

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель местной  
общественной организации  
Всероссийского общества инвалидов

Л. А. Мотовичева  
« 02 » марта 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБОУ «Приобская НОШ»



Н.В.Кочук  
2023 г.

## ПАСПОРТ

### доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)

#### I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 628126 Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, гп. Приобье, улица Спортивная д. №7

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): образовательные услуги

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 2017, 1 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 5602 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская начальная общеобразовательная школа», МБОУ «Приобская НОШ»

Адрес места нахождения организации: 628126 Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, гп. Приобье, улица Спортивная д. №7

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): безвозмездное пользование (здание), постоянное (бессрочное) пользование (земельный участок)

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Муниципальное образование Октябрьский район, представляемое Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района 628100 Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, пгт. Октябрьское ул.Калинина д.39

#### II. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3

Исполнитель:  
Специалист-эксперт отдела молодежной политики, воспитательной работы  
и дополнительного образования Управления образования  
и молодежной политики администрации Октябрьского района  
Эйдемилер Елена Александровна  
тел.: 8 34678 28119

1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствуют. В настоящее время образовательная деятельность по адаптированной программе для учащихся с нарушением ОДА не осуществляется
2	Сменные кресла-коляски	Отсутствуют. В настоящее время образовательная деятельность по адаптированной программе для учащихся с нарушением ОДА не осуществляется
3	Адаптированные лифты	Отсутствуют. В настоящее время образовательная деятельность по адаптированной программе для учащихся с нарушением ОДА не осуществляется
4	Поручни	Отсутствуют. В настоящее время образовательная деятельность по адаптированной программе для учащихся с нарушением ОДА не осуществляется
5	Пандусы	Наружные
6	Подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют
7	Раздвижные двери	Отсутствуют. В настоящее время образовательная деятельность по адаптированной программе для учащихся с нарушением ОДА не осуществляется
8	Доступные входные группы	Имеются, доступны
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Доступно условно
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Достаточная ширина
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничения деятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствуют. В настоящее время образовательная деятельность по адаптированной программе для учащихся с нарушением ОДА, с ОВЗ по слуху, зрению не осуществляется

III. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ  
 ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ  
 УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Предоставление сопровождения инвалида ассистентом-помощником	Отсутствует. В настоящее время образовательная деятельность по адаптированной программе для учащихся с нарушением ОДА не осуществляется
2	Предоставление услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Отсутствует. В настоящее время образовательная деятельность по адаптированной программе для учащихся с ОВЗ по слуху не осуществляется
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг	Обеспечено
4	Наличие одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует. В настоящее время образовательная деятельность по адаптированной программе для учащихся с ОВЗ по слуху не осуществляется
5	Наличие образования или квалификации у педагогических работников, позволяющее им осуществлять обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе	Обеспечен
6	Адаптация официального сайта школы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Адаптирован
7	Предоставление учебников и учебных пособий, технических средств обучения	Частично обеспечено

**IV. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка	Сроки исполнения
----------	--	------------------

	Предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	
1	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг	В 4 квартале 2023г.
2	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	До 2024г.
3	Обучение педагогических работников использованию русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлопереводчика)	До 2025г.
4	Предоставление сопровождения инвалиду	Незамедлительно при возникновении необходимости
5	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2025г. (в пределах финансирования)
6	Приобретение сменного кресла-коляски	2024г.
7	Строительство адаптированного лифта	2028г.
8	Замена входных дверей на автоматические раздвижные двери	2025г. (в пределах финансирования)
9	Обеспечение информационного сопровождения на путях движения с нанесением цветной и/или тактильной маркировки, снижение высоты бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью	2024г.
10	Установка противоскользящего покрытия на края ступеней, установка недостающих поручней вдоль марша лестниц, снижение высоты порогов входных дверей, установка кнопки вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника	2025г. (в пределах финансирования)
11	Оборудование помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой	2025г. (в пределах финансирования)
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих нарушения функции зрения: а) зрительной информации – звуковой информацией; б) надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; в) надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненных на контрастном фоне	2025г. (в пределах финансирования)

13	Обеспечение учебниками, учебными пособиями, техническими средствами обучения инвалидов.	постоянно
----	---	-----------

С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделах II и III паспорта.


Директор школы  Н.В.Кочук

Члены комиссии:

Заместитель директора по АХЧ  М.З.Лыга

Заместитель директора по УЧ  Л.В.Пирожникова

Заместитель директора по ВР  О.И.Колосницына

Председатель местной общественной организации  
Всероссийского общества инвалидов  Л. А. Мотовичева



Директор  
МБОУ «Приобская НОШ»  
Н.В.Кочук  
«02» марта 2023г.

**Анкета**  
**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**  
**к паспорту доступности ОСИ № 1**

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская начальная общеобразовательная школа», МБОУ «Приобская НОШ»

1.2. Адрес объекта 628126 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.п. Приобье, ул. Спортивная, д №7

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 2017, 1кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 5602 кв. м.

1.4. Год постройки здания - блок А-1985 год, блок Б-1974 год, блок В «1967», блок Д - 1983, последнего капитального ремонта проводился частично в 2010 году

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2024, капитального нет

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская начальная общеобразовательная школа», МБОУ «Приобская НОШ»

(полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 628126 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.п. Приобье, ул. Спортивная, д №7

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) безвозмездное пользование (здание), постоянное (бессрочное) пользование (земельный участок)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация - Муниципальное образование Октябрьский район, представляемое Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района 628100 Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, пгт. Октябрьское ул.Калинина д.39

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 1628100 Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, пгт. Октябрьское ул. Калинина д.39 тел 8-(34678)28085

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**  
*(по обслуживанию населения)*

2.1. Сфера деятельности образование

*(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)*

2.2. Виды оказываемых услуг образовательные услуги по реализации образовательных программ: основная общеобразовательная программа начального

общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования.

2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому  
(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Дети младшего школьного возраста в возрасте от 6,5 до 11 лет

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития: в настоящее время инвалиды с нарушением ОДА, нарушением зрения, слуха, нарушением умственного развития (индивидуальное обучение)

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - проектная мощность 350 человек, посещаемость 293 человека

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

### 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом Рейсовый автобус, школьный автобус следует по маршруту, согласованному с ГИБДД

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м

3.2.2. время движения (пешком) 3 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\* с учетом СП 35-101-2001

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<u>ДУ</u>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<u>ДУ</u>
4	с нарушениями зрения	<u>ДУ</u>
5	с нарушениями слуха	<u>ДУ</u>
6	с нарушениями умственного развития	<u>ДУ</u>

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

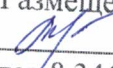
### 4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР



2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Организация альтернативной формы обслуживания
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано  
 Кочук Н.В., директор МБОУ «Приобская НОШ»  
 тел. 8 34678 32-9-61

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

## АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

02 марта 2023г.

### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская начальная общеобразовательная школа», МБОУ «Приобская НОШ»

1.2. Адрес объекта 628126 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.п. Приобье, ул. Спортивная, д №7

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей 2017, 1 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 5602 кв. м.кв. м

1.4. Год постройки здания 2018, последнего капитального ремонта не проводился

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2024, капитального нет

1.6. Название организации (учреждения) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская начальная общеобразовательная школа», МБОУ «Приобская НОШ»

(полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 628126 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.п. Приобье, ул. Спортивная, д №7

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое **образование**)

2.2 Виды оказываемых услуг **образовательные**

2.3 Форма оказания услуг: **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: **Дети младшего школьного возраста**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды с нарушениями умственного развития**

2.6 Плановая мощность: **посещаемость -293 человека, вместимость -350 человек, пропускная способность -350 человек**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида **Да**

### 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом проезжая часть с бетонным покрытием

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемый

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная:* нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ		
2	Вход (входы) в здание	ДУ		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ		

