

Аннотация к адаптированной рабочей программе по литературному чтению для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) 1-4 класс

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» предназначена и адаптирована для учащихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598, на основе рекомендаций, изложенных в Письме Минобрнауки РФ «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 г. (№ВК-452/07), примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 05 июня 2019 г. №135), адаптированной основной общеобразовательной программой учащихся с ЗПР МБОУ «Приобская НОШ», примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1), примерной программой учебно-методического комплекса «Школа России» по литературному чтению с использованием рекомендаций авторской программы Л. Ф. Климановой, М.В. Бойкиной.

Рабочая программа составлена к учебникам «Литературное чтение» (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова), дает распределение учебных часов по разделам (темам) и последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Изучение литературного чтения направлено на достижение следующей цели: формирование общеучебного навыка чтения и умения работать с текстом, пробуждение интереса к чтению художественной литературы и способствование общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Для достижения вышеуказанной цели необходимо последовательно решить следующие задачи:

1. Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников.
2. Совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов, развитие интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности.

3. Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение.

4. Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы, формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности.

5. Воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

В соответствии с учебным планом и примерными программами начального общего образования предмет «Литературное чтение» изучается с 1 по 4 класс. В соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Приобская НОШ» предмет «Литературное чтение» входит в образовательную область «Филология» и изучается с 1 по 4 класс. Общий объём учебного времени 540 часов (4 часа в неделю):

- 1 класс – 132 часа (из них 16 ч отводится на проведение уроков литературного чтения на родном (русском) языке);
- 2 класс – 136 часов (из них 17 ч отводится на проведение уроков литературного чтения на родном (русском) языке);
- 3 класс – 136 часов (из них 17 ч отводится на проведение уроков литературного чтения на родном (русском) языке);
- 4 класс – 136 часов (из них 17 ч отводится на проведение уроков литературного чтения на родном (русском) языке, 34 часа - на проведение уроков ОРКСЭ).