

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к курсу «Занимательный русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

Актуальность программы: данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Познавательный аспект

Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

Развивающий аспект

Развитие речи.

Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Воспитывающий аспект

Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Срок реализации: программа рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю, в 1 классе-33 недели.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;

- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Учебно – тематический план

Раздел, тема	Общее количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
Фонетика	10	4	8
Словообразование	10	4	8
Лексика	14	6	6
Морфология	10	4	6
Пословицы и поговорки	14		14
Игротека	10		8
Итого:	68	18	50

Содержание разделов программы

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Методическое обеспечение.

Формы организации учебного процесса.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей.

Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

Технологии, методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность,
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы проведения занятий: беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа.

Межпредметные связи на занятиях по развитию познавательных способностей:

- с уроками русского языка;
- с уроками литературного чтения;
- с уроками окружающего мира.

Формы контроля: стартовый, текущий, итоговый.

Техническое оборудование:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение

Методические пособия:

1. Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.

2. Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.

Дополнительная литература:

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
2. Волина В. В. Занимательное азбучноеведение. М.: Просвещение, 1991 г.
3. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
4. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.
5. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г.
6. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 1991 г.
7. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.

Цифровые ресурсы:

1. Ресурсы Интернет.
2. ЦОР по русскому языку для начальной школы.
3. ЦОР по развитию логики учащихся начальных классов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с художественным программным обеспечением.
2. Мультимедиа – проектор.
3. Экран.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приобская начальная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено:
«26» августа 2021 г.
на Педагогическом совете

Протокол №1

Согласовано:
«26» августа 2021г.
Управляющим советом

Протокол №1

Утверждаю:
«31» августа 2021г.
директор школы
_____ Н.В.Кочук
Приказ № 490-од от 31.08.2021г.

**Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности в 1- а классе
на 2021-2025 учебный год**

Учитель: Мансурова З.Г.

Класс: 1-а

В календарно-тематическом планировании -ббч., в соответствии с годовым календарным графиком

Количество часов в неделю – 2 час.

Учебно-методическое обеспечение:

3. Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2018.

4. Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2018.

Дополнительная литература:

8. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 2012 г.

9. Волина В. В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 1015 г.

10. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 2009

11. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 2017 г.

12. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 12017 г.

13. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 1991 г.

14. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 2019 г.

1. Анащенкова С.В., Бантова М.А. и др. Сборник рабочих программ «Школа России», 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.

2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Рабочие программы по русскому языку. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2020.

1 класс

№ п/п	Темы занятий	Дата	
		план	факт
	1 четверть 19 ч		
1	Речь устная и письменная.	01.09	
2	Речь устная и письменная.	06.09	
3	Что такое слово?	08.09	
4	Что такое слово?	13.09	
5	В мире звуков.	15.09	
6	В мире звуков.	20.09	
7	Игротека.	22.09	
8	Звуки и буквы-не одно и тоже.	27.09	
9	Звуки и буквы-не одно и тоже.	29.09	
10	Что такое метаграммы ?	04.10	
11	Метаграммы.	06.10	
12	Жили-были гласные и согласные.	11.10	
13	Жили-были гласные и согласные.	13.10	
14	Игротека	18.10	
15	Волшебник Ударение.	20.10	

16	Волшебник Ударение.	25.10	
17	Инструктаж на осенние каникулы.	27.10	
18	Такие разные согласные.	01.11	
19	Игротека	03.11	
	Итого за четверть - часов Отставание в часах:_____ Вывод о выполнении программы:_____		
	2 четверть. 18 ч		
20	Такие разные согласные.	08.11	
21	Такие разные согласные.	10.11	
22	Игротека	15.11	
23	Русские народные загадки.	17.11	
24	Русские народные загадки.	22.11	
25	Зачем шипят шипящие?	24.11	
26	Зачем шипят шипящие?	29.11	
27	Познакомьтесь: алфавит!	01.12	
28	Алфавит.	06.12	
29	Игротека.	08.12	
30	Привет, пословица!	13.12	