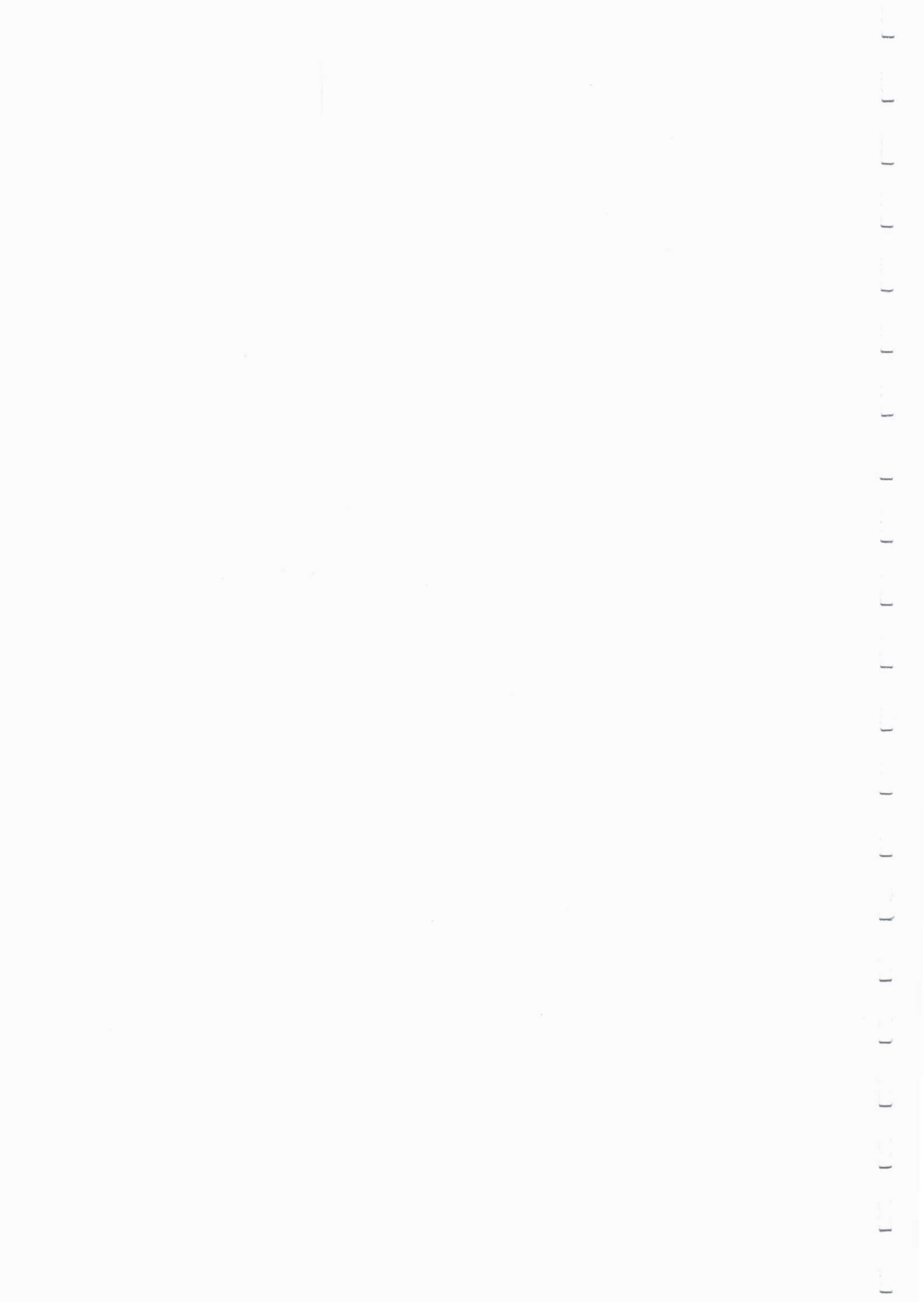
\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Доступно условно

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР



2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Организация альтернативной формы обслуживания
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ **при необходимости незамедлительно в рамках исполнения программы администрации Октябрьского района по совершенствованию системы образования в Октябрьском районе-**

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **улучшение доступности до ДПВ**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, **требуется** (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии да  
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) **нет**

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации: **да**

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); **да**

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов; **нет**

4.4.6. другое **нет**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается **нет**

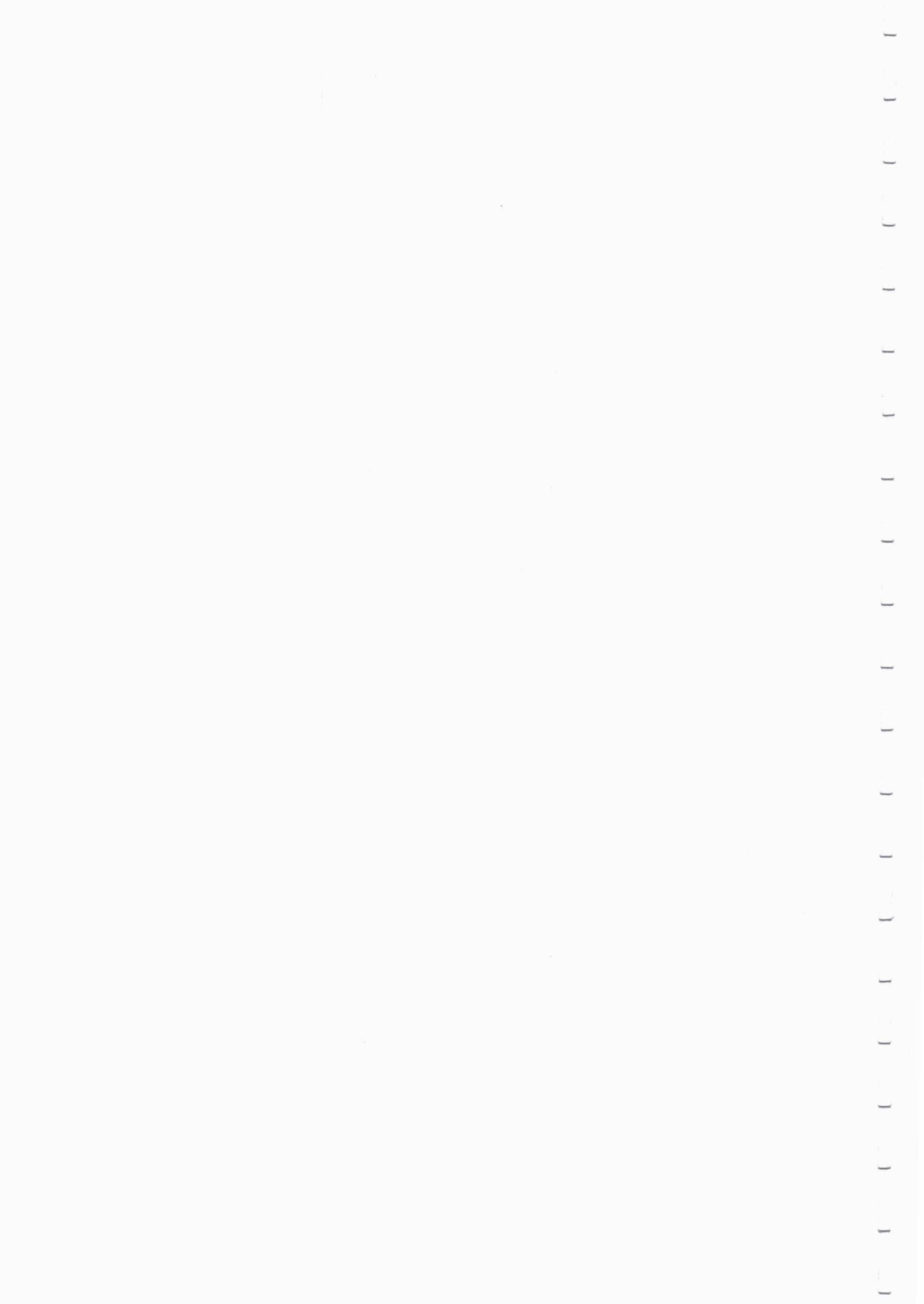
4.7. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата **2016г.**

## 5. Особые отметки

Приложения:

Результаты обследования:

1. Территория, прилегающая к объекту на 2 листах;
2. Входа (входов) в здание на 2 листах;
3. Путей движения в здании на 2 листах;
4. Зоны целевого назначения объекта на 1 листе;
5. Санитарно-гигиенических помещений на 1 листе;
6. поэтажные планы зданий на 2 листах.



