37%	1 чел. – 5%
<b>3-б</b>	7 чел. – 31%	8 чел. - 37 %	6 чел. – 28 %	1 чел. - 4%
<b>3-в</b>	15 чел. – 68 %	4 чел. – 18 %	2 чел. – 9 %	1 чел. – 5 %
<b>3-г</b>	11 чел. – 46%	11 чел. – 46%	2 чел. – 8%	0 чел. – 0%
<b>4-а</b>	13 чел. – 48%	10 чел. – 40%	2 чел. – 8%	2 чел. – 8%
<b>4-б</b>	13 чел. – 56,5%	8 чел. – 34,8%	2 чел. – 8%	0 чел. – 0%
<b>4-в</b>	5 чел. – 25%	13 чел – 73%	2 чел – 12%	0 чел. – 0%
<b>ИТОГО</b>	<b>111 чел. – 41%</b>	<b>99 чел. – 37%</b>	<b>46 чел. – 17%</b>	<b>14 чел. – 5%</b>

Все классные руководители ведут необходимую документацию: планы воспитательной работы, электронные журналы по ВР. По итогам проверки можно говорить о сложившейся системе документирования воспитательного процесса с классными руководителями.

Изучая работу классных руководителей с классом, показал, что работа направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач способствующих повышению уровня общительности и развитию личностных качеств учащегося, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива. Основой воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. Участие класса в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю сделать досуг интересным и познавательным т.е .уменьшить негативное влияние со стороны, быть толерантным по отношению к другим.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных коллективно-творческих дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проектах, проводимых в поселке, районе и т.д., в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная работа является – работа коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций):

КТД «Правила обязательные для всех» (в течение всего года)

КТД «Дыхание осени» (октябрь)

КТД «Права ребенка» (ноябрь)

КТД «Мамин день» (ноябрь)

КТД «Чудеса под Новый год» (декабрь)

КТД «Мое Отечество» (январь-февраль)

КТД «Весенняя капель» (март)

КТД «Моя семья» (апрель)

КТД «Вахта памяти» (май)

Основные мероприятия, праздники:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя;
- Праздник «Посвящение в первоклассники»;
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- Всемирный День пожилых людей. Классные часы;
- День здоровья;

- Организация досуга детей во время каникул;
- Праздничный концерт, посвященный дню Матери «С любовью к тебе, моя мамочка!»;
- Профилактические мероприятия и акции: Неделя безопасности, «Внимание, дети!», «Внимание, каникулы!»; «Правила соблюдать, беду миновать»; «Дети и ГИБДД – за соблюдение ПДД»; «Дети Югры за автокресло»; «По дорогам Югры, соблюдая правила!»; «Весенний вектор безопасности»; «Нам не всё равно!»;
- Мероприятия в рамках празднования Нового года;
- Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, русская зима!»; - Экологическая акция «Покормите птиц зимой»;
- Мероприятие к 23 февраля «Рыцари 21 века»;
- Уроки мужества, классные часы;
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню 8 Марта,
- Мисс Весна 2022;
- Ученик года 2022;
- Югорский умник;
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- Мероприятия, посвященные 9 Мая;
- Торжественные линейки для 1, 2, 3 классов;
- Прощание с начальной школой (4 классы).

На каждое КТД были составлены планы и по окончании проведения были написаны справки, подведены итоги, составлены приказы.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное;
- умственное;
- социально-коммуникативное;
- трудовое;
- здоровьесберегающее;
- эстетическое;
- воспитание семейных ценностей;
- правовое;
- экологическое;
- физическое.

Указанные направления отражаются в календарном плане воспитательной работы и индивидуальных планах работы классных руководителей.

### **Структура взаимодействия школы с социумом**

МБОУ «Приобская НОШ» взаимодействует со следующим социум: учреждения дополнительного образования и спорта, Управление образования, учреждение культуры, семья, общественные организации, библиотеки, музей, учреждения здравоохранения, СМИ, правоохранительные органы, КДН и ЗП.

Классными руководителями на начало года была разработаны планы воспитательной работы на 2021-2022 учебный год на основе общешкольной Программы воспитания. Каждый классный руководитель работает с учётом особенностей возглавляемого им коллектива, использует свои темы, приемы работы. Педагоги ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса, ими были составлены социальные паспорта. На основании этого - выявлены проблемы, как отдельных учащихся, так и всего классного коллектива и выбрана основная цель воспитательной работы на год.



Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;
- рейтинге активности отдельных учащихся в школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных мероприятиях.

**Участие детей в поселковых, районных, окружных и всероссийских конкурсах (4 четверть)**

Кроме общешкольных мероприятий учащиеся нашей школы активно принимали участие в конкурсах вне школы: в поселковых, районных, окружных, международных и всероссийских. Участие учащихся в мероприятиях и конкурсах фиксировалось в каждой четверти.

№	Название конкурса, олимпиад, мероприятий	Уровень	Дата (месяц) участия	Кол-во принявших участие	ФИО победителя	Результат
<b>Поселковый</b>						
1	Поэтический Онлайн-марафон «Родимый край – источник вдохновения», посвященный 85-летию Октябрьского муниципального района	поселковый	апрель	1 чел. – За (Исаенко Н.А.)	Батуева София	участие
2	МБУ КИЦ «КреДо» Приобская библиотека семейного чтения Конкурс рисунков ко Дню здоровья «Здоровье – это здорово!»	поселковый	апрель 2022г.	8 чел. – 3г (Бондаренко О.Н.)	1.Купина Варвара 2.Суходоева Варвара 3.Яковлева Варвара 4.Якушева Валерия 5.Кузьменко Ждана 6.Сухих Елизавета 7.Айметдинов Александр 8.Кулишенко Маргарита	1 место 2 место 3 место Диплом участие за Диплом участие за Диплом участие за Диплом участие за Диплом участие за

