

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приобская начальная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено:

«26» августа 2021г.

на Педагогическом совете

Протокол №1

Согласовано:

«26» августа 2021г.

с Управляющим советом

Протокол №1

Утверждаю:

«31» августа 2021г.

директор школы

_____ Н.В. Кочук

Приказ №490– од от 31.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Спортивная секция «Подвижные игры»
Физкультурно-спортивное направление
на 2021-2025 учебный год**

Разработала:
Акназарова Р.С.
учитель физической культуры
высшей категории

п.Приобье

Пояснительная записка

Обоснованием для разработки программы является:

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 23 июня 2014 г. № 170-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации»; ФГОС второго поколения; Устав образовательного учреждения; Положение о внеурочной деятельности;

Современные дети в своем большинстве испытывают двигательный дефицит, то есть количество движений, производимых ими в течение дня, ниже их возрастных норм. Если дети достаточно двигаются, их движения однообразны, не все группы мышц вовлекаются в движение, и результат от такой активности большой пользы не несет. При этом снижаются сила и работоспособность; нарушения быстроты, ловкости, координации движений; гибкости и силы. Малоподвижный образ жизни становится нормой существования детей. Поэтому возникает необходимость поиска наиболее целесообразных средств и методов повышения физической подготовленности и двигательной активности учащихся.

Внеурочная деятельность по физической подготовке повышают физическую подготовленность и двигательную активность учащихся.

Подвижные игры являются наиболее эффективными средствами для повышения двигательной активности у младших школьников.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У детей формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию.

Подвижные игры оказывают благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

Подвижные игры также развивают у детей настойчивость и смелость, решительность и инициативу, сообразительность и мышление.

Таким образом, интенсивность физического развития детей, их здоровье зависят от двигательной активности. Спортивная секция «Подвижные игры» как раз и направлена на то, чтобы помочь ребенку справиться с гиподинамией и основным направлением его работы выбрать обучение подвижным играм.

Программа секции «Подвижные игры» используется в начальной школе, через внеурочную деятельность, что улучшает воспитательно-образовательный процесс. За игрой ребенок приобретает множество неопределимых качеств: ловкость, наблюдательность, фантазию, память. Игра стимулирует и самые разные способности: умение сравнивать, комбинировать, размышлять, анализировать.

Школьники получают возможность овладеть теоретической и практической базой для изучения раздела «Подвижные игры» в основной и средней школе.

Новизна программы.

Подвижные игры оказывают всесторонне развивающее воздействие на организм, они еще и очень увлекательны и разнообразны по содержанию. Если надоедает одна игра, всегда на выбор есть еще множество других. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны ребенку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. Именно поэтому игра признана ведущей деятельностью ребенка. Авторы методических пособий по физическому воспитанию подчеркивают целесообразность использования подвижных игр в качестве одного из средств физического воспитания младших школьников.

Развитие двигательной активности и физической подготовки учащихся осуществляется в интеграции учебно - воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно

использовать приобретенные двигательные навыки. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости. В подвижных играх ребенку приходится самому решать, как действовать, чтобы достигнуть цели.

Занятия проводятся эмоционально, с большим использованием игровых упражнений с мячом, игр с предметами, что позволяет дольше поддерживать интерес детей, повышать эффективность и точность выполнения упражнений.

В работу внеурочной деятельности включены подвижные игры с различным спортивным инвентарём и оборудованием.

Программа «Подвижные игры» позволяет научить воспитанника свободно передвигаться по площадке в различных направлениях, овладеть пространством, развивает скоростные, координационные способности. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, представлений об окружающем мире. Воспитание нравственно-волевых, моральных качеств, чувства коллективизма

Программа предусматривает, как индивидуальное умение играть, так и действие в команде и в микрокомандах – парами, тройками, пятерками.

Рабочая программа «Подвижные игры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Программа по физической культуре В.И. Ляха.

Вид программы: модифицированная.

Программа составлена с учетом возраста детей и их физиологических особенностей развития детей 6,5 - 10 лет.

Особенности набора детей. Набор учащихся в спортивную секцию «Подвижные игры» осуществляется путем собеседования, с разрешения родителей и допуска школьного врача.

Режим занятий. Данная программа реализуется в 1- 4- классах. Количество занятий – 1 занятия в неделю, 34 занятий в учебный год (с сентября по май).

Место проведения секции – игровой зал;

Форма обучения – специально организованные занятия; игровые упражнения, групповые, подгрупповые и индивидуальные упражнения по овладению техникой игры.

Распределение времени осуществлено с учетом продолжительности секционного занятия 40 минут.

Количество детей в секции: 12-15 человек.

Цель и задачи программы

Цель:

Познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга.