Директор школы  Н.В.Кочук

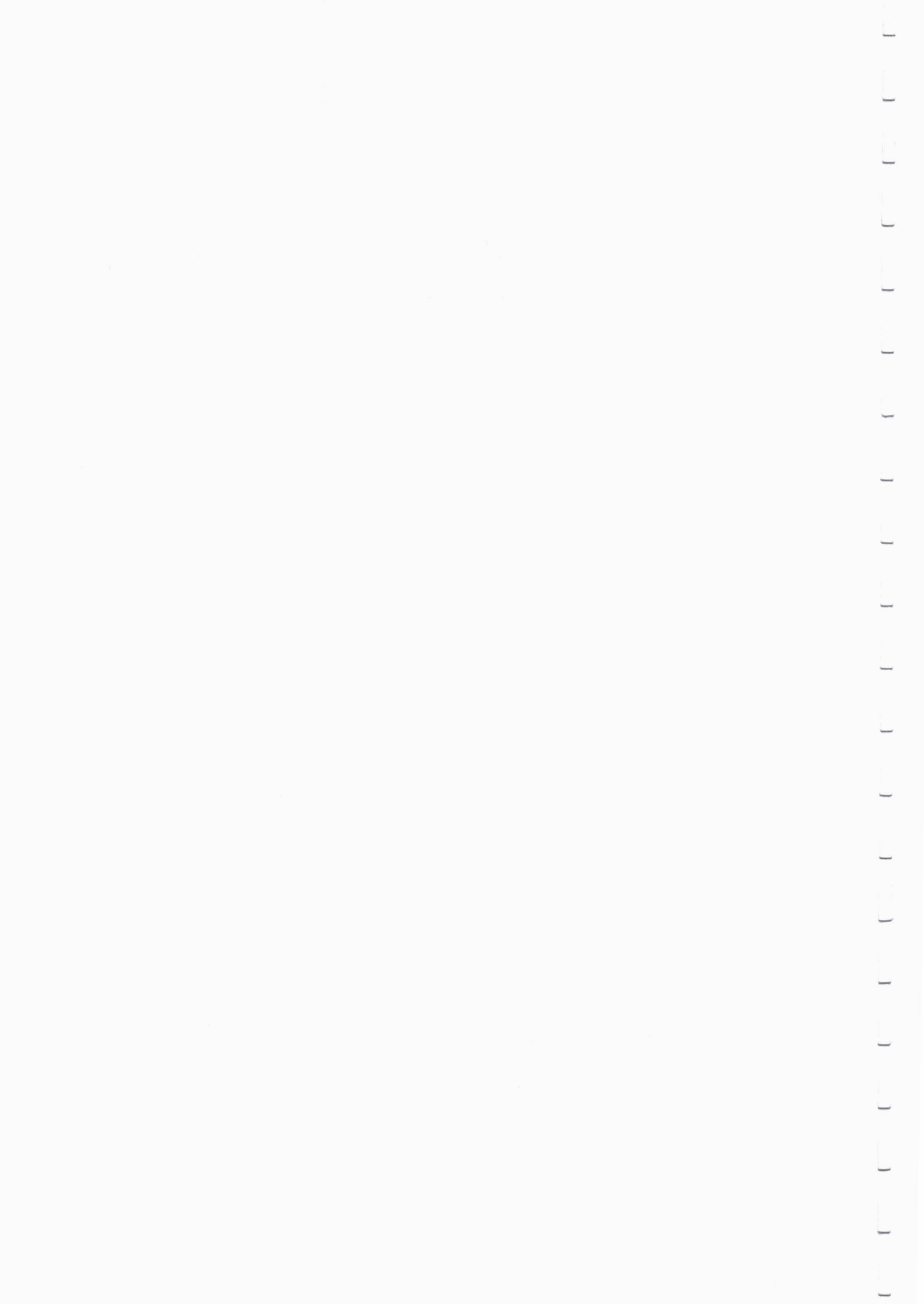
Члены комиссии:

Заместитель директора по АХЧ  М.З.Лыга

Заместитель директора по УР  Л.В.Пирожникова

Заместитель директора по ВР  О.И.Колосницына

Председатель местной общественной организации  
Всероссийского общества инвалидов  Л. А. Мотовичева





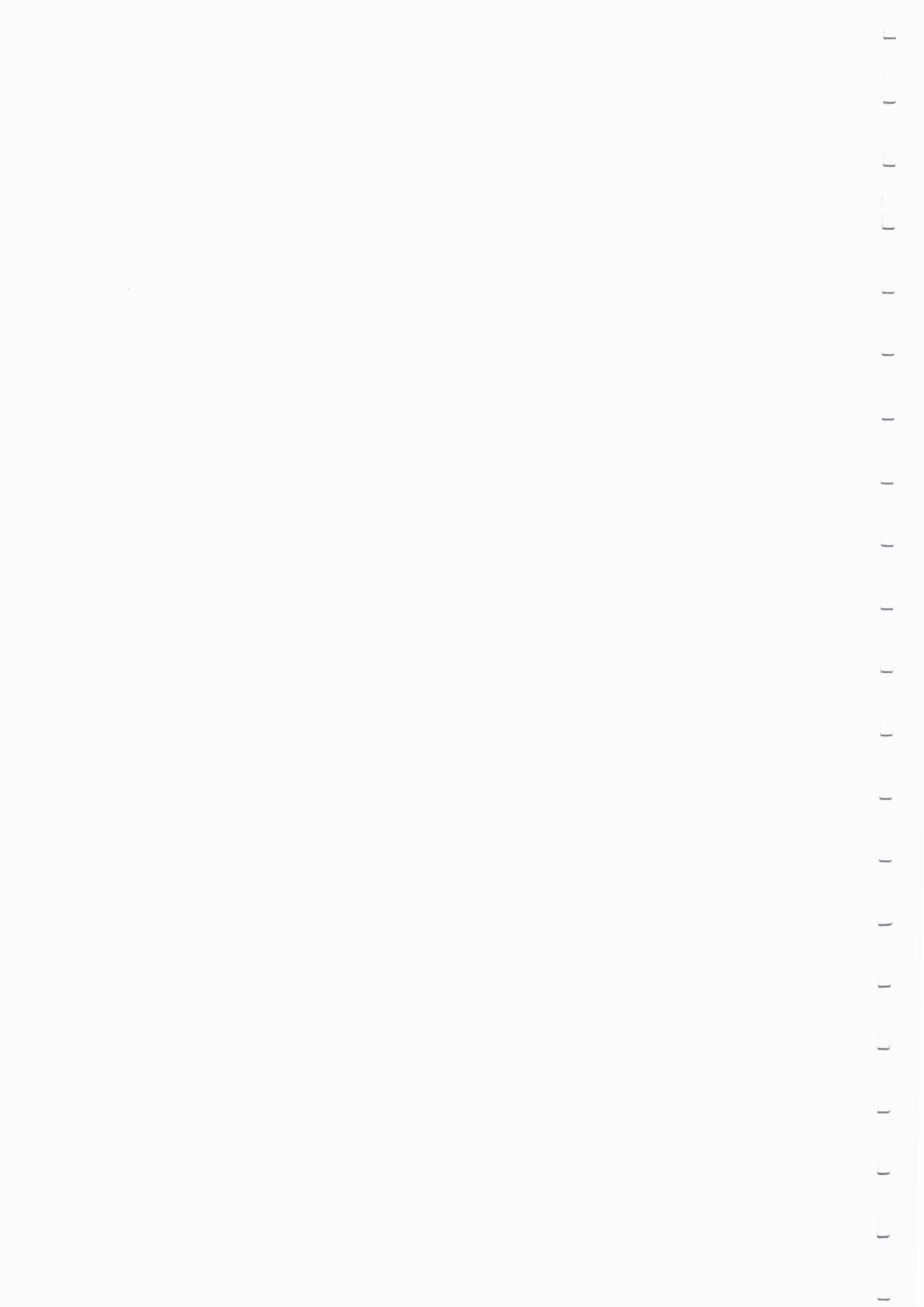
## I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская начальная общеобразовательная школа», 628126 Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, гп. Приобье, улица Спортивная д. №7**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			Отсутствуют доступные элементы информации Отсутствуют тактильные обозначения, кнопка вызова помощи, поручни	Все	Приобретение и установка	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			Отсутствуют устройства и оборудование Отсутствие специальных требований	Все К, О,С	Приобретение и установка Капитальный ремонт	Индивидуальное решение с ТСР
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Аппарель	нет			Установлены пандусы			
1.5	Автостоянка и парковка	нет			Отсутствие автостоянки и парковки  Отсутствие специальных требований	Все  К, О	Строительство объекта	Индивидуальное решение с ТСР