3	МБОУ ДО ДДТ Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	поселковый	май 2022г.	4 чел. – 3г (Бондаренко О.Н.)	1.Якушева Валерия 2.Кокорин Иван 3.Бриткова Елизавета 4.Суходоева Варвара	1 место 1 место 1 место 1 место	
Районный							
1	XI открытого конкурса - фестиваля «Пасхальная весна-2022»	районный	01.05.20 22г.	2 чел. – 1а (Мансурова С.Г.)	1Тюринова Эмма (стих) 2. Ярошенко Полина (стих) (поделка)	Диплом участие	за
4 чел. – 1б (Баруткина А.А.)				1,Бондаренко Иван (поделка) 2.Грошева Алиса (поделка) 3. Плетенькова Валерия (поделка) 4. Авдеенко Павел (поделка)	Диплом степени	1	
6 чел. – 1в (Нагибина А.С.)				1. Коротких Анна (поделка) 2. Дедовец Егор (поделка) 3. Хабарова Мария (поделка) 4. Деркач Екатерина (поделка) 5. Микшеев а	Диплом участие	за	
					Диплом участие	за	

					Ангелина (поделка) 6. Даценко Александр ра (поделка)	Диплом участие  Диплом участие	за  за
			7 чел. – 2а (Пирож никова Л.В.)	1.Фазлутдин ова Маргарита 2.Ряднов Иван 3.Цаплина Ольга 4.Нестеров Роман 5.Казаков Гордей 6.Бабина Елизавета 7.Первухин Дмитрий	Диплом степени  Диплом степени Диплом степени Диплом степени Диплом степени Диплом степени Диплом степени Диплом степени	1  1 1 1 1 1 1 1	
			11 чел. – 2б (Бритко ва Л.В.)	Воитик Алиса Горячева Алиса Иванова Юлия Коростелёв Кирилл Кокшаролв Константин Конев Проходор Никулин Артём Сандаков Дмитрий Суходоев Антон Хабибулина Екатерина Шевкунова Арина	Диплом участие Диплом степени Диплом участие Диплом участие Диплом участие Диплом участие Диплом участие Диплом участие Диплом участие Диплом участие Диплом участие Диплом участие Диплом участие Диплом участие	за  2 за за за за за за 3 за за за за	

				12 чел. – 2в (Колосница ицына О.И.)	1. Есаулов Георгий (поделка) 2. Мельникова Полина (поделка) 3. Варнина Алена (поделка) 4. Дюжева Софья(поделка) 5. Машковцев Дмитрий (поделка) 6. Кузьмина Анастасия (поделка) 7. Шорникова Евгения (стих) 8. Синева Милана (рисунок) 9. Киршин Матвей (поделка) 10. Кудряшова Мария (поделка) 11. Ибрагимов Раул (поделка) 12. Талмаза Марк (поделка)	Диплом участие  Диплом участие  Диплом участие  Диплом участие  Диплом участие  Диплом участие  Диплом степени  Диплом участие  Диплом участие  Диплом участие  Диплом участие	за  за  за  за  3  за  за  за  за
				3 чел. – 3а	Пирогов Дмитрий Сандаков Никита	<b>Дипломы</b> <b>участие</b>	<b>за</b>

			(Исаенко Н.А.)	Бабич Тимофей		
			1 чел. – 3б (Медведева С.Н.)	Машковцева Татьяна (поделка)	Диплом участие	за
			10 чел. – 3г (Бондаренко О.Н.)	1.Айметдинов Александр 2.Якушева Валерия 3.Заковинько Елизавета 4.Купина Варвара 5.Коропова София 6.Кулилишенко Маргарита 7.Яковлева Варвара 8.Иванча Виктория 9.Шевченко Анастасия 10.Бычков Кирилл	Диплом участие Диплом участие Диплом участие Диплом участие Диплом участие Диплом участие Диплом участие Диплом участие Диплом участие Диплом участие	за за за за за за за за за за
			4 чел. – 4а (Исламова А.Я.)	Сафонова Валерия (стихотворение) Дочкина Анастасия (стихотворение) Никитина Евгения Минниханова Милана	Диплом участие Диплом степени Диплом участие Диплом участие	за 3 за за
			3 чел.- 4б (Дымшакова С.А.)	1. Жилко Александр (поделка «Яйцо») Жилко Александр (поделка	Диплом степени Диплом участие	1 за

					«Пасхальная композиция»)» 2. Лобачева Яна (поделка) 3. Зубова Анна ( поделка)	Диплом за участие  Диплом за участие
				1 чел.- 4в (Трухина А.А.)	Бердюгин Дмитрий (поделка)	Диплом за участие
2	Районный литературный онлайн-марафон стихотворений «И помнит мир спасенный», посвященный 77-летию Победы в ВОВ	районный	Май 2022г.	7 чел. - 16 (Баруткина А.А.)	1.Бондаренко Иван 2. Гребеля София 3.Олейник Мария 4. Грошева Алиса 5. Катлабуга Потап 6. Шарафетдина Майя 7. Плетенькова Валерия	Дипломы за участие
				6 чел. – 2а (Пирожникова Л.В.)	Казаков Гордей Пуртова Анфиса Бабина Елизавета Цаплина Ольга Ряднов Иван	Дипломы 2 степени. Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
				6 чел. – 2в (Колосницына О.И.)	1. Шорникова Евгения 2. Есаулов Георгий 3. Гусев Сергей 4. Талмаза Марк 5. Синёва Милана	Дипломы за участие

					6. Головчанская Анастасия	
				1 чел. – 3в (Гаращенко А.В.)	Земляков Александр	Диплом за участие
				7 чел. – 3г (Бондаренко О.Н.)	1.Айметдинов Александр 2.Суходоева Варвара 3.Купина Варвара 4.Мажитова Аурiana 5.Коропова София 6.Катлабуга Степан 7.Иванча Виктория	Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие
				4 чел. – 4а (Исламова А.Я.)	Савельев Ярослав Дочкина Анастасия Назырова Виктория Акназарова Алия	Участие Участие Участие участие
				4 чел.- 4б (Дымшаква С.А.)	1. Олейник Ангелина 2. Джавадов Вали 3. Лобачева Яна 4. Семёнов Кирилл	Дипломы за участие
				1 чел.- 4в (Трухина А.А.)	Шумилова Ольга	Дипломы за участие

3	Отборочный этап VII Епархиального фестиваля-конкурса «Пасха Красная»	районный	Апрель 2022	1 чел	Попков Дмитрий	Дипломант 1 степени.
Окружной						
1	Конкурс листовок «сохраним природу ХМАО»	окружной	15.04.2022г.	6 чел. – 1в (Нагибинна А.С.)	1. Коротких Анна 2. Юдин Ярослав 3. Микшеева Ангелина 4. Деркач Екатерина 5. Хабарова Мария 6. Даценко Александра	участие
				13 чел. – 3а (Исаенко Н.А.)	Казанцев Степан Жуков Евгений Батуева София Сандаков Никита Агеев Вадим Артюшин Тимофей Микшеева Варвара Светлакова Настя Ситкин Михаил Тюменцев Егор Мельниченко Павел Пирогов Дмитрий Мальшева Ангелина	участие



