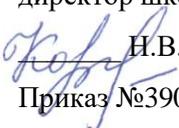


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Приобская начальная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено:  
«25» августа 2023г.  
на Педагогическом совете  
Протокол №1

Согласовано:  
«28» августа 2023г.  
с Управляющим советом  
Протокол №1

Утверждаю:  
«31» августа 2023г.  
директор школы  
 Н.В. Кочук  
Приказ №390– од от 31.08.2023г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Спортивно – оздоровительное направление  
Спортивная секция «Подвижные игры»  
1–4 класс  
Реализация программы 2023-2024 учебный год**

Разработчик: Акназарова Раиса Саитовна  
учитель физической культуры МБОУ «Приобская НОШ»  
высшая квалификационная категория

гп. Приобье

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» (1-4 класс) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), с учётом программы воспитания МБОУ «Приобская НОШ», Основной образовательной программы начального общего образования.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» включает пояснительную записку, содержание курса, планируемые результаты освоения программы курса, тематическое планирование и формы организации занятий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Пояснительная записка к рабочей программе отражает характеристику курса, общие цели и задачи изучения курса, а также место курса в структуре плана внеурочной деятельности

Планируемые результаты курса включают личностные, метапредметные и предметные результаты за период обучения.

В тематическом планировании описываются программное содержание по всем разделам содержания обучения за период обучения и характеристика деятельностей, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы.

### **Область применения курса «Подвижные игры»**

Современные дети в своем большинстве испытывают двигательный дефицит, то есть количество движений, производимых ими в течение дня, ниже их возрастных норм. Малоподвижный образ жизни становится нормой существования детей. Поэтому возникает необходимость поиска наиболее целесообразных средств и методов повышения физической подготовленности и двигательной активности учащихся.

Внеурочная деятельность по физической подготовке повышают физическую подготовленность и двигательную активность учащихся.

Подвижные игры являются наиболее эффективными средствами для повышения двигательной активности у младших школьников.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У детей формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию.

Подвижные игры оказывают благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

Подвижные игры также развивают у детей настойчивость и смелость, решительность и инициативу, сообразительность и мышление.

Таким образом, интенсивность физического развития детей, их здоровье зависят от двигательной активности. Спортивная секция «Подвижные игры» как раз и направлена на то, чтобы помочь ребенку справиться с гиподинамией.

Программа секции «Подвижные игры» используется в начальной школе, через внеурочную деятельность, что улучшает воспитательно-образовательный процесс. За игрой ребенок приобретает множество неоценимых качеств: ловкость, наблюдательность, фантазию, память. Игра стимулирует и самые разные способности: умение сравнивать, комбинировать, размышлять, анализировать.

Подвижные игры оказывают всесторонне развивающее воздействие на организм. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. Именно поэтому игра признана ведущей деятельностью ребенка.

Развитие двигательной активности и физической подготовки учащихся осуществляется в интеграции учебно - воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно

использовать приобретенные двигательные навыки. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости. В подвижных играх ребенку приходится самому решать, как действовать, чтобы достигнуть цели.

Программа «Подвижные игры» позволяет научить воспитанника свободно передвигаться по площадке в различных направлениях, овладеть пространством, развивает скоростные, координационные способности. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, представлений об окружающем мире. Воспитание нравственно-волевых, моральных качеств, чувства коллективизма. В работу внеурочной деятельности включены подвижные игры с различным спортивным инвентарём и оборудованием. Занятия проводятся эмоционально, с большим использованием игровых упражнений с мячом, игр с предметами, что позволяет дольше поддерживать интерес детей, повышать эффективность и точность выполнения упражнений.

Программа предусматривает, как индивидуальное умение играть, так и действие в команде и в микрокомандах – парами, тройками, пятерками.

### **Цель и задачи программы**

Цель:

Удовлетворить потребность младших школьников в двигательной активности.

Игровые занятия решают следующие задачи:

Обучающие:

- формировать знания о подвижных играх, ее правилах.
- формировать навыки действия с мячом, различными предметами и уметь применять их в игровых условиях.
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств.

Развивающие:

- развивать координацию, ловкость, ритмичность, согласованность движений, быстроту реакции.

- развивать умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.
- развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, инициативу, и так же эмоционально-чувственную сферу

Воспитательные:

- формировать настойчивость, смелость, решительность, честность, уверенность в себе.
- воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.

Воспитывать интерес к систематическим занятиям физической культурой и проявления их в общественно полезной и творческой деятельности.

### **Место курса в учебном плане**

Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности, направленной на реализацию двигательной потребности обучающихся. В 1 классе 33 часа, 2-4 классах по 34 часа. Программа рассчитана на 4 года.