## II. Заключение по зоне:

		Приложение	Рекомендации
--	--	------------	--------------

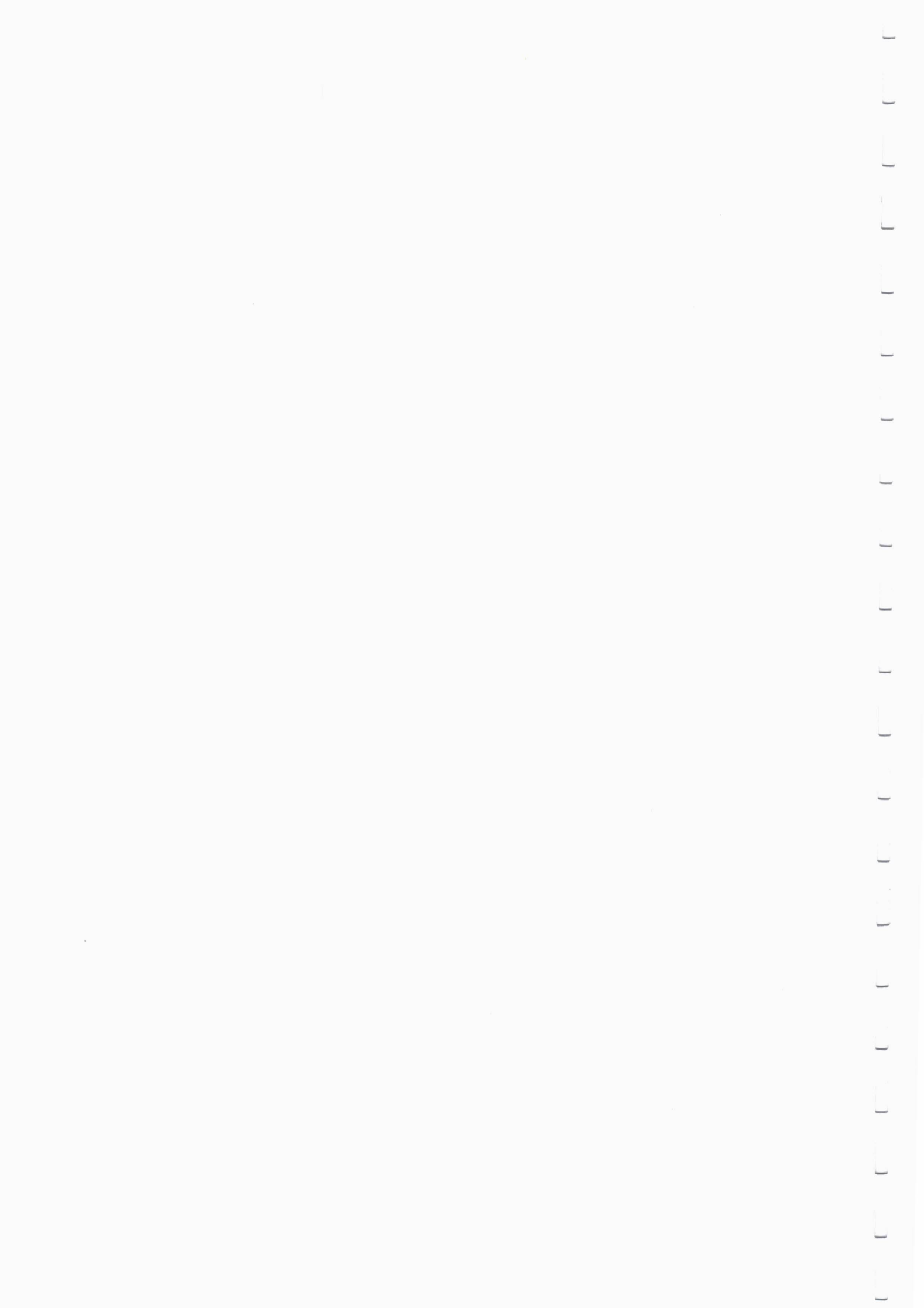


Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Зона «Зона территории, прилегающей к зданию (участка)»	ДУ			Индивидуальное решение с ТСР

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: ДУ



## I. Результаты обследования:

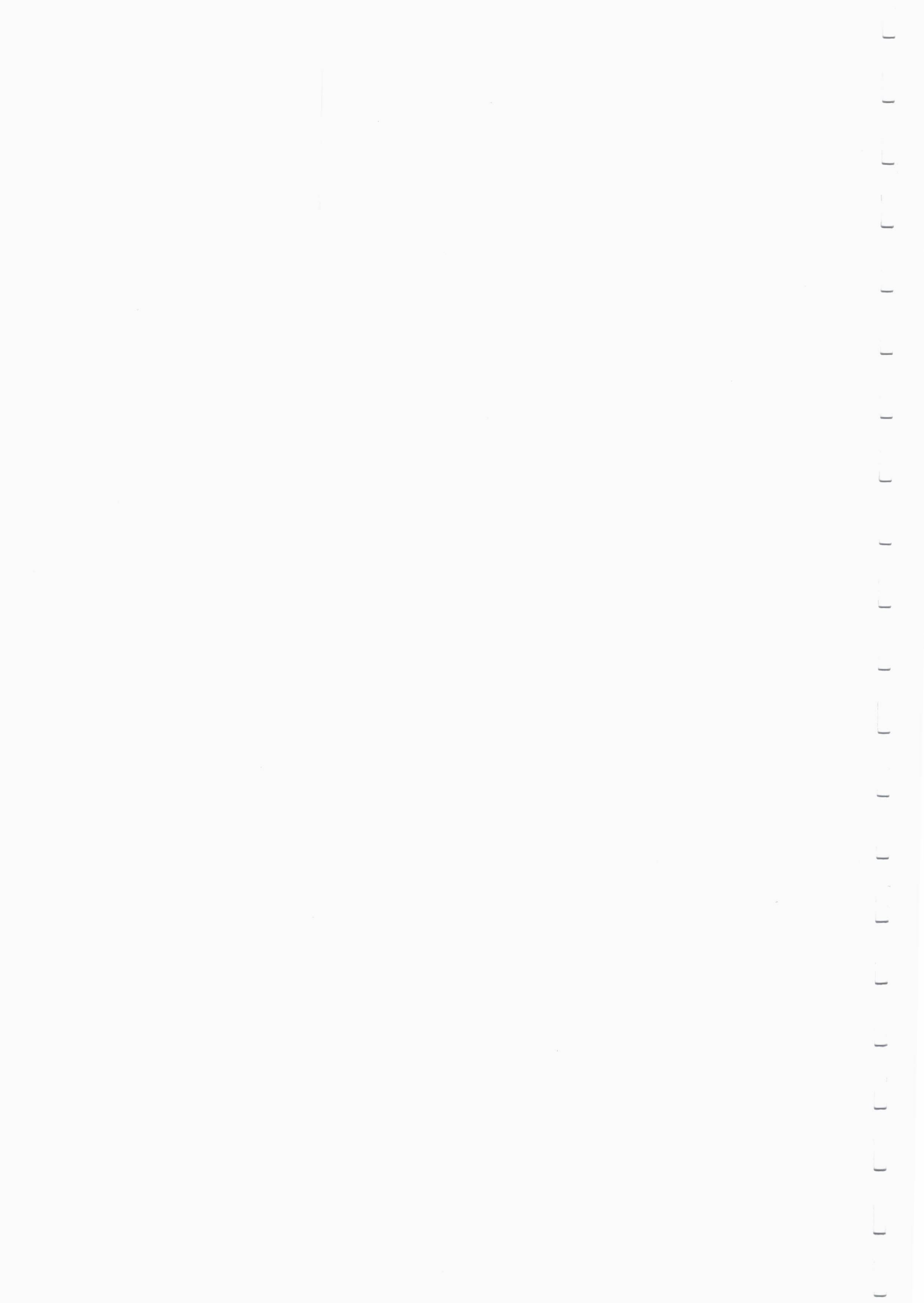
2. Входа (входов) в здание Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская начальная общеобразовательная школа», 628126 Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, гп. Приобье, улица Спортивная д. №7

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет						
2.2	Пандус (наружный)	есть				Все		Работы не предусмотрены
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			Отсутствие дренажной и водосборной решетки	Все	Приобретение и установка	Текущий ремонт
2.4	Дверь (входная)	есть			Отсутствуют контрольные устройства на входе, приборы и устройства для открывания и закрывания дверей, горизонтальные поручни и прочее. Отсутствие специальных требований	Все  К, О, С	Может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта или реконструкции	Индивидуальное решение с ТСР
2.5	Тамбур	есть				Все		Индивидуальное решение с ТСР

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зон «Вход (входы) в здание»	ДУ			Индивидуальное решение с ТСР