				8 чел. – 3в (Гаращенко А.В.)	Хабаров Михаил Стойкова Диана Девяшина Софья Начарова Валерия Терентьева Мария Земляков Александр Беккер Анастасия Воронов Герман	участие
				1 чел. – 4а (Исламова А.Я.)	Бабенко Анна	участие
2	VII Епархиальный фестиваль- конкурс «Пасха Красная»	окружной	Май 2022	1 чел. – 4б (Дымшакова С.А.)	Попков Дмитрий	Диплом участника.
Всероссийский						
1	Конкурс чтецов	всероссийский	май	2 чел. – 1б (Баруткина А.А.)	Бондаренко Иван Гребеля София	1 место  1 место

2	Конкурс исследовательских работ	всероссийский	май	1 чел. - 16 (Баруткина А.А.)	Бондаренко Иван	1 место
3	Викторина «Человек космос»	всероссийский	май	2 чел. - 16 (Баруткина А.А.)	Гребеля София Грошева Алиса	1 место 1 место
4	Исторический марафон	всероссийский	май	2 чел. - 16 (Баруткина А.А.)	Бондаренко Иван Плетьенкова Валерия	Сертификат 2 место
5	Онлайн марафон «Мистические Бермуды»	всероссийский	01.04 2022г.	11 чел. – 1в (Нагибина А.С.)	1. Адыгеза лов Ибрагим 2. Даценко Александра 3. Дедовец Егор 4. Деркач Екатерина 5. Константинова Полина 6. Коротких Анна 7. Макаров Матвей 8. Микшеева Ангелина 9. Хабарова Мария	Лидер марафона Диплом степени 3 Лидер марафона Лидер марафона Диплом степени 3 Диплом степени 3 Лидер марафона Диплом степени 3 Лидер марафона Диплом степени 3 Диплом степени 3

					10. Юдин Ярослав 11. Юсупов Амир	
6	Конкурс чтецов	всероссийски й	9 мая 2022г.	1 чел. – 2в (Колосн ицына О.И.)	Шорникова Евгения	Диплом победителя (1 место)
7	Всероссийски й конкурс «Исследовани я и научные работы, проекты «ПО- Е-ХА-ЛИ» »	всероссийски й	20 мая 2022г.	1 чел. – 3г (Бондар енко О.Н.)	1.Кокорин Иван	Диплом победителя (1 место)
8	Олимпиада по астрономии 4 класс (Сириус)	всероссийски й	апрель 2022г.	1 чел.	Пушкина Милана	участник
9	Олимпиада по биологии 4 класс (Сириус)	всероссийски й	апрель 2022г.	1 чел.	Зайцев Дмитрий	участник

**Мониторинг участия в мероприятиях, конкурсах разного уровня  
(международный, всероссийский, окружной, региональный, районный,  
поселковый) за 4 четверть**

Поселковый	Районный	Окружной	Всероссийский	Международный
28 чел.	61 чел.	23 чел. -	10 чел.	0 чел.

**Мониторинг участия в мероприятиях, конкурсах разного уровня  
(международный, всероссийский, окружной, региональный, районный,  
поселковый) за 2021-2022 учебный год**

Поселковый	Районный	Окружной	Всероссийский	Международный
117 чел.	96 чел.	25 чел.	55 чел.	1 чел.

**Участие детей в поселковых, районных, окружных и всероссийских олимпиадах (4 четверть)**

№	Название олимпиад	Уровень	Дата (месяц) участия	Кол-во принятых участие	ФИО победителя	Результат
<b>Районный</b>						
1	Югорский умник	районный	март	2 чел. – 3в (Гарашенко А.В.)	Земляков Александр Девяшина Софья	Диплом степени 2 Диплом степени 2
				6 чел. – 3г (Бондаренко О.Н.)	Англ.яз.: Иванча Виктория Музыка: Черных Владимир Бриткова Елизавета Осинцева Мария Русск.яз.: Суходоева Варвара Якушева Валерия	2 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место
				4 чел. – 4а (Исламова А.Я.)	Петрова Дарья (литература) Пидсадняя Полина (литература) Акназарова Алия (русский язык)	Диплом степени 1 Участие Диплом степени 3 Участие

					Савельев Ярослав (русский язык)	
				7 чел. – 4б (Дым шако ва С.А.)	Буянова Тамара (литер.) Кудряшов Михаил (литер.) Жевак Елизавета (русс.яз.) Буянова Тамара(русс. яз.) Кудряшов Михаил (матем.) Кудряшов Михаил (окр.мир) Жевак Елизавета(окр. .мир)	2 место  Участник  2 место  3 место  3 место  2 место  участник
Всероссийский						
1	Олимпиада по математике	всероссийски й	Май 2022	2 чел. - 1б (Бару ткина А.А.)	Олейник Мария Грошева Алиса	1 место
2	Математика вокруг нас	всероссийски й	Май 2022	2 чел. - 1б (Бару ткина А.А.)	Бондаренко Иван Шарафетдино ва Майя	Сертификат 2 место
3	Я познаю мир	всероссийски й	Май 2022	2 чел. - 1б (Бару ткина А.А.)	Гребеля София Елфимова Василиса	1 место 1 место

4	Олимпиада по математике для 2 класса	всероссийский	14 апреля 2022г.	5 чел. – 2а (Пирожникова Л.В.)	Пуртова Анфиса Блашков Артур Фёдоров Дмитрий Казаков Гордей Ряднов Иван	2 место 3 место 2 место 2 место 2 место
5	Олимпиада по окружающему миру для 2 класса	всероссийский	14 апреля 2022г.	3 чел. - 2а (Пирожникова Л.В.)	Пуртова Анфиса Казаков Гордей Ряднов Иван	3 место 3 место 3 место
6	Олимпиада по русскому языку для 2 класса	всероссийский	14 апреля 2022г.	1 чел.- 2а (Пирожникова Л.В.)	Пуртова Анфиса	1 место
7	Олимпиада по английскому языку для 2 класса	всероссийский	14 апреля 2022г.	1 чел.- 2а (Пирожникова Л.В.)	Пуртова Анфиса	1 место
8	Олимпиада по литературному чтению для 2 класса	всероссийский	14 апреля 2022г.	1 чел. - 2а (Пирожникова Л.В.)	Пуртова Анфиса	1 место

