

Аннотация к адаптированной рабочей программе по технологии для учащихся с тяжелыми нарушениями речи(вариант5.2.) 1-4 класс

Адаптированная рабочая программа по технологии для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки от 19.12.2014 г., №1598), на основе Рекомендаций, изложенных в Письме Минобрнауки РФ «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 г. (№ВК-452/07), Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (ТНР) (вариант 5.2), АООП НОО учащихся с (ТНР) (вариант 5.2.) МБОУ «Приобская НОШ», с использованием рекомендаций авторской программы Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой, Н.В. Богдановой, Н.В. Добромысловой «Технология», изд. «Просвещение», 2011.

Рабочая программа обучающихся с ТНР реализуется через **УМК «Школа России»** с использованием предметной линии учебников системы «Перспектива»:

1 класс: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг, Технология, 1 класс, диск - М.: Просвещение, 2019;

2 класс: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг, Технология, 2 класс, диск - М.: Просвещение, 2019;

3 класс: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг, Технология, 3 класс, диск - М.: Просвещение, 2019;

4 класс: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В.Шипилова, С.В.Анащенкова, Технология, 4 класс, диск - М.: Просвещение, 2021.

Цель реализации адаптированной программы обучающегося с ТНР- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации адаптированной программы обучающегося с ТНР предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающегося с ТНР;
- достижение планируемых результатов освоения адаптированной программы, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ТНР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ТНР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития; создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ТНР;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; □ выявление и развитие возможностей и способностей обучающегося с ТНР, через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; □ предоставление обучающемуся возможности для эффективной самостоятельной работы. На изучение технологии в начальной школе отводится 1ч в неделю. Программа рассчитана 135ч: в 1классе–33ч(33 учебные недели), во 2—4 классах— по 34ч (34 учебные недели в каждом классе).