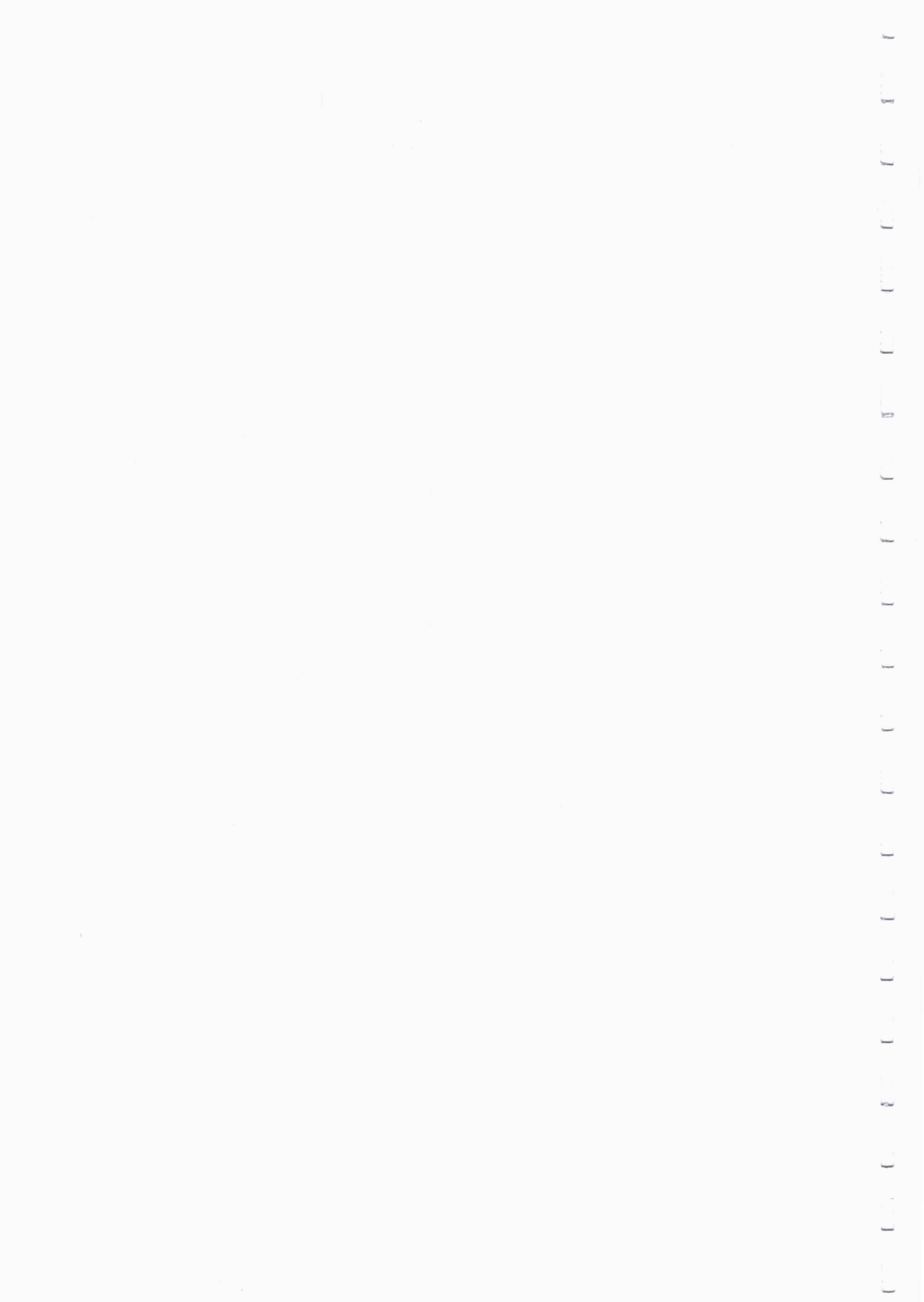
\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С,



Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: ДУ

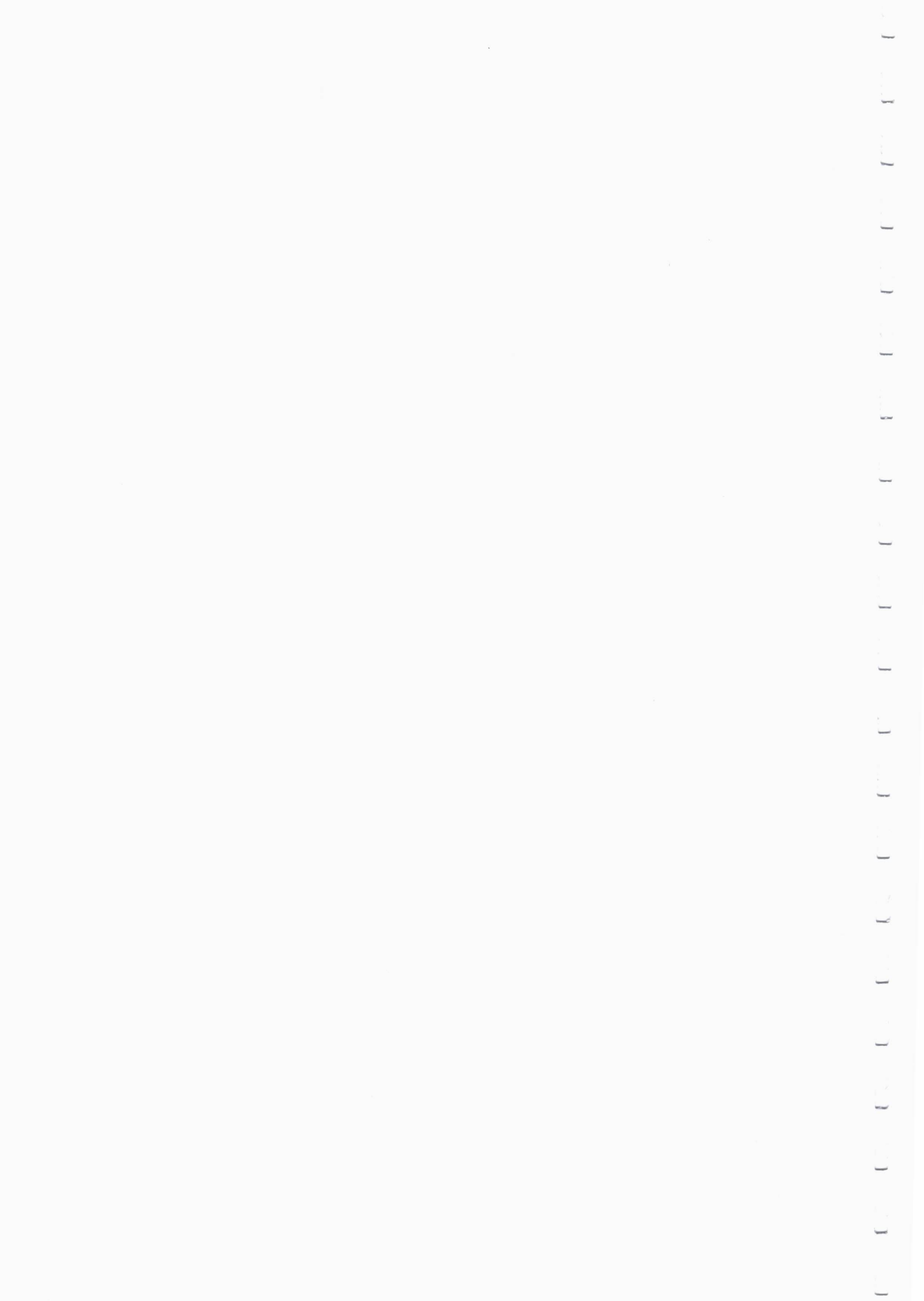




## I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская начальная общеобразовательная школа», 628126 Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, гп. Приобье, улица Спортивная д. №7**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть			Отсутствие приборов и устройств для открывания и закрывания дверей, горизонтальные поручни, ручки и пр.). Отсутствуют тактильные опознавательные знаки опасности. Отсутствуют специальные требования.	Все  Все  С, К	Приобретение и установка	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	есть						Индивидуальное решение с ТСР
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			Все требования отсутствуют	Все	Может быть выполнено в порядке капитального ремонта	Индивидуальное решение с ТСР
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть			Отсутствуют приборы и устройства для открывания и закрыванию дверей.	Все	Приобретение и установка	Текущий ремонт



					Отсутствует информация обозначения помещений Отсутствие специальных требований	Все  К		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Все требования отсутствуют. Отсутствие специальных требований	Все	Капитальный ремонт	Индивидуальное решение с ТСП