Игровые занятия решают следующие задачи:

Обучающие:

1. Формировать знания о подвижных играх, ее правилах.
2. Формировать навыки действия с мячом, различными предметами и уметь применять их в игровых условиях.
3. Формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;

Развивающие:

1. Развивать координацию, ловкость, ритмичность, согласованность движений, быстроту реакции.
2. Развивать умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.
3. Развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, инициативу, и так же эмоционально-чувственную сферу

Воспитательные:

1. Формировать настойчивость, смелость, решительность, честность, уверенность в себе.
2. Воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.

Воспитывать интерес к систематическим занятиям физической культурой и проявления их в общественно полезной и творческой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической.

Теоретический материал выдается в форме бесед (групповых и индивидуальных) до, после или в процессе выполнения двигательной деятельности.

Физическая подготовка дается в виде двигательных умений и навыков.

Техническая подготовка изучается и совершенствуется приемами, с помощью которой ведется игра. Она является необходимой базой для успешного решения тактических задач. Поэтому перед разучиванием технических приемов объясняют его «тактические» применение.

Тактическая подготовка предусматривает освоение командных, групповых и индивидуальных действий и умение осуществлять их в процессе соревнований.

Теоретическая подготовка включает вопросы: истории, правила игр, технику безопасности, а также вопросы, связанные с гигиеническими требованиями.

Физическая подготовка «дифференцирована» на упражнения общей и специальной подготовки.

Техническая подготовка включает упражнения без мяча и с мячом, упражнения общей и специальной подготовки.

Тактические действия включают действия (индивидуальные и командные) игрока.

Перспективное планирование обеспечивает освоение программного материала в определенной последовательности. Повторяемость занятий позволяет закреплять умения и навыки.

Принимая во внимание необходимость индивидуальной и коллективной работы с детьми, распределение программного материала можно считать примерным.

Теоретическая подготовка. Значение утренней гимнастики и правила ее проведения. Правила личной гигиены. Техника безопасности при проведении игр. Физическая подготовка игрока. Правила игры. Беседы на темы: «Мир движений и здоровье», «Красивая осанка», «Утренняя гимнастика», «Чтоб здоровыми остаться надо....», «Я сильный, ловкий, быстрый».

Физическая подготовка. Общеразвивающие упражнения: без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения) Эстафеты. Полоса препятствий. Упражнения для развития быстроты движений игрока. Упражнения для развития специальной выносливости игрока. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств игрока. Упражнения для развития ловкости игрока.

Подвижные игры. Подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений): «Найди свое место», «Паровозик».

Подвижные игры с бегом и метанием, подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание): «Два Мороза», «К своим флажкам», «Зайцы в огороде», «Салки с мячом», «Волки во рву», «Хвостики», «Невод», «Кто быстрее», «Догони и коснись», «Раки», «Через холодный ручей».

Подвижные игры с предметами: «Рыбка», «Неуловимый шнур», «Горячий хлеб», «Мотальщик катушек», «Верёвочка под ногами», «Быстрые пальцы», «Рапиристы», «Попади в мишень».

Подвижные игры с элементами спортивных игр баскетбола, футбола: «Слепой футболист», «Передача в колоннах», «Эстафеты с элементами футбола», «Меткий футболист», «Передача мячей в колоннах», «Пятнашки ногами», «Попади в кольцо», «Точный бросок», «Мяч по кругу», «Пятнашки», «Эстафеты с элементами баскетбола», «Старт после броска», «Охотники и утки».

Народные игры. Русские народные игры: «У медведя во бору», «Гуси лебеди», «Кот и мыши», «Горелки», «Заря», «Земля-вода-небо», «Золотые ворота», «Капканчики», «Коршун», «Лапка», «Ловишка в кругу», «Мелечина-калечина», «Молчанка», «Жмурки обыкновенные», «Палочка выручалочка», «Посигутки», «Птицелов», «Стадо». Игры народов Сибири: «Белый шаман», «Борьба с палками», «Важенка и оленята», «Волк и олени», «Здравствуй, догони», «Каюрк и собачки», «Куропатка и куропатки», «Ледяные палочки», «Ловкий оленевод», «Льдинки, ветер, мороз», «На новом стойбище», «Олени и пастухи», «Охота на волка», «Полярная сова», «Охота на куропаток».

«Бег с палкой», «Поймай рог», «Караван», «Прыжки через нарты», «Бег в мешках», «Стрельба из лука», «Праща», «Охота на кита».

«Волк и жеребят», «Один лишний», «Сокол и лиса», «Стрельба в цель с кружением», «Луна и солнце», «Волк и жеребята», «Ястреб и утки», «Хищник в море», «Перехватчики», «Спутанные кони», «Соколиный бой».

Игры на развитие памяти, внимания, воображения: «Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение», «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».

