

Аннотация к адаптированной рабочей программе по математике для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) 1-4 класс

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» предназначена и адаптирована для учащихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598, на основе рекомендаций, изложенных в Письме Минобрнауки РФ «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 г. (№ВК-452/07), примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 05 июня 2019 г. №135), адаптированной основной общеобразовательной программой учащихся с ЗПР МБОУ «Приобская НОШ», примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1), примерной программой учебно-методического комплекса «Школа России» по математике с использованием рекомендаций авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой (Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро и др.]. — 5-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021

В рабочей программе учитываются возрастные и психологические особенности школьников, межпредметные и внутрипредметные связи.

Рабочая программа составлена к учебнику «Математика» (авторы М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова), дает распределение учебных часов по разделам (темам) и последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса.

Изучение математики направлено на достижение следующих **целей**:

- математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи;
- освоение начальных математических знаний;
- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни; **привитие** умений и качеств, необходимых человеку 21 века.

Для достижения вышеуказанной цели необходимо последовательно решить следующие **задачи**:

1. формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания

окружающего мира;

2. развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
3. развитие пространственного воображения;
4. развитие математической речи;
5. формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
6. формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
7. формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
8. развитие познавательных способностей;
9. формирование критичности мышления;
10. развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Согласно учебному плану на изучение математики отводится 4 час в неделю, 132 часа в год для первого класса, 33 учебные недели, 4 часа в неделю 136 часов в год для 2-4 классов, 34 учебные недели.