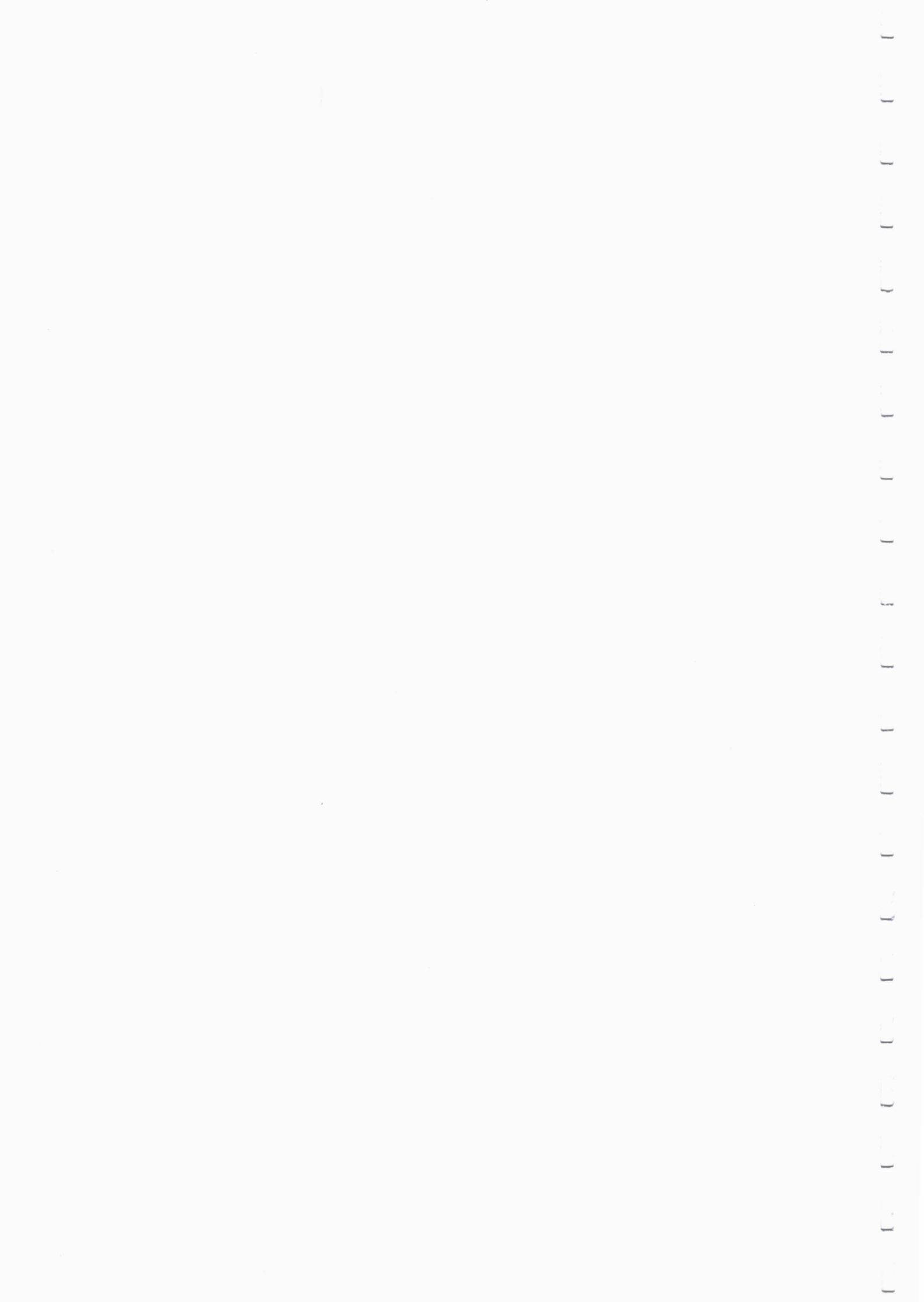
II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона «Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)»	ДУ			Индивидуальное решение с ТСП

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: ДУ



## I. Результаты обследования:

4. Зона целевого назначения здания (целевое посещение объекта) Вариант I – зона обслуживания инвалидов **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская начальная общеобразовательная школа», 628126 Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, гп. Приобье, улица Спортивная д. №7**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			Отсутствие специальных требований	К	Может быть выполнено в порядке капитального ремонта	Индивидуальное решение с ТСП

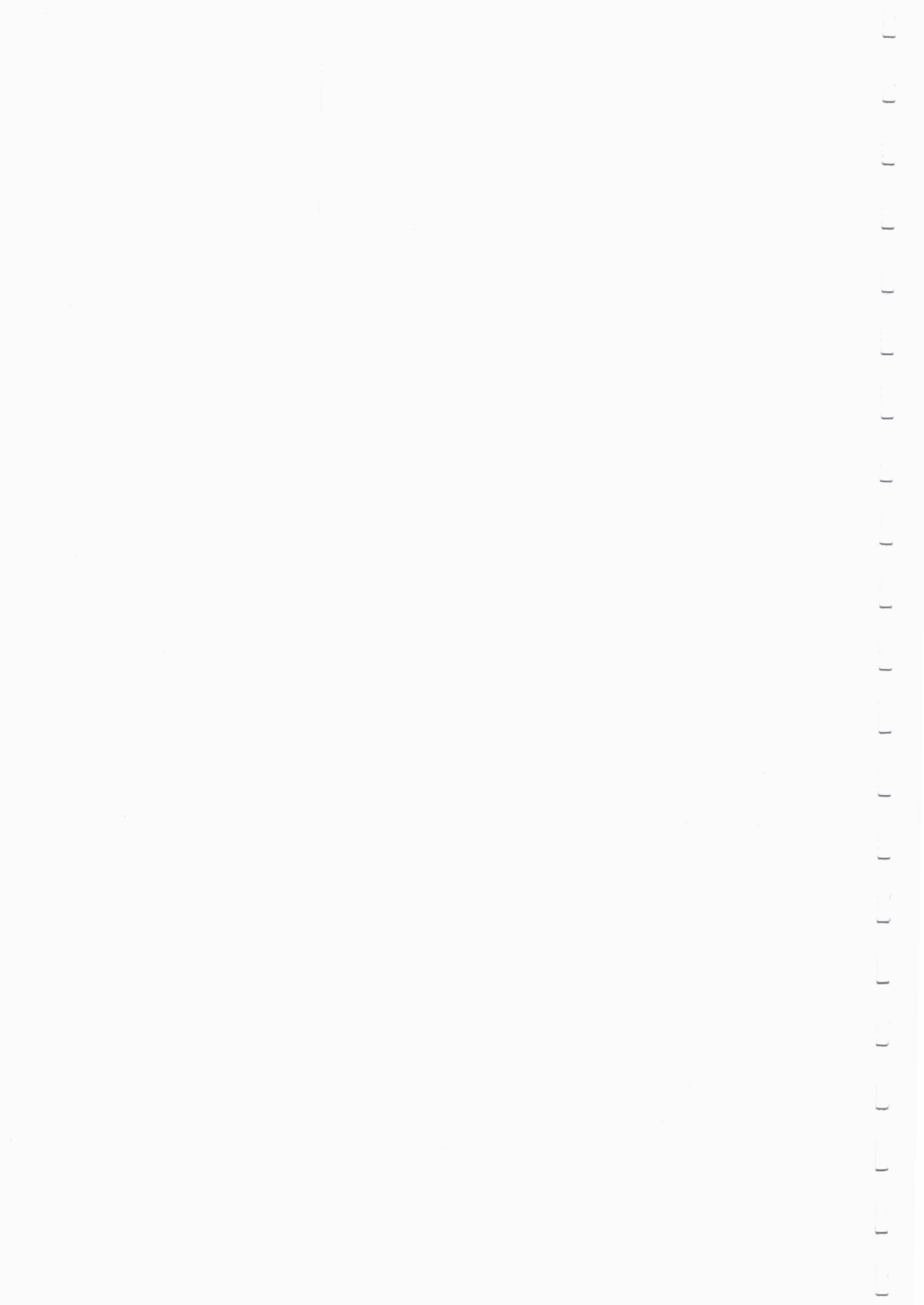
## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона «Зона целевого назначения здания (целевое посещение объекта)»	ДУ			Индивидуальное решение с ТСП

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: ДУ.



I. Результаты обследования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская начальная общеобразовательная школа», 628126 Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, гп. Приобье, улица Спортивная д. №7

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			Отсутствие универсальной кабинки, поручни, поворотные или откидные сидения	Все		Индивидуальное решение с ПСД
5.2	Душевая/ ванная комната	нет			Нет			Не нуждается
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть			Отсутствие специальных требований	К, О, С	Может быть выполнено в порядке капитального ремонта	Индивидуальное решение с ПСД