				кова Л.В.)		
9	Олимпиада по технологии для 2 класса	всероссийски й	14 апреля 2022г.	1 чел. - 2а (Пир ожни кова Л.В.)	Пуртова Анфиса	2 место
1 0	Олимпиада по музыке для 2 класса	всероссийски й	14 апреля 2022г.	1 чел. - 2а (Пир ожни кова Л.В.)	Пуртова Анфиса	2 место
1 1	Олимпиада по изо для 2 класса	всероссийски й	14 апреля 2022г.	1 чел. - 2а (Пир ожни кова Л.В.)	Пуртова Анфиса	2 место
1 2	Олимпиада по математике для 2 класса	всероссийски й	14 апреля 2022г.	6 чел. – 2б (Брит кова Л.В.)	Аксёнов Михаил Гакало Елизавета Пинягин Дмитрий Сандаков Дмитрий Слепцов Глеб Шевкунова Арина	Диплом 3 ст  Диплом 3 ст  Диплом 3 ст Диплом 3 ст  Диплом 2 ст  Диплом 3 ст
1 3	Олимпиада по окружающем у миру для 2 класса	всероссийски й	14 апреля 2022г.	4 чел. - 2б (Брит кова Л.В.)	Горячева Алиса Коростелёв Кирилл Пинягин Дмитрий Сандаков Дмитрий	Диплом 2 ст  Диплом 3 ст Диплом 3 ст  Диплом 3 ст

1 4	Олимпиада по математике для 2 класса	всероссийский	14 апреля 2022г.	1 чел. – 2в (Колосница О.И.)	Кузьмина Анастасия	1 место
1 5	«Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса (платформа учи.ру)		март	9 чел. – 3а(Исаенко Н.А.)	Ситкин Михаил Жуков Евгений Громова Вероника Малышева Ангелина Светлакова Анастасия Сандаков Никита Тюменцев Егор  Микшеева Варя Пирогов Дмитрий	Похвальная грамота Диплом победителя          Сертификат участника
1 6	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022	международный	24 мая 2022г.	1 чел.	1. Шевченко Анастасия Русский язык Математика Окружающий мир Английский язык	1 место в школе 1 место в школе 1 место в школе 1 место в школе
1 7	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологии	Всероссийский	апрель	5 чел.- 4а (Исламова А.Я.)	Шарипов Данил Акназарова Алия Назырова Виктория Мусаев Тарлан Шарипов Данил	Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Участие Участие



18	Всероссийская олимпиада на платформе «Сириус»	Всероссийский	апрель-май	5 чел. – 4а (Исламова А.Я.)	Петрова Дарья (астрономия) Савельев Ярослав (астрономия) Назырова Виктория (биология) Дочкина Анастасия (биология) Кузнецов Станислав (информатика)	Участие Участие Участие Участие
19	Олимпиада по астрономии	Всероссийская олимпиада школьников «Сириус»	21-22 апреля	1 чел. – 4б (Дымова С.А.)	Кудряшов Михаил	участник
20	Олимпиада по биологии	Всероссийская олимпиада школьников «Сириус»	май	1 чел. – 4б (Дымова С.А.)	Шаталова Кира	участник
21	Олимпиада по информатике	Всероссийская олимпиада школьников «Сириус»	май	1 чел. – 4б (Дымова С.А.)	Лобачева Яна	участник

2 2	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.	всероссийский	март	3	Шляхтицкая Эмма Орлова Светлана Кудряшов Михаил	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
Международный						
1	Олимпиада по литературе для 2 класса	международный	11 мая 2022г.	4 чел. – 2в (Колосницына О.И.)	1.Водянко Максим 2. Гусев Сергей 3. Есаулов Георгий 4. Киршин Матвей	Грамота победителей (1 место)
2	XV дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Русский язык»	международный	апрель	2 чел. – 3а (Исаенко Н.А.)	Бабич Тимофей Сандаков Никита	Сертификат 3 место
3	XV дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Математика»	международный	апрель	5 чел. – 3а (Исаенко Н.А.)	Тюменцев Егор Ситкин Михаил Агеев Вадим Бабич Тимофей Сандаков Никита	1 место Сертификат 2 место 2 место 2 место
4	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	международный	11 апреля 2022г.	1 чел. – 3б (Медведева С.Н.)	Кисловская Кристина	Сертификат участника



**Мониторинг участия учащихся в олимпиадах разного уровня (международный, всероссийский, окружной, региональный, районный, поселковый) за 2021-2022 учебный год**

<b>Школьный</b>	<b>Районный</b>	<b>Окружной</b>	<b>Всероссийский</b>	<b>Международный</b>
<b>94 чел.</b>	<b>16 чел.</b>	<b>0 чел.</b>	<b>319 чел.</b>	<b>20 чел.</b>

**Результативность участия учащихся в общешкольных, поселковых, районных, окружных и всероссийских мероприятиях и олимпиадах**

По итогам участия в различных конкурсах и мероприятиях в конце учебного года лучших результатов достигли следующие учащиеся:

<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>	<b>Активные участники</b>
1 – а	Мансурова С.Г.	Ярошенко Полина, Тюринова Эмма, Левинец Варвара
1 – б	Баруткина А.А.	Бондаренко Иван, Грошева Алиса, Гребеля София, Олейник Мария, Плетенкова Валерия
1 – в	Нагибина А.С.	Юдин Ярослав, Коротких Анна, Хабарова Мария
2 – а	Пирожникова Л.В.	Казаков Гордей, Пуртова Анфиса, Ряднов Иван
2 – б	Бриткова Л.В.	Иванова Юлия, Саакян Валерия, Слепцов Глеб, Горячева Алиса, Сандаков Дмитрий
2 – в	Колосницына О.И.	Шорникова Евгения, Водялко Максим, Есаулов Георгий
3 – а	Исаенко Н.А.	Бабич Тимофей, Артюшин Тимофей, Ситкин Михаил
3 – б	Медведева С.Н.	Машковцева Татьяна, Исянгулова Полина, Кисловская Кристина, Анточ Артем
3 – в	Гаращенко А.В.	Земляков Александр, Девяшина Софья, Беккер Анастасия
3 – г	Бондаренко О.Н.	Айметдинов Александр, Кокорин Иван, Купина Варвара, Шевченко Анастасия, Якушева Валерия
4 – а	Исламова А.Я.	Дочкина Анастасия, Сафонова Валерия, Савельев Ярослав, Акназарова Алия, Петрова Дарья