Набор учащихся в спортивную секцию «Подвижные игры» осуществляется путем собеседования, с разрешения родителей и допуска врача.

### **Содержание курса**

Курс «Подвижные игры» входит во внеурочную деятельность по направлению спортивно-оздоровительное развитие личности. Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В кладовую «подвижных игр» вошли народные игры, распространенные в России за последнее столетие. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в процессе свободного общения на занятиях

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

1. Раздел – «Русские народные игры», изучается с 1 по 4 класс.
2. Раздел – «Игры народов России», изучается со 2 по 4 класс.
3. Раздел – «Подвижные игры», изучается с 1 по 4 класс.
4. Раздел – «Эстафеты», изучается в 1-4-х классах.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Игра позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. А вот для обучающихся 8-10

лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Цели изучения по каждому разделу

«Русские народные игры»

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

«Игры народов России»

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и другие физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

«Подвижные игры»

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты»

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки. Воспитанники спортивной секции «Подвижные игры» при систематическом обучении значительно улучшат навыки двигательных действий. Двигательные действия (движения с мячом, передачи и ловля мяча, броски, ведение мяча, движения с различным спортивным инвентарём) достигнут определенного уровня совершенства. Появится возможность формировать достаточно сложные действия в игре.

Воспитанник будет понимать сущность коллективной игры с различными предметами, цель и правила её; научится ориентироваться на площадке, находить более удобное место для ведения игры; научится подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы и методы контроля промежуточных и конечных результатов: наблюдение педагога в ходе занятий, тестирование физической подготовленности детей, подготовки проведения соревнований и участия в них.

## Тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Русские народные игры			
1.1	Русские народные игры	8	<a href="https://pedsovet.su/dosug/russkie_narodnye_igry">https://pedsovet.su/dosug/russkie_narodnye_igry</a>
Итого по разделу		8	
Раздел 2. Подвижные игры			
2.1	Подвижные игры	18	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/41772">https://urok.1sept.ru/articles/41772</a>
Итого по разделу		18	
Раздел 1. Эстафеты			
3.1	Эстафеты	8	<a href="https://infourok.ru/sportivnie-igriestafeti-dlya-uchaschihsya-nachalnih-klassov-">https://infourok.ru/sportivnie-igriestafeti-dlya-uchaschihsya-nachalnih-klassov-</a>

			<a href="#">2356706.html</a>
Итого по разделу		8	
Всего часов		34	

## 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Русские народные игры			
1.1	Русские народные игры	11	<a href="https://pedsovet.su/dosug/russkie_narodnye_igry">https://pedsovet.su/dosug/russkie_narodnye_igry</a>
Итого по разделу		11	
Раздел 2. Подвижные игры			
2.1	Подвижные игры	9	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/41772">https://urok.1sept.ru/articles/41772</a>
Итого по разделу		9	
Раздел 3. Эстафеты			
3.1	Эстафеты	7	<a href="https://infourok.ru/sportivnie-igriestafeti-dlya-uchaschihsya-nachalnih-klassov-2356706.html">https://infourok.ru/sportivnie-igriestafeti-dlya-uchaschihsya-nachalnih-klassov-2356706.html</a>
Итого по разделу		7	

Раздел 4. Игры народов России			
4.1	Игры народов России	8	<a href="https://infourok.ru/kartoteka-nacionalnie-podvizhnie-igri-narodov-rossii-3909663.htm">https://infourok.ru/kartoteka-nacionalnie-podvizhnie-igri-narodov-rossii-3909663.htm</a>
Итого по разделу		8	
Всего часов		35	

### 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Русские народные игры			
1.1	Русские народные игры	11	<a href="https://pedsovet.su/dosug/russkie_narodnye_igry">https://pedsovet.su/dosug/russkie_narodnye_igry</a>
Итого по разделу		11	
Раздел 2. Подвижные игры			
2.1	Подвижные игры	9	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/41772">https://urok.1sept.ru/articles/41772</a>
Итого по разделу		9	
Раздел 3. Эстафеты			
3.1	Эстафеты	7	<a href="https://infourok.ru/sportivnie-igriestafeti-dlya-uchaschihsya-nachalnih-klassov-">https://infourok.ru/sportivnie-igriestafeti-dlya-uchaschihsya-nachalnih-klassov-</a>

			<a href="http://2356706.html">2356706.html</a>
Итого по разделу		7	
Раздел 4. Игры народов России			
4.1	Игры народов России	8	<a href="https://infourok.ru/kartoteka-nacionalnie-podvizhnie-igri-narodov-rossii-3909663.htm">https://infourok.ru/kartoteka-nacionalnie-podvizhnie-igri-narodov-rossii-3909663.htm</a>
Итого по разделу		8	
Всего часов		35	