Прогнозируемые результаты и способы их проверки. Воспитанники спортивной секции «Подвижные игры» при систематическом обучении значительно улучшат навыки двигательных действий. Двигательные действия (движения с мячом, передачи и ловля мяча, броски, ведение мяча, движения с различным спортивным инвентарём) достигнут определенного уровня совершенства. Появится возможность формировать достаточно сложные действия в игре.

Воспитанник будет понимать сущность коллективной игры с различными предметами, цель и правила её; научиться ориентироваться на площадке, находить более удобное место для ведения игры; научиться подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы и методы контроля промежуточных и конечных результатов: наблюдение педагога в ходе занятий, тестирование физической подготовленности детей, подготовки проведения соревнований и участия в них.

Проведение соревнования по игре «Перестрелка» и «Два мяча».

Участие воспитанников в соревнованиях.

Уровень результатов работы по программе

В содержание занятий положены ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Данный курс призван помочь учащимся находить общий язык со сверстниками, пробудить интерес к многонациональной культуре и искусству своего края через игры, увидеть, что у каждого народа есть свои уникальные игры, не похожие на игры остальных народов, но есть и универсальные игры, хорошо известные детям всего мира.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6

октября 2009 г. №373) данная рабочая программа для 1-4 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игр;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- излагать факты истории развития подвижных игр, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В результате освоения программного материала воспитанники достигнут результатов.

- воспитанники достигнут определенных навыков владения правилами подвижных игр и народными играми; общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения; анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Календарно -тематическое планирование
спортивной секции «Подвижные игры»
1 год обучения**

Количество часов в год – 35 часов

Количество часов в неделю - 1 час

Количество часов в 1 четверти – 8 часов

Количество часов во 2 четверти – 8 часов

Количество часов в 3 четверти - 11 часов

Количество часов в 4 четверти – 8 часо

№	Тема	Дата	
		по плану	по факту
1 четверть			
1	Инструктаж по технике безопасности во время занятий в спортивном зале и на улице. Русская народная игра «Краски»	06.09	
2	Беседа «Значение подвижных и спортивных игр» Русская народная игра «Гори, гори ясно»	13.09	
3	История возникновения национальных игр. Русская народная игра «Кот и мышь»	20.09	
4	Знакомство игрой «Что за игра футбол?»	27.09	
5	Подвижные игры на закрепление строевых упражнений.	04.10	
6	Подвижные игры на координацию движений.	11.10	
7	Подвижные игры с элементами спортивных игр.	18.10	
8	Подвижные игры на равновесие.	25.10	
2 четверть			
1	Соревнования – Эстафеты	08.11	
2	Подвижные игры с элементами спортивных игр.	15.11	
3	Подвижные игры на координацию движений.	22.11	
4	Эстафета с обручем	29.11	
5	Подвижные игры с элементами пионербола.	06.12	
6	Подвижные игры с мячом.	13.12	
7	Подвижные игры на координацию движений.	20.12	
8	Эстафеты с предметами.	27.12	
3 четверть			
1	Подвижные игры с групповыми взаимодействиями.	10.01	
2	Подвижные игры на координацию движений.	17.01	
3	Подвижные игры с групповыми взаимодействиями.	24.01	
4	Подвижные игры с мячом.	31.01	
5	Подвижные игры с лазанием и ползанием.	07.01	
6	Соревнования – Эстафеты	14.01	
7	Эстафета «Вызов номеров»	21.02	
8	Подвижные игры с элементами спортивных игр.	28.02	
9	Эстафета с мячом	07.03	
10	Соревнования – Эстафеты.	14.03	

11	Русская народная игра «Самые ловкие».	21.03	
4 четверть			
1	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	04.04	
2	Подвижные игры с мячом.	11.04	
3	Подвижные игры на внимательность.	18.04	
4	Подвижные игры с групповыми взаимодействиями.	25.04	
5	Русская народная игра «Охотники и зайцы».	02.05	
6	Подвижные игры с групповыми взаимодействиями.	16.05	
7	Подвижные игры с гимнастическим обручем.	23.05	
8	Подвижные игры на координацию движений.	30.05	

**Календарно - тематическое планирование
спортивной секции «Подвижные игры»
2 год обучения**

Учитель: Акназарова Р.С.