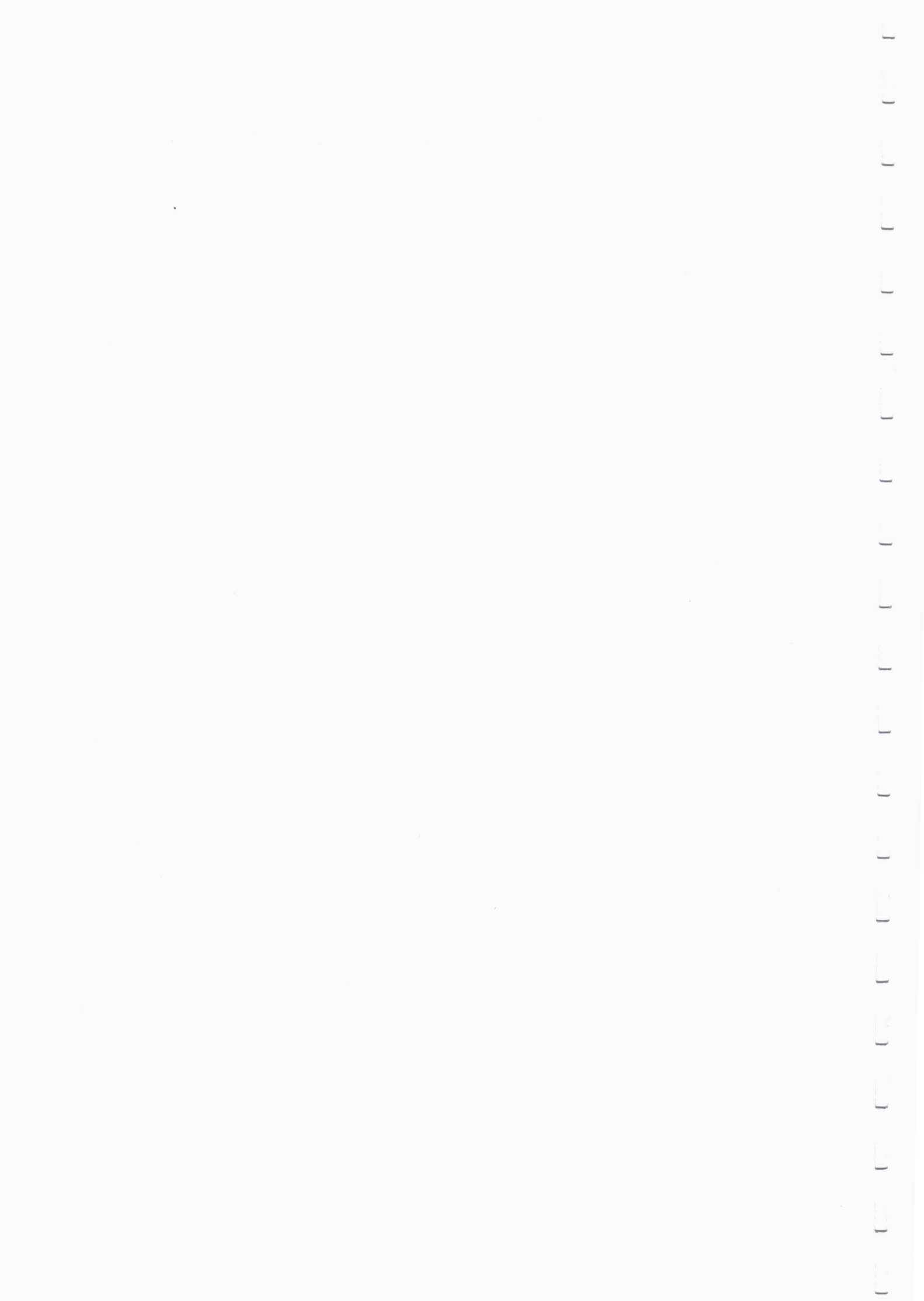
II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона «Санитарно-гигиенические помещения»	ДУ			Индивидуальное решение с ТСП

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: ДУ





## I. Результаты обследования:

6. Система информации на объекте **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская начальная общеобразовательная школа», 628126 Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, гп. Приобье, улица Спортивная д. №7**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Отсутствие табличек с шрифтом Брайля	Все	Приобретение и установка	Текущий ремонт
6.2	Акустические средства	нет				Все	Приобретение и установка	Текущий ремонт
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствие тактильных пиктограмм	Все	Приобретение и установка	Текущий ремонт

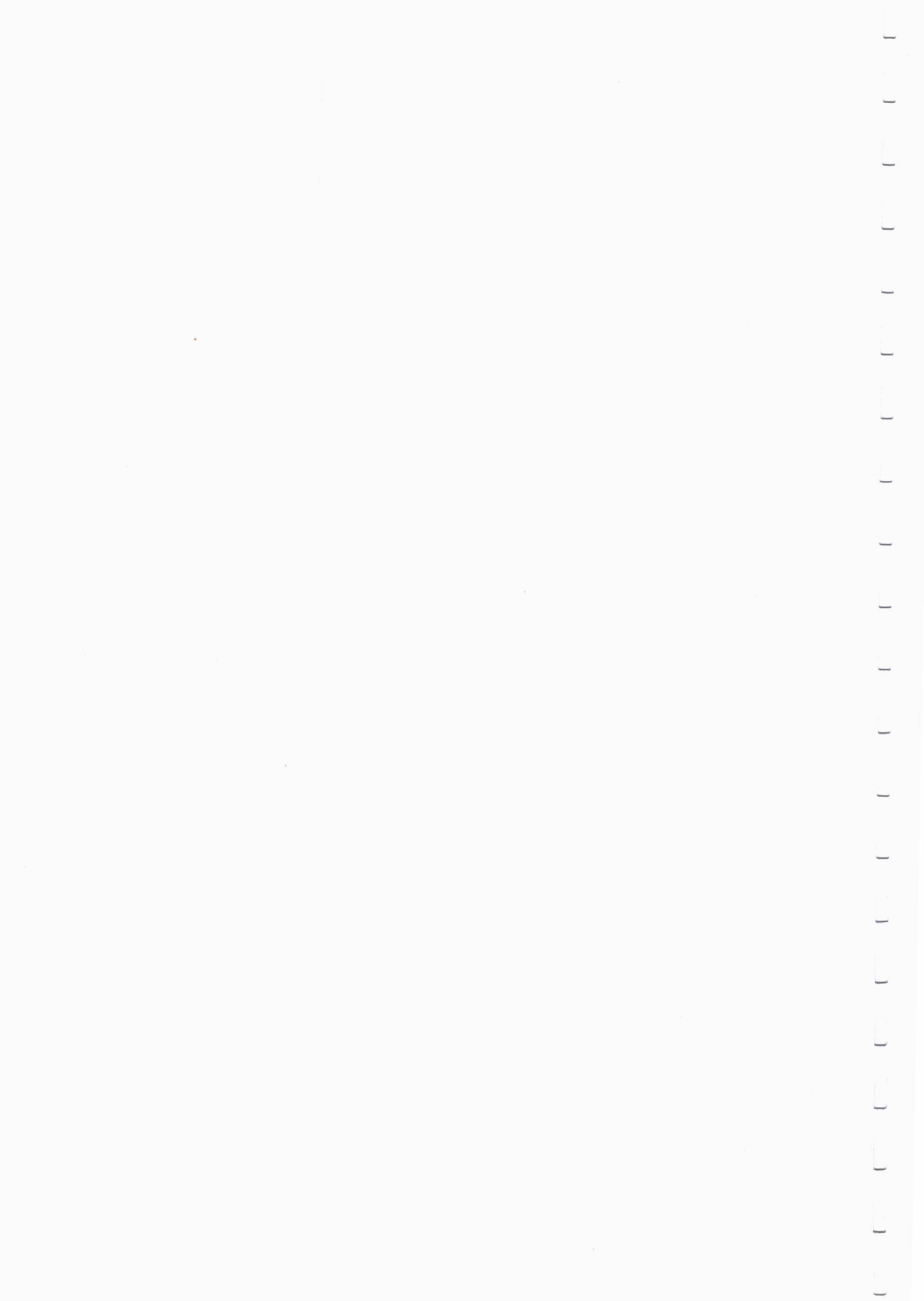
## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона «Система информации и связи»	ДУ			Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

