

Аннотация к адаптированной рабочей программе по изобразительному искусству для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) 1-4 класс

Адаптированная рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598, с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ «Приобская НОШ», на основе программы «Изобразительное искусство» автора Б.М. Неменского.

Адаптированная рабочая программа составлена к учебнику Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс (авторы: Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М.); Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс (авторы: Коротеева Е. И. / Под редакцией Неменского Б. М.); Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс (авторы: Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под редакцией Неменского Б. М.); Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс (авторы: Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М.)

Адаптированная рабочая программа дает распределение учебных часов по разделам (темам) и последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Изучение курса «Изобразительное искусство» в начальной школе направлено на достижение следующей цели:

1. Обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Для достижения вышеуказанных целей необходимо последовательно решить следующие задачи:

1. формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;

2. достижение планируемых результатов освоения адаптированной программы, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

3. становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

4. создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

5. обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

6. обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

7. выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием

системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

8. использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

9. предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

Программа предназначена для учащихся 1-4 классов. Согласно индивидуальным и возрастным особенностям учащихся.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, всего на курс - 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе - 33 ч в год, во 2-4 классах - 34 ч в год.