4 – б	Дымшакова С.А.	Шляхтицкая Эмма, Зубова Анна, Лобачева Яна, Кудряшов Михаил, Жилко Александр, Попков Дмитрий
4 – в	Трухина А.А.	Бердюгин Дмитрий, Блашкова Ульяна, Зайцев Дмитрий, Шумилова Ольга, Яндолина Ксения, Вдовин Иван

### **Организация работы с обучающимися имеющими проблемы в обучении и воспитании. Особенности работы с детьми с ОВЗ.**

Группа школьников с ОВЗ чрезвычайно неоднородна. Это определяется, прежде всего, тем, что в нее входят дети с разными нарушениями развития: нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой и комплексными нарушениями развития. Таким образом, самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка. Дети с ОВЗ не приспособляются к правилам и условиям общества, а включаются в жизнь на своих собственных условиях, которые общество принимает и учитывает.

Для детей с ОВЗ педагоги стараются добиться того, чтоб обучение и воспитание проходило без принуждения, основанное на интересе, успехе, доверии, рефлексии изученного. Пытаются добиться, чтобы обучающиеся с ОВЗ, через выполнение доступных по темпу и характеру, лично ориентированных заданий, поверили в свои возможности, испытали чувство успеха, которое должно стать сильнейшим мотивом, вызывающим желание учиться.

Вне школы дети участвуют в различных эстафетах, посещают различные кружки, участвуют в общешкольных мероприятиях.

- Все дети с ОВЗ посещают занятия у педагога – психолога. Посещение занятий детьми контролируется классным руководителем, а затем доводятся до сведения родителей.
- Каждую четверть проводятся индивидуальные беседы с родителями по поводу успеваемости и посещаемости, как занятий, так и различных кружков и секций.

### **Дополнительное образование**

Все руководители внеурочной деятельности свои занятия проводят в соответствии составленного расписания. Руководители стараются разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ электронных журналов внеурочной деятельности показывает, что все руководители выполнили свой программный материал.

### **Занятость учащихся в классной внеурочной деятельности на конец 2021-2022 учебного года**

#### **Занятость классной внеурочной деятельности**

№п\п	Класс и кол-во чел.	Направленность дополнительного образования	Название внеурочной деятельности	Количество учащихся в классе	Количество посещающих внеур.деят.
1	1-а	общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»	15	15 – 100%

2	1-б	общеинтеллектуальное	«Интеллектуал»	16	16 – 100%
3	1-в	общеинтеллектуальное	«Экономика. Первые шаги»	17	17 – 100%
4	2-а	общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	20	21 – 100%
5	2-б	общеинтеллектуальное	«Мозговой штурм»	22	22 – 100%
6	2-в	социальное	«Мы и окружающий нас мир»	23	23 – 100%
7	3-а	общеинтеллектуальное	«Математика вокруг нас»	19	19 – 100%
8	3-б	социальное	«Земля-наш дом»	22	22 – 100%
9	3-в	общеинтеллектуальное	«Для Знаек и Всезнаек»	22	22 – 100%
10	3-г	общеинтеллектуальное	«ТриУм»	24	24 – 100%
11	4-а	общеинтеллектуальное	«Эрудит»	27	27 – 100%
12	4-б	общеинтеллектуальное	«Мыслитель»	23	23 – 100%
13	4-в	общеинтеллектуальное	«Почемучки»	20	20 – 100%
<b>ИТОГО</b>				270	270
<b>Кружки и секции</b>					
14	1-4	общекультурное	вокальная студия «Дом-ми-соль-ка»	32	
15	2,3,4	общекультурное	Студия изобразительного искусства	48	

16	2,3,4	спортивно-оздоровительное	«Весёлый мяч»	60	
17	3	спортивно - оздоровительное	«Подвижные игры»	25	
18	2,3,4	общеинтеллектуальное	Шахматы	32	

### Занятость учащихся в дополнительном образовании (вне школы)

	Всего учащихся
ДДТ	77
Спортивная школа	82
Музыкальная школа	15
Брейк данс	3
ХАРД	4
Школьная библиотека	129
Поселковая библиотека	113

**Вывод:** В различных формах дополнительного образования ( кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

### **Сравнительный анализ с прошлым годом**

2020-2021	2021-2022
303 чел. – 100%	270 – 100%

**Вывод:** В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности. Часы по программам выданы, программы реализованы полностью.

### **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и

профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках кружковой и внеклассной работы. Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни.

С ребятами велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне. В предстоящем учебном году необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
  - увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.
- В течение учебного года, классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы.

#### **Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание**

Задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом школы: способствовать формированию у обучающихся морали — осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; формировать у обучающихся понимание целостности российского народа, уважение к культуре других народов; способствовать развитию у обучающихся нравственного самосознания (система нравственных знаний), способности обучающихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам. Работа в направлении духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития личности обучающихся начинается параллельно с наступлением учебного года и не прекращается до его завершения. Сейчас особенно остро ощущается необходимость восстановления таких качеств личности как: гуманизм и милосердие, человеколюбие и сострадание, которые должны воспитываться с детства. Согласно плана работы в направлении гражданско-патриотического воспитания среди обучающихся школы в течение учебного года проводилась систематическая работа классными руководителями, педагогами-организаторами, педагогом-библиотекарем. В рамках проведения «Дня знаний» с обучающимися школы был проведен черед классных часов и тематических бесед. Со всеми обучающимися 1-4 классов были проведены «Уроки безопасности». В рамках военно-патриотического месячника в школе проведен цикл гражданско-патриотических и военно-спортивных мероприятий, охват обучающихся которыми составил 100%. Так, во всех классах прошли «Уроки мужества» и классные часы, посвященные празднованию Дня защитника Отечества. Были организованы и проведены мероприятия и классные часы, приуроченные празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

#### **Взаимодействие с семьей**

Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы.