#### 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Русские народные игры			
1.1	Русские народные игры	11	<a href="https://pedsovet.su/dosug/russkie_narodnye_igry">https://pedsovet.su/dosug/russkie_narodnye_igry</a>
Итого по разделу		11	
Раздел 2. Подвижные игры			
2.1	Подвижные игры	9	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/41772">https://urok.1sept.ru/articles/41772</a>
Итого по разделу		9	

Раздел 3. Эстафеты			
3.1	Эстафеты	7	<a href="https://infourok.ru/sportivnie-igriestafeti-dlya-uchaschihsya-nachalnih-klassov-2356706.html">https://infourok.ru/sportivnie-igriestafeti-dlya-uchaschihsya-nachalnih-klassov-2356706.html</a>
Итого по разделу		7	
Раздел 4. Игры народов России			
4.1	Игры народов России	8	<a href="https://infourok.ru/kartoteka-nacionalnie-podvizhnie-igri-narodov-rossii-3909663.htm">https://infourok.ru/kartoteka-nacionalnie-podvizhnie-igri-narodov-rossii-3909663.htm</a>
Итого по разделу		8	
Всего часов		35	

### Планируемые результаты.

В результате изучения курса в школе у обучающихся будут сформированы следующие результаты.

Планируемый результат:

- у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;

- умение работать в коллективе.

В содержание занятий положены ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Данный курс призван помочь учащимся находить общий язык со сверстниками, пробудить интерес к спорту через игры.

В соответствии с требованиями к результатам освоения программа для 1- 4 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### Личностные результаты

Личностные результаты изучения курса характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся в части:

Гражданско-патриотического воспитания: первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания: проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности; принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности.

Эстетического воспитания: использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания: осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания: проявление бережного отношения к природе; неприятие действий, приносящих вред природе. Ценности научного познания: формирование первоначальных представлений о научной картине мира; осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игр;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- излагать факты истории развития подвижных игр, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;

- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В результате освоения программного материала воспитанники достигнут результатов.

- воспитанники достигнут определенных навыков владения правилами подвижных игр и народными играми; общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения; анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки. Воспитанники спортивной секции «Подвижные игры» при систематическом обучении значительно улучшат навыки двигательных действий. Двигательные действия (движения с мячом, передачи и ловля мяча, броски, ведение мяча, движения с различным спортивным инвентарём) достигнут определенного уровня совершенства. Появится возможность формировать достаточно сложные действия в игре.

Воспитанник будет понимать сущность коллективной игры с различными предметами, цель и правила её; научится ориентироваться на площадке, находить более удобное место для ведения игры; научится подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы и методы контроля промежуточных и конечных результатов: наблюдение педагога в ходе занятий, тестирование физической подготовленности детей, подготовки проведения соревнований и участия в них

**Календарно-тематическое планирование 1 год обучения**

№	Тема	Дата	
		по плану	по факту
1 четверть			
1	Инструктаж по технике безопасности во время занятий в спортивном зале и на улице. Игра «Гуси-лебеди»	06.09	
2	«Значение подвижных и спортивных игр» Русская народная игра «Гори, гори ясно»	13.09	
3	История возникновения национальных игр. Русская народная игра «Кот и мышь»	20.09	
4	Знакомство игрой «Палочка- вырчалочка»	27.09	
5	Игра «Блуждающий мяч»	04.10	
6	Игра «Классики»	11.10	
7	Игра «Ловушка в кругу»	18.10	
8	Игра «Пчелки и ласточки»	25.10	
2 четверть			
1	Эстафеты «К своим флажкам»	08.11	
2	Русская народная игра «Хитрая лиса»	15.11	
3	Русская народная игра «Бабка»	22.11	
4	Эстафета с обручем	29.11	
5	Подвижные игры с элементами пионербола.	06.12	
6	Подвижные игры с мячом.	13.12	
7	Подвижные игры на координацию движений.	20.12	
8	Эстафеты с предметами.	27.12	

3 четверть			
1	Подвижные игры с групповыми взаимодействиями.	10.01	
2	Подвижные игры на координацию движений.	17.01	
3	Подвижные игры с групповыми взаимодействиями.	24.01	
4	Подвижные игры с мячом.	31.01	
5	Подвижные игры с лазанием и ползанием.	07.02	
6	Эстафеты	14.02	
7	Эстафета «Вызов номеров»	28.02	
8	Русская народная игра	06.03	
9	Эстафета с мячом	13.03	
10	Соревнования – Эстафеты.	20.03	
4 четверть			
1	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	03.04	
2	Подвижные игры с мячом.	10.04	
3	Игра «Карлики и великаны»	17.04	
4	Эстафеты с предметами	24.04	
5	Русская народная игра «Охотники и зайцы».	08.05	
6	Подвижные игры с групповыми взаимодействиями.	15.05	
7	Эстафеты с гимнастическим обручем.	22.05	
8	Подвижные игры на координацию движений.	29.05	

