

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по окружающему миру для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) 1-4 класс**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Окружающий мир» предназначена и адаптирована для учащихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Окружающий мир» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598, на основе рекомендаций, изложенных в Письме Минобрнауки РФ «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 г. (№ВК452/07), примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 05 июня 2019 г. №135), адаптированной основной общеобразовательной программой учащихся с ЗПР МБОУ «Приобская НОШ», примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1), примерной программой учебнометодического комплекса «Школа России» по окружающему миру с использованием рекомендаций авторской программы А.А. Плешакова (Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2014

В рабочей программе учитываются возрастные и психологические особенности школьников. Рабочая программа составлена к учебнику «Окружающий мир» (автор Плешаков А.А., Е.А. Крючкова.), дает распределение учебных часов по разделам (темам) и последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса, межпредметных и внутрипредметных связей.

Изучение окружающего мира направлено на достижение следующей **цели**: воспитание гуманного, творческого, социально активного человека – гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию своей страны и всего человечества.

Для достижения вышеуказанной цели необходимо последовательно решить следующие **задачи**:

1. становление у ребенка современной экологически ориентированной картины мира;
2. развитие чувства сопричастности к жизни природы и общества;
3. формирование личностных качеств культурного человека: доброты, терпимости, ответственности;
4. формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде;

5. развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира, осуществление подготовки к изучению естественно-научных и
6. обществоведческих дисциплин в основной школе;
7. создание условий для развития познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование учебной деятельности.

Согласно учебному плану на изучение окружающего мира отводится в первом классе 2 часа в неделю, 66 часов в год, **33** учебные недели, во 2-4 классах **2 часа** в неделю, **68 часов** в год, **34** учебные недели.