31	Пословицы.	15.12	
32	Поговорим о предложении.	20.12	
33	Еще немного о предложении.	22.12	
35	Инструктаж на новогодние каникулы	27.12	
36	Новогодний утренник	29.12	
37	Просмотр мультиков	03.01	
38	Игротека	05.01	
	<i>Итого за четверть - часов</i> <i>Отставание в часах: _____</i> <i>Вывод о выполнении программы: _____</i>		
	3 четверть. 22 ч		
39	Игротека.	10.01	
40	Знакомимся с анаграммами.	12.01	
41	Анаграммы.	17.01	
42	Что такое текст?	19.01	
43	Текст.	24.01	

44	Что мы пишем с большой буквы?	26.01	
45	Слова с большой буквы.	31.01	
46	Игротека.	02.02	
47	О безударных гласных.	07.02	
48	Безударные гласные.	09.02	
49	Безударные гласные.	14.02	
50	О парных звонких и глухих согласных.	16.02	
51	Игротека	21.02	
52	Поздравление пап	23.02	
53	Игротека.	28.02	
54	Русские народные загадки	09.03	
55	Русские народные загадки	14.03	
56	Игротека	16.03	
57	Слова-приятели.	21.03	
58	Инструктаж на весенние каникулы	23.03	
59	Книжкаина неделя	28.03	
60	Отгадывание ребусов	30.03	
	Итого за четверть - часов Отставание в часах: _____		

	Вывод о выполнении программы: _____		
	4 четверть. 14 ч		
61	Слова-приятели.	06.04	
62	Слова-неприятели.	11.04	
63	Слова-неприятели.	13.04	
64	Слова-неприятели.	18.04	
65	Волшебное слово-предлог!	20.04	
66	Предлоги.	25.04	
67	Игротека.	27.04	
68	Что за зверь такой-фразеологизм?	04.05	
69	Повторяем, повторяем...	11.05	
70	Повторяем, повторяем...	16.05	
71	Повторяем, повторяем...	18.05	
72	Повторяем, повторяем...	23.05	
73	Повторяем, повторяем...	25.05	
74	Игротека.	30.05	
	Итого:	74 часа	

<p><i>Итого за четверть - часов</i> <i>Отставание в часах:</i> _____ <i>Вывод о выполнении программы:</i> _____</p> <p><i>Итого за год - часов</i> <i>Отставание в часах:</i> _____ <i>Вывод о выполнении программы:</i> _____</p>		
--	--	--

2 класс

№ п/п	Темы занятий	Дата	
		план	факт
	1 четверть. 16 ч		
1	Что мы знаем о звуках и буквах	05.09	
2	Что такое лексика?	07.09	
3	Однозначные и многозначные слова	12.09	
4	Однозначные и многозначные слова	14.09	
5	Однозначные и многозначные слова	19.09	
6	Игротека	21.09	

7	Слова-братья	26.09	
8	Слова-братья	28.09	
9	Слова-братья	03.10	
10	Слова- наоборот	05.10	
11	Слова- наоборот	10.10	
12	Слова- наоборот	12.10	
13	Пословица не даром молвится	17.10	
14	Пословица не даром молвится	19.10	
15	Игротека	24.10	
16	И снова пословицы, пословицы, пословицы.	26.10	
	Итого за четверть - часов Отставани в часах: _____ Вывод о выполнении программы: _____		
	2 четверть 15 ч		
17	Играем со словарными словами	07.11	
18	Играем со словарными словами	10.11	
19	Анаграммы	14.11	
20	Анаграммы	16.11	
21	Анаграммы	21.11	

22	Игротека	23.11	
23	Секреты некоторых букв	28.11	
24	Шарады, анаграммы и метаграммы	30.11	
25	Шарады, анаграммы и метаграммы	05.12	
26	Шарады, анаграммы и метаграммы	07.12	
27	Шарады, анаграммы и метаграммы	12.12	
28	Еще раз о синонимах и антонимах	14.12	
29	Еще раз о синонимах и антонимах	19.12	
30	Еще раз о синонимах и антонимах	21.12	
31	Еще раз о синонимах и антонимах	26.12	
	<p>Итого за четверть - часов</p> <p>Отставание в часах: _____</p> <p>Вывод о выполнении программы: _____</p> <p style="text-align: center;">3 четверть 21 ч</p>		
32	Игротека	09.01	
33	Слова, обозначающие предметы	11.01	
34	Слова, обозначающие предметы	16.01	
35	Слова, обозначающие предметы	18.01	
36	Слова, обозначающие действие предметов	23.01	

