

Аннотация к адаптированной рабочей программе по математике для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) 1-4 класс

Адаптированная рабочая программа по математике предназначена и адаптирована для учащихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная рабочая программа по математике составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598, с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ «Приобская НОШ», на основе программы «Математика.1-4 классы» (М.И. Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В.Степанова).

В адаптированной рабочей программе учитываются возрастные и психологические особенности школьников, межпредметные и внутрипредметные связи.

Адаптированная рабочая программа составлена к учебнику «Математика» (авторы М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова), дает распределение учебных часов по разделам (темам) и последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса.

Изучение математики направлено на достижение следующих **целей**:

□ обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Для достижения вышеуказанной цели необходимо последовательно решить следующие **задачи**:

1. формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
2. достижение планируемых результатов освоения адаптированной программы, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
3. становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
4. создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
5. обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
6. обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
7. выявление и развитие возможностей и способностей, обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием

системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

8. использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

9. предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

Согласно учебному плану на изучение математики отводится 4 часа в неделю, 132 часа в год для первого класса, 136 часов в год для первого дополнительного и 2-4 классов.