Отрадно и то, что интерес к школе у родителей значительно вырос. Мы, будет продолжать работать над развитием свободной, физически здоровой, духовно – богатой нравственной личности. Формированием гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде, созданием условий для улучшения и принятия традиций и культуры своего и других народов России, развитием познавательных интересов, творческих способностей способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность:

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам);

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения;

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность:

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей;

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье;

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность:

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье;

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок»;

4. Социальная защита права:

А) Защита прав ребёнка в семье;

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

### **Профилактика дорожно-транспортных происшествий**

В школе педагогическим коллективом ведется систематическая и планомерная работа по вопросам дорожно-транспортного образования детей, знакомства школьников с ПДД, чтобы они могли хорошо ориентироваться на дороге, понимали принципы движения транспорта, знали основные правила поведения пешеходов относительно транспорта на дороге, ориентировались в нестандартных ситуациях, которые могут произойти во время движения. Отдел Госавтоинспекции постоянно ведут активную профилактическую работу. Одно из основных направлений работы инспекторов в рамках операции — профилактические рейды. ГИБДД ориентирован на выявление и пресечение нарушений правил дорожного движения как несовершеннолетними пешеходами или водителями, так и автолюбителями с детьми-пассажирами. Ежемесячно для беседы с обучающимися по профилактике дорожно-транспортных происшествий и профилактике правонарушений приглашаются инспектора по пропаганде дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району Трушкова Н.Г. и Бесчастнова Ф.А. В школе так же организована работа «Родительского патруля», который является добровольным объединением родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), созданный с целью защиты их прав, предупреждения правонарушений и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Родительский патруль осуществлял свою работу во взаимодействии с педагогическим коллективом учреждения, родительским комитетом школы. В рамках профилактических мероприятий «Внимание, каникулы!», «Внимание, дети!», «Недели безопасности»,

«Подросток» инспекторами были проведены лекции для обучающихся на темы: «Соблюдение правил дорожного движения – гарантия жизни и здоровья участников дорожного движения», «Световозвращающие элементы на одежде участников дорожного движения», «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».

### **Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.**

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов. В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся находящихся под особым контролем в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. В работе с детьми используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся. В рамках воспитательных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно, благодаря слаженной работе команды профессиональных педагогов всё становится возможно.

### **Вывод:**

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2021-2022 учебный год положительно.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, собеседований при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, педагог - психолога, педагога-организатора, соц.педагога обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач,

и имели место в воспитательной системе школы

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с Программой воспитания информационно-коммуникационных технологий.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса учащихся, родителей к массовым досуговым программам;
- снижение духовности младших школьников, нет реализации ценностей. Воспитание может осуществляться эффективно, если станет развивающей средой для личности. В этой среде личность приобретает качества, необходимые и достаточные для успешного бытия в системе объектов мира и общества, сознательного и адекватного определения среди них себя и участия в процессах их развития.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Важнейшим направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2022 году повышение квалификации прошли 15 учителей.

4 учителя повысили квалификационную категорию.

Школа функционирует в одном здании, введённом в эксплуатацию в 1967 году. Здание школы адаптировано к местным и экологическим условиям. Экологическая ситуация вокруг и внутри здания благоприятная. Размеры учебных помещений, рекреаций, коридоров соответствуют количеству и возрасту учащихся. Технический уровень инженерных коммуникаций полностью соответствует техническим регламентам. Все помещения оснащены средствами пожарной безопасности, работает система оповещения, автоматическая противопожарная и тревожная сигнализации, система видеонаблюдения

N п/п	Предметы, дисциплины (модули)	Наименование учебных кабинетов, помещений, сооружений (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) с перечнем основного оборудования
1	3	5
1.		
1.1.	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	<b>Кабинет начальных классов №4</b> 1.глобус физический 2.доска магнитно-маркерная 3.Стенд «Наш класс» 4.стол письменный для преподавателя 5.стол ученический 2-хместный регулирующийся с углом наклона столешницы-12 штук 6.стул ученический регулируемый по высоте-24 шт 7.тумба под школьную доску двухдверная 8.шкаф книжный 9.Доска школьная двухэлементная настенная 10.Компьютерный класс на 13 уч-ся (портативный с оборудованием) 11.Лента букв (алфавит) 12.Мультимедиа-проектор Toshiba TDP S8 13.Очиститель и увлажнитель воздуха №5 14.Стол компьютерный 15.Стул офисный для учителя 16.Умывальник с электроводонагревателем раковина нержавеющей. ЛДСП №5
1.2.	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	<b>Кабинет начальных классов №5</b> 1.глобус физический 2.доска магнитно-маркерная 3.Стенд «Наш класс» 4.стол письменный для преподавателя 5.стол ученический 2-хместный регулирующийся с углом наклона столешницы-12 штук 6.стул ученический регулируемый по высоте-24 шт 7.тумба под школьную доску двухдверная 8.шкаф книжный 9.Доска школьная двухэлементная настенная 10.Компьютерный класс на 13 уч-ся (портативный с оборудованием) 3 11.Лента букв (алфавит) 12.Ноутбук Acer Aspire AS55442G-504G32Mi 13.Облучатель ОБН-15/02 (2лампы настенный) 14.Очиститель и увлажнитель воздуха №8 15.Стул офисный для учителя 16.Умывальник с электроводонагревателем раковина нержавеющей.ЛДСП №

