

Согласовано

Управляющий совет
МБОУ «Приобская НОШ»
Протокол №4 от «20» мая 2022 г.

Утверждаю

директор
МБОУ «Приобская НОШ .»

Н.В.Кочук
Приказ № 150 - од
от «25» мая 2022 г.

Принято

на заседании педагогического
совета МБОУ « Приобская НОШ»
Протокол № 5 от «25» марта 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ И ОРГАНИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ « ПРИОБСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Приобская начальная общеобразовательная школа» (далее - Положение) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Приобская начальная общеобразовательная школа» (далее - Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);

- Иными нормативно-правовыми документами.

- Уставом Школы.

1.3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами

1.4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося¹.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана школы.

1.6. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

1.7. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

1.8. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.9. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся².

1.10. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

II. ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

2.2. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и

¹ п.23 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»

² п.22 ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ»

лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

- 2.3. Реализация индивидуальных учебных планов на уровне начального общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.
- 2.4. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья³.
- 2.5. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования⁴.
- 2.6. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями школы⁴.
- 2.7. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 №17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».
- 2.8. Индивидуальные учебные планы начального общего образования разрабатываются учреждением с участием родителей (законных представителей).
- 2.9. Школа может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.
- 2.10. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия⁵.
- 2.11. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в школу.
- 2.12. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, школа информирует также учащихся 9-11 классов.

III. ПЕРЕВОД НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

- 3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:
 - в 1-4 классах - по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.
- 3.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.
- 3.3. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов,

³ ФГОС начального общего образования, п. 19.3; ФГОС основного общего образования, п. 18.3.1 ⁴ ч.9 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ»

⁴ ФГОС, п.18.3.1

⁵ п.1 ч.1. ст.43 ФЗ «Об образовании в РФ»

курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

- 3.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года **до 25 мая**.
- 3.5. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 3.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.
- 3.7. Индивидуальный учебный план утверждается директором школы.

IV. ТРЕБОВАНИЕ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

- 4.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.
- 4.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура⁶.
- 4.4. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.
- 4.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.
- 4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

⁶ ФГОС начального общего образования, п. 19.3

4.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого - медикопедагогической комиссии)⁷.

V. КОНТРОЛЬ НАД ОСВОЕНИЕМ ПРОГРАММ УЧАЩИМИСЯ

5.1. Школа осуществляет контроль над освоением общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ учащимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с положением «О промежуточной аттестации учащихся, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Приобская начальная общеобразовательная школа.».

5.3 Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с федеральным и региональным законодательством в сфере образования.

5.4 Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

VI. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА И ЕГО ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ.

6.1 Реализация индивидуального учебного плана в Школе является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением.

6.2 Заместитель директора по учебной работе, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3 Оформление школьной документации (электронного классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.

⁷ ФГОС начального общего образования, п.4