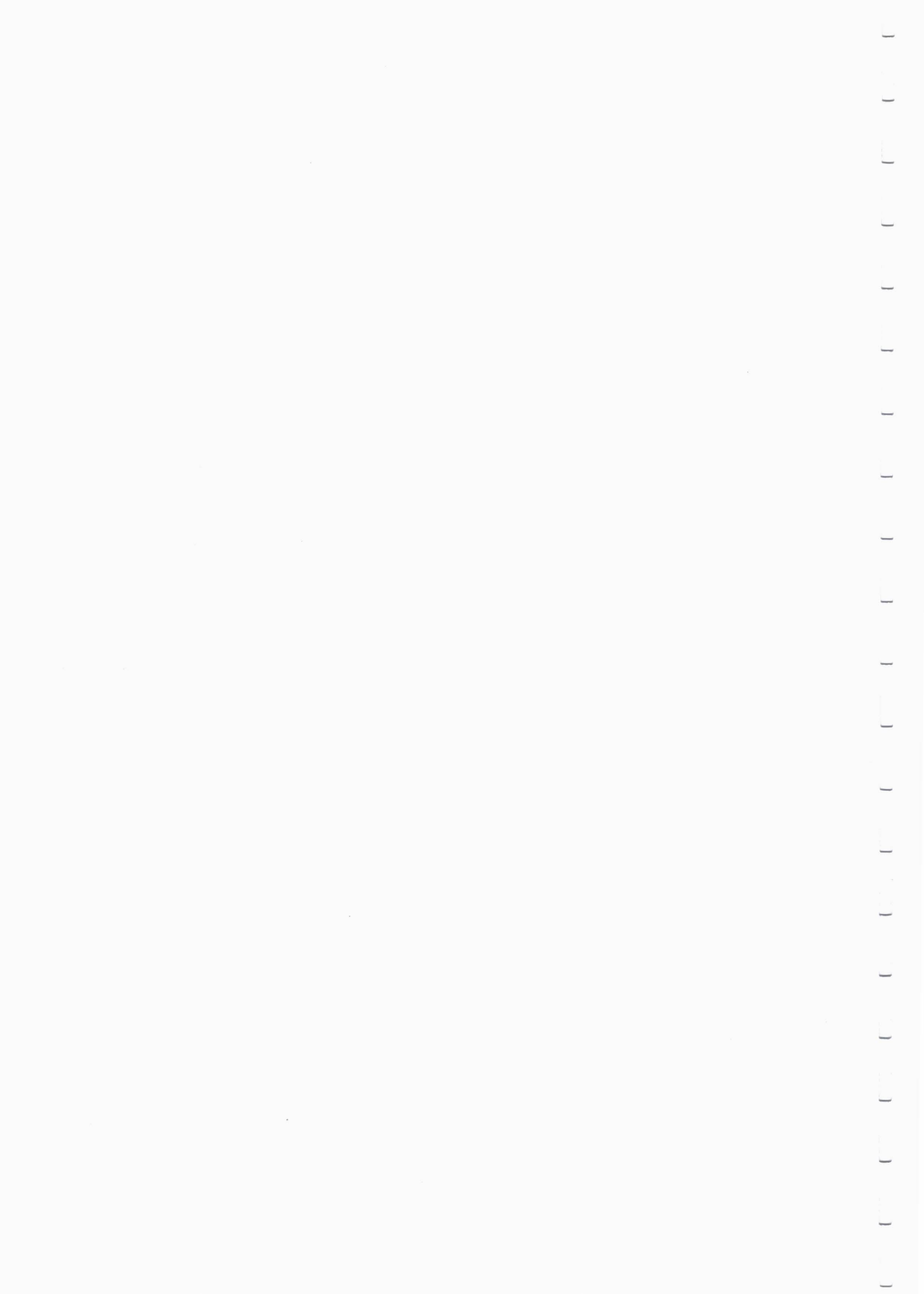
Комментарий к заключению: ДУ



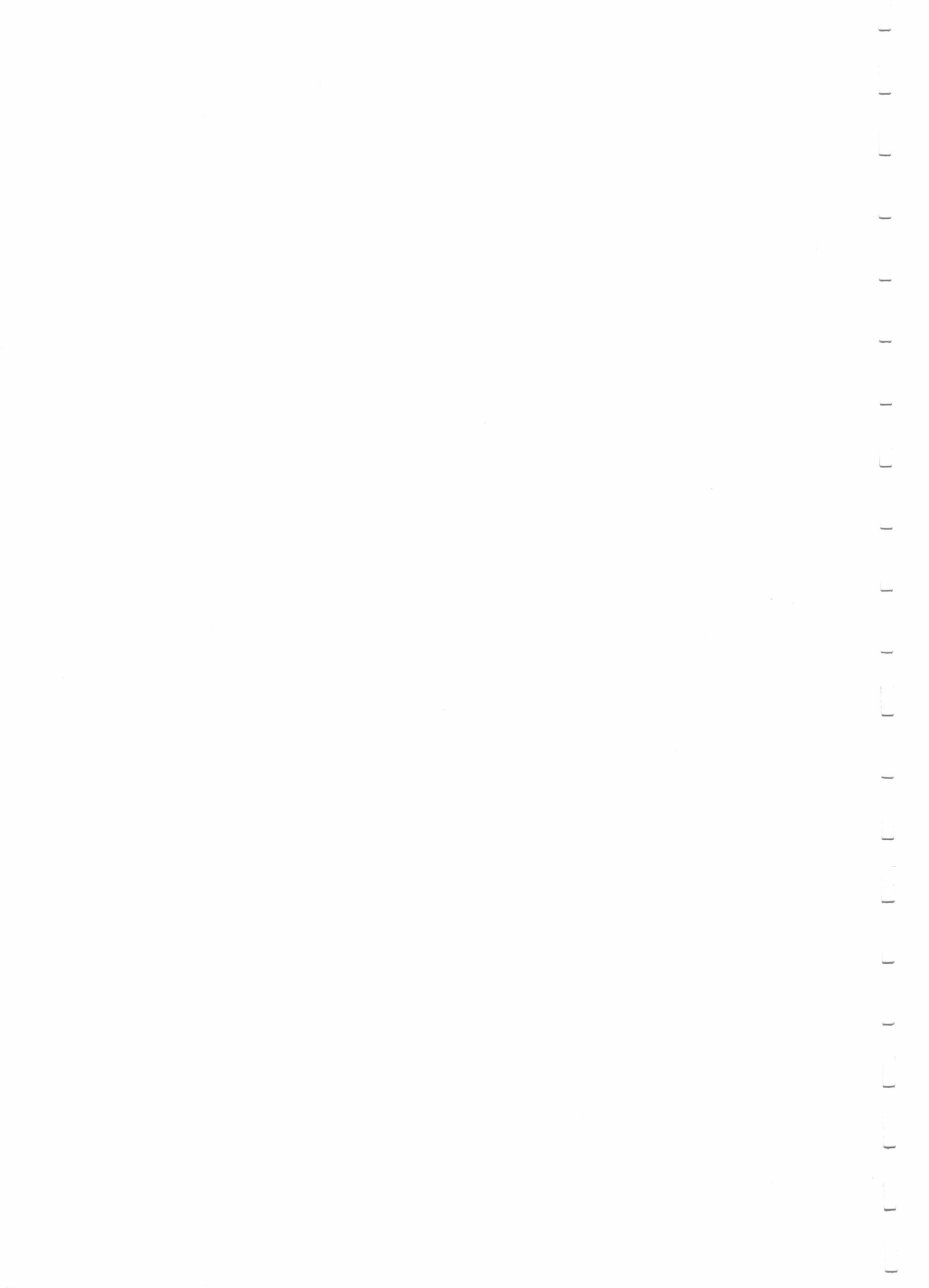
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приобская начальная общеобразовательная школа»  
 628126 Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, гп. Приобье, улица Спортивная д. №7

План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов на 2023- 2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Сумма средств в руб.	Источник финансирования	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения доступности для инвалидов объектов и услуг
1	Вывеска с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	6500,00	бюджет Октябрьского района	2024	Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами
2	Установка кнопки вызова персонала, Тактильные и визуальные обозначения	15000,00	бюджет Октябрьского района	2024	Повышение уровня доступности для инвалидов
3	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов Знак дорожный, комплект с трубой "Парковка для инвалидов" ГОСТ-Р 52290-2004»	13000,00	бюджет Октябрьского района	2024	Обеспечение мер предупреждения причинения вреда инвалидам по зрению и другим маломобильных групп населения,



					повышение качества услуг
4	Приобретение сменного кресла-коляски	92000,00	бюджет Октябрьского района	2025	Повышение уровня доступности для инвалидов
5	Установка устройств задерживающих закрывание дверей	40000,00	бюджет Октябрьского района	2025	Повышение уровня доступности для инвалидов
6	Пандусы внутри здания, переходы с одного корпуса в другой	46000,00	бюджет Октябрьского района	2025	Повышение уровня доступности для инвалидов
7	Приобретение индукционные системы для слабослышащих индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	60000,00	бюджет Октябрьского района	2025	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги, за счет обеспечения дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
8	Санитарно-гигиенические помещение оснащенное (унитаз, раковина, перила, поручни), тактильная табличка со шрифтом Брайля, специальной кнопкой вызова помощи с персоналом, в случаях возникновения экстренной ситуации.	110000,00	бюджет Октябрьского района	2025	Обеспечение мер предупреждения причинения вреда инвалидам по зрению и другим маломобильных групп населения, повышение качества услуг
9	Подготовка и аттестация сотрудников, назначенных приказом оказывать услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и лиц	15000,00	бюджетные средства учреждения	2024	Обеспечение мер предупреждения причинения вреда инвалидам по зрению и другим маломобильных групп населения, повышение качества услуг



	ответственных за пожарную безопасность в области управления эвакуацией инвалидов.				
10	Подготовка и аттестация (или оценка квалификации) персонала в соответствии с профессиональным стандартом «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»	10000,00	бюджетные средства учреждения	2024	Обеспечение мер предупреждения причинения вреда инвалидам по зрению и другим маломобильных групп населения, повышение качества услуг

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100



Руководитель  
рабочей группы



Директор школы Кочук Н.В.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы

Заместитель директора по ВР

Золосницына О.И.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Заместитель директора по АХЧ

Лыга М.З.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

Представитель Приобской местной общественной организации  
общероссийской организации «Всероссийское общество инвалидов»

Председатель Мотовичов Д.А.

(Должность, Ф.И.О.)



представители организации,  
расположенной на объекте

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(протокол № \_\_\_\_)  
Комиссией (название). \_\_\_\_\_