**Календарно-тематическое планирование 2 год обучения**

№	Тема	Дата	
		по плану	по факту
1 четверть			
1	Инструктаж по технике безопасности во время занятий в спортивном зале и на улице. Игра «Гуси-лебеди»	06.09	
2	«Значение подвижных и спортивных игр» Русская народная игра «Гори, гори ясно»	13.09	
3	История возникновения национальных игр. Русская народная игра «Кот и мышь»	20.09	
4	Знакомство игрой «Палочка- вырчалочка»	27.09	
5	Игра «Блуждающий мяч»	04.10	
6	Игра «Классики»	11.10	
7	Игра «Ловушка в кругу»	18.10	
8	Игра «Пчелки и ласточки»	25.10	
2 четверть			
1	Эстафеты «К своим флажкам»	08.11	
2	Русская народная игра «Хитрая лиса»	15.11	
3	Русская народная игра «Бабка»	22.11	
4	Эстафета с обручем	29.11	
5	Подвижные игры с элементами пионербола.	06.12	
6	Подвижные игры с мячом.	13.12	
7	Подвижные игры на координацию движений.	20.12	
8	Эстафеты с предметами.	27.12	

3 четверть			
1	Подвижные игры с групповыми взаимодействиями.	10.01	
2	Подвижные игры на координацию движений.	17.01	
3	Подвижные игры с групповыми взаимодействиями.	24.01	
4	Подвижные игры с мячом.	31.01	
5	Русская народная игра «Самые ловкие».	07.02	
6	Эстафеты	14.02	
7	Эстафета «Вызов номеров»	21.02	
8	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	28.02	
9	Русская народная игра	06.03	
10	Эстафета с мячом	13.03	
11	Соревнования – Эстафеты.	20.03	
4 четверть			
1	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	03.04	
2	Подвижные игры с мячом.	10.04	
3	Игра «Карлики и великаны»	17.04	
4	Эстафеты с предметами	24.04	
5	Русская народная игра «Охотники и зайцы».	08.05	
6	Подвижные игры с групповыми взаимодействиями.	15.05	
7	Эстафеты с гимнастическим обручем.	22.05	
8	Подвижные игры на координацию движений.	29.05	

**Календарно-тематическое планирование 3 год обучения**

№	Тема	Дата	
		по плану	по факту
1 четверть			
1	Инструктаж по технике безопасности во время занятий в спортивном зале и на улице. Русская народная игра «Краски»	07.09	
2	Беседа «Значение подвижных и спортивных игр» Русская народная игра «Гори, гори ясно»	14.09	
3	История возникновения национальных игр. Русская народная игра «Кот и мышь»	21.09	
4	Знакомство игрой «Что за игра футбол?»	28.09	
5	Подвижные игры с элементами футбола.	05.10	
6	Эстафеты с предметами.	12.10	
7	Чувашская игра «Рыбки»	19.10	
8	Татарская народная игра «Серый волк»	26.10	
2 четверть			
1	Русская народная игра «Салки»	09.11	
2	Подвижные игры на внимание	16.11	
3	Соревнования – Эстафеты	23.11	
4	Подвижные игры с элементами спортивных игр.	30.11	
5	Русская народная игра «Волк»	07.12	
6	Эстафета с обручем	14.12	

7	Подвижные игры с элементами пионербола.	21.12	
8	Подвижная игра «Совушка»	29.12	
3 четверть			
1	Подвижные игры с мячом.	11.01	
2	Марийская народная игра «Катание мяча»	18.01	
3	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	25.01	
4	Эстафеты с мячом.	01.02	
5	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	08.02	
6	Русская народная игра «Горелки»	15.02	
7	Русская народная игра «Салки с приседаниями»	22.02	
8	Подвижная игра «Пустое место»	29.02	
9	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	07.03	
10	Соревнования – Эстафеты	14.03	
11	Эстафета «Вызов номеров»	21.03	
4 четверть			
1	Русская народная игра «Кот и мышь»	04.04	
2	Эстафета с мячом	11.04	
3	Соревнования – Эстафеты.	18.04	
4	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	25.04	
5	Русская народная игра «Самые ловкие».	02.05	
6	Русская народная игра «Охотники и утки»	16.05	
7	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	23.05	

8	Русская народная игра «Птицелов»	30.05	
---	----------------------------------	-------	--

