

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по русскому языку для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) 1-4 класс**

Адаптированная рабочая программа по русскому языку предназначена и адаптирована для учащихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598, с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ «Приобская НОШ», на основе программы В.Г. Горецкого, В.П. Канакиной «Русский язык».

В адаптированной рабочей программе учитываются возрастные и психологические особенности школьников. Рабочая программа составлена к учебникам «Азбука» (авторы Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др.), «Русский язык» (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий), дает распределение учебных часов по разделам (темам) и последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса, межпредметных и внутрипредметных связей.

Изучение русского языка направлено на достижение следующей **цели**: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО к обучающимся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающейся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ею социального и культурного опыта.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

1. формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
2. достижение планируемых результатов освоения адаптированной программы, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
3. становление и развитие личности обучающихся с ЗПР в их индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
4. создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

5. обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

6. обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

7. выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

8. использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

9. предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

Согласно учебному плану на изучение русского языка отводится по 5 часов в неделю, 165 часов в год в первом классе, 170 часов в год в первом дополнительном и 2-4 классах.