Количество часов в год – 35 часов

Количество часов в неделю - 1 час

Количество часов в 1 четверти – 8 часов

Количество часов во 2 четверти – 8 часов

Количество часов в 3 четверти - 11 часов

Количество часов в 4 четверти – 8 часов

№	Тема	Дата	
		по плану	по факту
1 четверть			
1	Инструктаж по технике безопасности во время занятий в спортивном зале и на улице. Русская народная игра «Краски»	06.09	
2	Беседа «Значение подвижных и спортивных игр» Русская народная игра «Гори, гори ясно»	13.09	
3	История возникновения национальных игр. Русская народная игра «Кот и мышь»	20.09	
4	Знакомство игрой «Что за игра футбол?»	27.09	
5	Подвижные игры на закрепление строевых упражнений.	04.10	
6	Подвижные игры на координацию движений.	11.10	
7	Подвижные игры с элементами спортивных игр.	18.10	
8	Подвижные игры на равновесие.	25.10	
2 четверть			
1	Соревнования – Эстафеты	08.11	
2	Подвижные игры с элементами спортивных игр.	15.11	
3	Подвижные игры на координацию движений.	22.11	
4	Эстафета с обручем	29.11	
5	Подвижные игры с элементами пионербола.	06.12	
6	Подвижные игры с мячом.	13.12	
7	Подвижные игры на координацию движений.	20.12	
8	Эстафеты с предметами.	27.12	
3 четверть			
1	Подвижные игры с групповыми взаимодействиями.	10.01	
2	Подвижные игры на координацию движений.	17.01	
3	Подвижные игры с групповыми взаимодействиями.	24.01	
4	Подвижные игры с мячом.	31.01	
5	Подвижные игры с лазанием и ползанием.	07.01	
6	Соревнования – Эстафеты	14.01	
7	Эстафета «Вызов номеров»	21.02	
8	Подвижные игры с элементами спортивных игр.	28.02	
9	Эстафета с мячом	07.03	

10	Соревнования – Эстафеты.	14.03	
11	Русская народная игра «Самые ловкие».	21.03	
4 четверть			
1	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	04.04	
2	Подвижные игры с мячом.	11.04	
3	Подвижные игры на внимательность.	18.04	
4	Подвижные игры с групповыми взаимодействиями.	25.04	
5	Русская народная игра «Охотники и зайцы».	02.05	
6	Подвижные игры с групповыми взаимодействиями.	16.05	
7	Подвижные игры с гимнастическим обручем.	23.05	
8	Подвижные игры на координацию движений.	30.05	

**Календарно-тематическое планирование
спортивной секции «Подвижные игры»**

4 год обучения

Учитель: Акназарова Р.С.

Количество часов в год – 34 часов

Количество часов в неделю - 1 часа

Количество часов в 1 четверти – 8 часов

Количество часов во 2 четверти – 7 часов

Количество часов в 3 четверти – 10 часов

Количество часов в 4 четверти – 9 часов

№	Тема	Дата	
		по плану	по факту
1 четверть			
1	Инструктаж по технике безопасности во время занятий в спортивном зале и на улице. Русская народная игра «Краски»	07.09	
2	Беседа «Значение подвижных и спортивных игр» Русская народная игра «Гори, гори ясно»	14.09	
3	История возникновения национальных игр. Русская народная игра «Кот и мышь»	21.09	
4	Знакомство игрой «Что за игра футбол?»	28.09	
5	Подвижные игры с элементами футбола.	05.10	
6	Подвижные игры на координацию движений.	12.10	
7	Подвижные игры с элементами спортивных игр.	19.10	
8	Подвижные игры на равновесие.	26.10	
2 четверть			
1	Подвижные игры на закрепление строевых упражнений.	09.11	
2	Подвижные игры на внимание	16.11	
3	Соревнования – Эстафеты	23.11	
4	Подвижные игры с элементами спортивных игр.	30.11	

5	Подвижные игры на координацию движений.	07.12	
6	Эстафета с обручем	14.12	
7	Подвижные игры с элементами пионербола.	21.12	
3 четверть			
1	Подвижные игры с мячом.	11.01	
2	Подвижные игры с элементами баскетбола	18.01	
3	Подвижные игры с мячом.	25.01	
4	Подвижные игры с групповыми взаимодействиями.	01.02	
5	Подвижные игры на координацию движений.	08.02	
6	Подвижные игры с групповыми взаимодействиями.	15.02	
7	Подвижные игры с мячом.	22.02	
8	Подвижные игры с лазанием и ползанием.	01.03	
9	Соревнования – Эстафеты	15.03	
10	Эстафета «Вызов номеров»	22.03	
4 четверть			
1	Подвижные игры с элементами спортивных игр.	05.04	
2	Эстафета с мячом	12.04	
3	Соревнования – Эстафеты.	19.04	
4	Подвижные игры с элементами спортивных игр.	26.04	
5	Русская народная игра «Самые ловкие».	03.05	
6	Русская народная игра «Охотники и утки»	10.05	
7	Подвижные игры с мячом.	17.05	
8	Подвижные игры на внимательность.	24.05	
9	Подвижные игры с групповыми взаимодействиями.	31.05	

