

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по технологии для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) 1-4 класс**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Технология» предназначена и адаптирована для учащихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Технология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598, на основе рекомендаций, изложенных в Письме Минобрнауки РФ «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 г. (№ВК-452/07), примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 05 июня 2019 г. №135), адаптированной основной общеобразовательной программой учащихся с ЗПР МБОУ «Приобская НОШ», примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1), в соответствии с примерной программой учебнометодического комплекса «Школа России», авторскими рабочими программами Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой, Н.В. Богдановой, Н.В. Добромысловой, с использованием предметной линии учебников системы «Перспектива»:

1 класс: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг, Технология, 1 класс, диск

-

М.: Просвещение, 2019;

2 класс: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг, Технология, 2 класс, диск

- М.: Просвещение, 2019;

3 класс: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг, Технология, 3 класс, диск

-

М.: Просвещение, 2019;

4 класс: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В.Шипилова, С.В.Анащенкова,

Технология, 4 класс, диск - М.: Просвещение, 2021.

Изучение технологии направлено на достижение следующей **целей** овладение учащимися: - начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по

созданию объектов труда, полезных для человека и общества;

- способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;

- умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

- развитие сенсорики, мелкой моторики руки, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
- формирование первоначальных представлений о мире профессий;
- воспитание: трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; интереса к информационной и коммуникативной деятельности.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;
- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесс его преобразования в форме моделей: планов, рисунков, схем, чертежей), творческого мышления;
- формирование внутреннего плана действий на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки - овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями;
- освоение продуктивной проектной деятельности;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Согласно учебному плану МБОУ «Приобская НОШ» на изучение технологии отводится 135 часов: для первого класса 1 час в неделю, 33 часа в год, для 2-4 классов 1 час в неделю, 34 часа в год, 34 учебные недели.