

Аннотация к адаптированной рабочей программе по изобразительному искусству для учащихся с тяжелыми нарушениями речи(вариант 5.2.) 1-4 класс

Адаптированная рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки от 19.12.2014 г., №1598), на основе Рекомендаций, изложенных в Письме Минобрнауки РФ «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 г. (№ВК-452/07), Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебнометодическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (ТНР) (вариант 5.2), АООП НОО учащихся с (ТНР) (вариант 5.2.) МБОУ «Приобская НОШ», с использованием рекомендаций авторской программы Неменской Л.А., Неменского Б.М «Изобразительное искусство», изд. «Просвещение», 2011.

Рабочая программа обучающихся с ТНР реализуется через *УМК «Школа России»*, с использованием учебников: «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс (авторы: Неменская Л.А./Под редакцией Неменского Б.М.); Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс (авторы: Коротеева Е.И./Под редакцией Неменского Б.М.); Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс (авторы: Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./Под редакцией Неменского Б.М.); Изобразительное искусство. Каждый народ-художник. 4 класс (авторы: Неменская Л.А./Под редакцией Неменского Б.М.) **Цель реализации** адаптированной программы обучающегося с ТНР- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ТНР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации адаптированной программы обучающегося с ТНР предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающегося с ТНР;
- достижение планируемых результатов освоения адаптированной программы, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ТНР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ТНР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития; П создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ТНР;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; П выявление и развитие возможностей и способностей обучающегося с ТНР, через

использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; □ предоставление обучающемуся возможности для эффективной самостоятельной работы.

На изучение курса выделяется в 1 классе—33ч(1ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 кл. по 34 ч (1ч в неделю, 34 учебные недели).