

Аннотация к адаптированной рабочей программе по окружающему миру для учащихся с тяжелыми нарушениями речи(вариант5.2.) 1-4класс

Адаптированная рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки от 19.12 2014 г., №1598), на основе Рекомендаций, изложенных в Письме Минобрнауки РФ «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 г. (№ВК-452/07), Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (ТНР) (вариант 5.2), АООП НОО учащихся с (ТНР) (вариант 5.2.) МБОУ «Приобская НОШ», с использованием рекомендаций авторской программы А. А. Плешаков "Окружающий мир" изд.-М.: «Просвещение» 2011, с использованием учебников:

- 1 класс:** А.А.Плешаков, Окружающий мир, 1 класс, в 2-х ч., М.: Просвещение, 2017;
- 2 класс:** А.А.Плешаков, Окружающий мир, 2 класс, в 2-х ч., М.: Просвещение, 2017;
- 3 класс:** А.А.Плешаков, Окружающий мир, 3 класс, в 2-х ч., М.: Просвещение, 2017;
- 4 класс:** А.А.Плешаков, Окружающий мир, 4 класс, в 2-х ч., М.: Просвещение, 2021.

Цель реализации адаптированной программы, обучающегося с задержкой психического развития ТНР - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации адаптированной программы, обучающейся с задержкой психического развития ТНР предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ТНР;
- достижение планируемых результатов освоения адаптированной программы, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ТНР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ТНР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ТНР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–

оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

В учебном плане на изучение окружающего мира в 1 классах отводится 2 ч в неделю, всего 66 ч в год; во 2-4 классах начальной школы отводится по 2 ч в неделю, всего по 68 ч в год.