

Аннотация к адаптированной рабочей программе по технологии для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) 1-4 класс

Адаптированная рабочая программа по технологии предназначена и адаптирована для учащихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная рабочая программа по технологии для 1-4 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598, с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ «Приобская НОШ», в соответствии с примерной программой учебно-методического комплекса «Школа России», авторскими рабочими программами Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой, Н.В. Богдановой, Н.В. Добромысловой, с использованием предметной линии учебников системы «Перспектива»:

- 1 класс: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг, Технология, 1 класс, диск - М.: Просвещение, 2019;
- 2 класс: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг, Технология, 2 класс, диск - М.: Просвещение, 2019;
- 3 класс: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг, Технология, 3 класс, диск - М.: Просвещение, 2019;
- 4 класс: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В.Шипилова, С.В.Анащенкова, Технология, 4 класс, диск - М.: Просвещение, 2021.

Изучение технологии направлено на достижение следующей **цели**:

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
- достижение планируемых результатов освоения адаптированной программы, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающихся с ЗПР в их индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы,

организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

Согласно учебному плану МБОУ «Приобская НОШ» на изучение технологии отводится по 1 часу в неделю, 33 часа в год для первого класса, 34 часа в год для первого дополнительного и 2-4 классов.