37	Слова, обозначающие действие предметов	25.01	
38	Слова, обозначающие действие предметов	30.01	
39	Слова, обозначающие признаки предметов	01.02	
40	Слова, обозначающие признаки предметов	06.02	
41	Слова, обозначающие признаки предметов	08.02	
42	Игротека	13.02	
43	Текст, тема, главная мысль	15.02	
44	Текст, тема, главная мысль	20.02	
45	Заголовок- всему голова	22.02	
46	Заголовок- всему голова	27.02	
47	Работаем с фразеологизмами	01.03	
48	Работаем с фразеологизмами	06.03	
49	Работаем с фразеологизмами	13.03	
50	Работаем с фразеологизмами	15.03	
51	Игротека	20.03	
52	И снова пословицы	22.03	
	<p>Итого за четверть - часов</p> <p>Отставание в часах: _____</p> <p>Вывод о выполнении программы: _____</p>		

4 четверть 16 ч

53	Ещё раз о фразеологизмах	03.04	
54	Ещё раз о фразеологизмах	05.04	
55	Русские народные загадки	10.04	
56	Русские народные загадки	12.04	
57	Русские народные загадки	17.04	
58	Русские народные загадки	19.04	
59	Игротека	24.04	
60	И вновь словарные слова	26.04	
61	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	03.05	
62	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	10.05	
63	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	15.05	
64	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	17.05	
65	Игротека	22.05	
66	Повторяем...	24.05	

67	Повторяем, повторяем...	29.05	
68		31.05	
	<p><i>Итого за четверть- часов</i> <i>Отставание в часах: _____</i> <i>Вывод о выполнении программы: _____</i></p> <p><i>Итого за год - часов</i> <i>Отставание в часах: _____</i> <i>Вывод о выполнении программы: _____</i></p>		

3 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока
	По программе	Факт	
	<i>1 четверть 17 ч</i>		
1			Да здравствует русский язык!
2			Вежливые слова.
3			Вежливые слова.
4			Поговорки и пословицы.
5			Поговорки и пословицы.
6			Игротека.

7			Запоминаем словарные слова.
8			Запоминаем словарные слова.
9			Растения во фразеологизмах.
10			Растения во фразеологизмах.
11			Животные во фразеологизмах.
12			Животные во фразеологизмах.
13			Игротека.
14			Я не поэт ,я только учусь...
15			Я не поэт ,я только учусь...
16			Как морфология порядок навела
17			Как морфология порядок навела
	<p>Итого за четверть- часов</p> <p>Отставание в часах: _____</p> <p>Вывод о выполнении программы: _____</p> <p>2 четверть 15 ч</p>		
18			Игры с пословицами.
19			Игротека.
20			И снова животные во фразеологизмах

21			И снова животные во фразеологизмах
22			Кое-что о местоимении.
23			Кое-что о местоимении.
24			Познакомимся поближе с наречием и числительным.
25			Познакомимся поближе с наречием и числительным.
26			Игротека.
27			Состав слова. Основа слова. Формы слова.
28			Состав слова. Основа слова. Формы слова.
29			Про суффикс и приставку.
30			Про суффикс и приставку.
31			Игротека.
32			Непроизносимые согласные.
	<p>Итого за четверть - часов Отставание в часах: _____ Вывод о выполнении программы: _____ 3 четверть 21 ч</p>		
33			Непроизносимые согласные.
34			Учимся различать приставку и предлог.
35			Учимся различать приставку и предлог.

