

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по русскому языку для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) 1-4 класс**

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки от 19.12.2014 г., №1598), на основе Рекомендаций, изложенных в Письме Минобрнауки РФ «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 г. (№ВК-452/07), Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (ТНР) (вариант 5.2), АООП НОО учащихся с (ТНР) (вариант 5.2.) МБОУ «Приобская НОШ», с использованием рекомендаций авторской программы В.П. Канакиной («Русский язык» 1-4 классы).

Адаптированная рабочая программа обучающегося с ТНР реализуется через **УМК «Школа России»** с использованием учебников:

- 1 класс: Горещкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др. Азбука. 1 класс в 2-х ч.;
- 1 класс Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык. 1 класс;
- 2 класс Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык. 2 класс в 2-х ч.;
- 3 класс Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык. 3 класс в 2-х ч.;
- 4 класс Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык. 4 класс в 2-х ч.

**Целями реализации** адаптированной программы обучающегося с ТНР являются:

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ТНР, обеспечивающих усвоение им социального и культурного опыта;
- развитие познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре,
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека и культуры межнационального общения;
- формирование ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, уважительного отношения к культурам и языкам народов России;

Достижение поставленных целей при разработке и реализации адаптированной программы обучающегося с ТНР предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающегося с ТНР;

- достижение планируемых результатов освоения адаптированной программы, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ТНР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ТНР в её индивидуальности,
- самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных

трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития; □ создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ТНР;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающемуся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- приобщение обучающегося к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа,
- формирование представлений школьника о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Приобская НОШ» предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Филология» и изучается с 1 по 4 класс. Общий объем учебного времени по классам:

в 1 классе в I полугодии - 5 часов в неделю, 79 часов в полугодии, 16 учебных недель; во II полугодии — 3,5 часа в неделю, 70 часов в полугодии, 17 учебных недель; в год 149 часов, 33 учебные недели; во 2 классе — 4 часа в неделю, 136 часов в год, 34 учебные недели. Из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение предмета «Русский язык» выделен 0,5 час. Поэтому рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена во 2 классе на 4,5 часа в неделю, 153 часа в год, 34 учебные недели; в 3 классе — 4 часа в неделю, 136 часов в год, 34 учебные недели. Из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение предмета «Русский язык» выделен 0,5 час. Поэтому рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена в 3 классе на 4,5 часа в неделю, 153 часа в год, 34 учебные недели; в 4 классе — 4 часа в неделю, 136 часов в год, 34 учебные недели. Из части, формируемой участниками образовательных

отношений на изучение предмета «Русский язык» выделен 0,5 час. Поэтому рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена в 4 классе на 4,5 часа в неделю, 153 часа в год, 34 учебные недели.