1.3	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	<b>Кабинет начальных классов №6</b> 1.глобус физический 2.доска магнитно-маркерная 3.Стенд «Наш класс» 4.стол письменный для преподавателя 5.стол ученический 2-хместный регулирующийся с углом наклона столешницы-12 штук 6.стул ученический регулируемый по высоте-24 шт 7.тумба под школьную доску двухдверная 8.шкаф книжный 9.Доска школьная двухэлементная настенная 10.Компьютерный класс на 13 уч-ся (портативный с оборудованием) 5 11.Лента букв (алфавит) 12.Мультимедиа-проектор Acer 13.Очиститель и увлажнитель воздуха №6 14.Стул офисный для учителя 15.Умывальник с электроводонагревателем раковина нержавеющей. ЛДСП №6
1.4	Английский язык	<b>Кабинет иностранного языка №7</b> 1.глобус физический 2.доска магнитно-маркерная 3.стол письменный для преподавателя 4.стол ученический 2-хместный регулирующийся с углом наклона столешницы-12 штук 6.стул ученический регулируемый по высоте-24 шт 7.тумба под школьную доску двухдверная 8.шкаф книжный 9.Доска школьная двухэлементная настенная 10.Интерактивная доска SmartBoard 680iv со встроенным проектором V25 11.Ноутбук (мобильный ПК HP) 12.Очиститель и увлажнитель воздуха №7 13.Умывальник с электроводонагревателем раковина нержавеющей. ЛДСП №6
1.5	Музыка	<b>Кабинет музыки №8</b> 1.гитара (маракас русский) 2.доска магнитно-маркерная 3.комплект вертикальных стоек 4.костюм народный –козака 5.ложка деревянная с росписью 6.микрофон с выключателем SHURE PG58-XLR 4.стол письменный для преподавателя 6.стул ученический регулируемый по высоте-24 шт 7.треугольник музыкальный 8.тумба под школьную доску двухдверная 9.шкаф книжный 10.12-канальный микшер с процессором Mackie ProFX12

		<p>11.Аккордеон ТА-8037  12.Активная 2-полосная акустическая система МАСКIE Thump TH-15A – 2шт.  13.Акустическая система  14.Документ-камера со встроенным мультипректором  15.Доска классная  16.Ковер размер 3*4  17.Набор шумовых музыкальных инструментов  18.Очиститель и увлажнитель воздуха №9  19.Пианино «Этюд»  20.Принтер HP LJ-P1005  21.Радиосистема 2-антенная вокальная с капсулом SHURE PG24/PG58 R10 800-812MHz  22.Стул офисный для учителя  23.Умывальник с электроводонагревателем раковина нержавейка.ЛДСП №9</p>
1.6	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	<p><b>Кабинет начальных классов №10</b>  1.глобус физический  2.доска магнитно-маркерная  3.Стенд «Наш класс»  4.стол письменный для преподавателя  5.стол ученический 2-хместный регулирующийся с углом наклона столешницы-12 штук  6.стул ученический регулируемый по высоте-24 шт  7.тумба под школьную доску двухдверная  8.шкаф книжный  9.Документ-камера со встроенным мультипректором3  10.Доска школьная двухэлементная настенная  11.Компьютер в компл.для ученика 11  12.Лента букв (алфавит)  13.Монитор TFT 17 DELL  14.Облучатель ОБН-15/02 (2лампы настенный)  15.Очиститель и увлажнитель воздуха №1  16.Принтер HP laser jet P1102  17.Стул офисный для учителя  18.Умывальник с электроводонагревателем раковина нержавейка .ЛДСП №1</p>
	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	<p><b>Кабинет начальных классов №11</b>  1.глобус физический  2.доска магнитно-маркерная  3.Стенд «Наш класс»  4.стол письменный для преподавателя  5.стол ученический 2-хместный регулирующийся с углом наклона столешницы-12 штук  6.стул ученический регулируемый по высоте-24 шт  7.тумба под школьную доску двухдверная  8.шкаф книжный  9.Доска школьная двухэлементная настенная</p>

		<p>10.Интерактивная доска Activboard 378Pro №1  11.Лента букв (алфавит)  12.Мультимедиа-проектор 2 класса Д6006  13.Ноутбук  14.Очиститель и увлажнитель воздуха №10  15.Стул офисный для учителя  16.Умывальник с электроводонагревателем раковина нержавеющей.ЛДСП №10</p>
Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	<b>Кабинет начальных классов №12</b>	<p>1.глобус физический  2.доска магнитно-маркерная  3.Стенд «Наш класс»  4.стол письменный для преподавателя  5.стол ученический 2-хместный регулирующийся с углом наклона столешницы-12 штук  6.стул ученический регулируемый по высоте-24 шт  7.тумба под школьную доску двухдверная  8.шкаф книжный  9.Кабинет начальных классов №12  10.Доска школьная двухэлементная настенная  11.Интерактивная доска Activboard 378Pro №2  12.Лента букв (алфавит)  13.Мультимедиа-проектор Toshiba  14.Ноутбук Fujitsu Siemens Espimo V5515  15.Ноутбук HP Pavilion  16.Облучатель ОБН-15/02 (2лампы настенный)  17.Очиститель и увлажнитель воздуха №11  18.Принтер HP LJ 1300  19.Стул офисный для учителя  20.Умывальник с электроводонагревателем раковина нержавеющей.ЛДСП №11</p>
Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	<b>Кабинет начальных классов №13</b>	<p>1.глобус физический  2.доска магнитно-маркерная  3.Стенд «Наш класс»  4.стол письменный для преподавателя  5.стол ученический 2-хместный регулирующийся с углом наклона столешницы-12 штук  6.стул ученический регулируемый по высоте-24 шт  7.тумба под школьную доску двухдверная  8.шкаф книжный  9.Доска школьная двухэлементная настенная  10.Компьютерный класс на 13 уч-ся (портативный с оборудованием) 2  11.Лента букв (алфавит)  12.Облучатель ОБН-15/02 (2лампы настенный)  13.Очиститель и увлажнитель воздуха №2  14.Стул офисный для учителя</p>

		15. Умывальник с электроводонагревателем раковина нержавейка. ЛДСП №2
Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	<b>Кабинет начальных классов №14</b>	1. глобус физический 2. доска магнитно-маркерная 3. Стенд «Наш класс» 4. стол письменный для преподавателя 5. стол ученический 2-хместный регулирующийся с углом наклона столешницы-12 штук 6. стул ученический регулируемый по высоте-24 шт 7. тумба под школьную доску двухдверная 8. шкаф книжный 9. Кабинет начальных классов №14 10. Доска школьная двухэлементная настенная 11. Компьютерный класс на 13 уч-ся (портативный с оборудованием) 4 12. Лента букв (алфавит) 13. Монитор-ЖК 22 SV "SAMSUNG Y2220N" 14. Облучатель ОБН-15/02 (лампы настенный) 15. Очиститель и увлажнитель воздуха №3 16. Принтер HP laser jet P1102 №1 17. Системный блок Acer Aspire X3400 18. Стол компьютерный 19. Стул офисный для учителя 20. Умывальник с электроводонагревателем раковина нержавейка. ЛДСП №
Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	<b>Кабинет начальных классов №15</b>	1. глобус физический 2. доска магнитно-маркерная 3. Стенд «Наш класс» 4. стол письменный для преподавателя 5. стол ученический 2-хместный регулирующийся с углом наклона столешницы-12 штук 6. стул ученический регулируемый по высоте-24 шт 7. тумба под школьную доску двухдверная 8. шкаф книжный 9. Документ-камера AVerVisionU15 10. Доска школьная двухэлементная настенная 11. Интерактивная система (интерактив. доска Promethean Activboard78Touch+короткофокусный 12. проектор Panasonic PT-TX10E 13. Лента букв (алфавит) 14. Мобильный компьютерный класс AquaCard130 1* Aquarius Cmp №S735 на 14 персон 15. Облучатель ОБН-15/02 (лампы настенный) 16. Очиститель и увлажнитель воздуха №4 17. Стул офисный для учителя 18. Умывальник с электроводонагревателем раковина нержавейка. ЛДСП №4