36			Игротека.
37			Имена существительные с шипящим звуком на конце.
38			Имена существительные с шипящим звуком на конце.
39			Его величество ударение.
40			Его величество ударение.
41			Поговорим о падежах
42			Поговорим о падежах
43			Игротека.
44			Сложные слова.
45			Сложные слова.
46			От архаизмов до неологизмов.
47			От архаизмов до неологизмов.
48			Игротека.
49			По страницам энциклопедий.
50			По страницам энциклопедий.
51			По страницам энциклопедий.
52			По страницам энциклопедий.
53			По страницам энциклопедий.
	<i>Итого за четверть - часов</i>		
	<i>Отставание в часах: _____</i>		

	Вывод о выполнении программы:_____ 4 четверть 15 ч		
54			По страницам энциклопедий.
55			По страницам энциклопедий.
56			Игротека.
57			Повторяем...
58			Повторяем...
59			Повторяем...
60			Повторяем, повторяем...
61			Повторяем, повторяем...
62			Повторяем, повторяем...
63			Игротека.
64			Повторяем, повторяем, повторяем...
65			Повторяем, повторяем, повторяем...
66			Повторяем, повторяем, повторяем...
67			Повторяем, повторяем, повторяем...
68			УРОК-игра «Умники и умницы»

Итого за четверть - _____ часов

Отставание в часах:_____

Вывод о выполнении программы:_____

Итого за год - часов

Отставание в часах: _____

Вывод о выполнении программы: _____

4 класс

1 четверть 17 ч.

№ п/п	Тема	Дата план	Дата факт
1.	И снова о русском языке...		
2.	Крылатые слова и афоризмы		
3.	Крылатые слова и афоризмы		
4.	Крылатые слова и афоризмы		
5.	Копилка занимательных заданий		
6.	Игротека		
7.	Об именах		
8.	Об именах		
9.	О русских фамилиях		
10.	О русских фамилиях		
11.	В поисках сбежавших головоломок		
12.	Игротека		
13.	Мы играем в логогрифы		
14.	Мы играем в логогрифы		
15.	Мы играем в логогрифы		
16.	Учимся распознавать речевые ошибки		
17.	Учимся распознавать речевые ошибки		
	<i>Итого за четверть - часов</i> <i>Отставание в часах: _____</i> <i>Вывод о выполнении программы: _____</i> 2 четверть 15 ч.		
18.	Учимся распознавать речевые ошибки		
19.	Коллекция заморочек		
20.	Игротека		

21.	Ох уж эти фразеологизмы!...		
22.	Ох уж эти фразеологизмы!...		
23.	Ох уж эти фразеологизмы!...		
24.	Работаем над рифмами		
25.	Работаем над рифмами		
26.	Работаем над рифмами		
27.	Словесные забавы		
28.	Словесные забавы		
29.	Словесные забавы		
30.	Игротека		
31.	Продолжаем работу над фразеологизмами		
32.	Русские пословицы и поговорки <i>Итого за четверть - часов</i> <i>Отставание в часах: _____</i> <i>Вывод о выполнении программы: _____</i> <i>3 четверть 21 ч.</i>		
33.	Русские пословицы и поговорки		
34.	Русские пословицы и поговорки		
35.	Ассорти для любителей русского языка		
36.	Ассорти для любителей русского языка		
37.	Игротека		
38.	И снова о фразеологизмах		
39.	И снова о фразеологизмах		
40.	Однородные члены предложения		
41.	Однородные члены предложения		
42.	Однородные члены предложения		
43.	Однородные члены предложения		
44.	Однородные члены предложения		
45.	Однородные члены предложения		
46.	Ошибочка вышла!...		
47.	Игротека		
48.	Про омонимы и их разновидности		

49.	Про омонимы и их разновидности		
50.	Про омонимы и их разновидности		
51.	Еще немного фразеологизмов		
52.	Еще немного фразеологизмов		
53.	Еще немного фразеологизмов		
	Итого за четверть - часов		
	Отставание в часах:_____		
	Вывод о выполнении программы:_____		
	4 четверть. 15 ч.		
54.	В стране Перевертундии		
55.	Игротека		
56.	Что такое «паронимы»		
57.	Что такое «паронимы»		
58.	Что такое «паронимы»		
59.	Запоминаем словарные слова		
60.	Запоминаем словарные слова		
61.	31 июня		
62.	Игротека		
63.	Повторяем...		
64.	Повторяем...		
65.	Повторяем...		
66.	Повторяем...		
67.	Повторяем...		
68.	Повторяем...		

Итого за четверть - часов

Отставание в часах:_____

Вывод о выполнении программы:_____

Итого за год - часов

Отставание в часах:_____

Вывод о выполнении программы:_____