	Изобразительное искусство	<b>Кабинет № 20</b> 1.Гипсовая фигура «Ветка лотоса» 2.Гипсовая фигура голова Антиной 3.Гипсовая фигура Капитель дорическая 4.Гипсовая фигура конус 5.Гипсовая фигура куб 6.гипсовая фигура пирамида 7.гипсовая фигура призма 8.гипсовая фигура цилиндр 9.гипсовая фигура шар 10.мольберты 11.стол письменный для преподавателя 5.стол ученический 2-хместный регулирующей с углом наклона столешницы-12 штук 6.стул ученический регулируемый по высоте-24 шт 7.тумба под школьную доску двухдверная 8.шкаф книжный
	Спортивный зал	1.Ботинки лыжные с автоматическим креплением 2.Булавы гимнастические 3.конусы гимнастические 4.корзина для хранения мячей 5.ленты для художественной гимнастики 6.лыжи пластиковые беговые 7. мячи баскетбольные Torres 8.мячи волейбольные LIBERA 9.обруч алюминиевый 10.палки лыжные для катания на беговых лыжах 11.секундомер профессиональный для проведения соревнований и тренировок 12.Скакалка для художественной гимнастики 13.скамья гимнастическая 14.тоннель 15.мяч для метания-12 шт 16.мяч маленький-10 шт. 17.жилетка игровая с нанесением номера-100 шт 18.коврик гимнастический-25 шт 19.палка гимнастическая – 20шт. 20.Форма баскетбольная – 16 шт. 21.форма спортивная, майка-16 шт 22.форма спортивная, шорты – 16шт 23 канат для перетягивания 24.козел гимнастический 25.мат гимнастический – 8 шт. 26.мостик гимнастический
	Кабинет психолога	1.стол письменный для преподавателя 2.СD Диагностика умственных способностей школьника изд.Амалтея

		3. CD Диагностика школьной адаптации 4. CD Невербальные тесты интеллекта изд. Амалтея 5. CD Психологический портрет учителя (методика Г.Р.Резапкиной) изд. Амалтея 6. CD Родительско-детские отношения изд. Амалтея 7. Диван + 2 кресла 8. Копир CANON iR-2016J 9. Кресло релакционное ДРАКОН (с гранулами) 10. Методика определения готовности к школе 11. Методический комплект для детей 7-10 лет МР2 12. Монитор ЖК 19" ACER V193/6 13. Психологический комплект методик для детей от 6 до 11 лет изд. Когитон-центр 14. Стол письменный «Стайл» 15. Стул офисный для учителя
	Кабинет логопеда	1. Монитор TFT 17 DELL 4 2. Музыкальный центр 3. Набор для развития мелкой моторики по методике Фрейда 4. Зеркало 5. Принтер HP laserjet Pro P1102w<CE657A>

Книжный фонд составляет – 10948 единиц, из них 4326 единиц – учебники, 5942 единиц – художественная литература, 321 единиц – методическая литература. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению учащихся. Читальный зал стационарно оборудован автоматизированным рабочим местом библиотекаря. В среднем посещаемость составляет около 20 человек в день. Образовательный процесс в полном объеме оснащен библиотечно-информационными ресурсами, в том числе книгопечатной продукцией для учащихся по всем дисциплинам учебного плана, а также программами и методическими пособиями для педагогов, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации основных общеобразовательных программ на уровне начального общего образования. Для своевременного и качественного информирования учащихся в библиотеке своевременно обновляются информационные стенды.

Школа располагает столовой на 120 посадочных мест, техническое оснащение пищеблока соответствует требованиям СанПиН 2.4.5.2409 - 08. По результатам производственного контроля нарушений в работе школьной столовой не выявлено. Все учащиеся школы получают бесплатное одноразовое горячее питание, учащиеся из льготных категорий получают двухразовое бесплатное горячее питание. Учащиеся 1-4 классов обеспечены обедом за счет финансовых средств родителей (законных представителей) на договорной основе.

Для организации медицинского обслуживания учащихся, в школе функционируют 2 медицинских кабинета (прививочный и врачебный), оборудованные согласно современным санитарным нормам и правилам. По договору с ММУ «Октябрьская ЦРБ» на базе школы

работает дипломированный специалист. Работа по оказанию медицинских услуг проводилась в соответствии с годовым планом работы Школы и лечебного учреждения поселка. В течение учебного года учащиеся прошли медицинский осмотр, прививались согласно Всероссийскому календарю прививок, проходили профилактические мероприятия по ОРВИ и гриппу, получали экстренную помощь.

Материально-техническая база муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приобская начальная общеобразовательная школа» полностью соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы Школы.

Комплексная безопасность МБОУ «Приобская НОШ» достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера. С целью обеспечения комплексной безопасности в школе:

- разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности;
- имеются в наличии планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- разработана нормативно – правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, техники безопасности, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ;
- проведена специальная оценка условий труда;
- своевременно проводятся обучение и проверка знаний работников Школы по охране труда, инструктажи по технике безопасности учащихся Школы.

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРИОБСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	273человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	273человека
	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 151/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 21/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 21/8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 5/19
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 5/19
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 22/52
1.29.1	Высшая	19/73
1.29.2	Первая	3/14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/7
1.30.2	Свыше 30 лет	1/3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/% 26/100

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 26/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 276/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,5 кв. м