

Тюменская область  
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра  
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИБСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МБОУ «Приобская начальная  
общеобразовательная школа»

И.В. Кочук

« 20 » г.



**Программа  
по правовому воспитанию  
«Закон обо мне»**

### **Пояснительная записка.**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Одним из важных средств правового воспитания является ответственность. Установление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в подростковом возрасте, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов. Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм.

Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Концепции модернизации российского образования, а также в Методических рекомендациях «Об осуществлении функций классного руководителя и педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской

Федерации и муниципальных образовательных учреждений», утверждённой приказом Министерства образования и науки России от 03.02.2006 года №1 сформулированы важнейшие задачи воспитания школьников:

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров; способности к успешной социализации в обществе.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как обучающихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников, так как современное Российское законодательство очень изменилось. Кроме того, правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях.

Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

**Цель программы:** формирование правовой культуры обучающихся.

**Задачи программы:**

- создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
- научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;
- сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;
- способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
- предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

### ***Основные направления деятельности по реализации программы:***

#### **1. Содержательное направление.**

- Разработка образовательных, воспитательных, социально-педагогических технологий, методов; отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;
- Организация работы лектория правовых знаний;

#### **2. Социально-педагогическое направление.**

- Реализация системы просветительских и социально-педагогических мероприятий, адресованных обучающимся, родителям, педагогам;
- Социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника;

#### **3. Управленческое направление.**

- Изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации программы;
- Создание условий для реализации основных направлений программы;
- Привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с учащимися и их родителями по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения школьников.

### **Методы достижения поставленных целей и задач:**

1. Содержание курса реализуется на классных часах, которые планируются из расчета один классный час.

2. Основной формой является беседа, в процессе которой учащиеся приобретают теоретические знания.

3. Наряду с беседами используются такие формы, конкурс рисунков и газет, викторина, конкурс сочинений, защита проектов, которые способствуют развитию умений школьников.

4. Для родителей на основе данной программы разработан цикл лекций по правовой тематике.

### ***Прогнозируемые результаты реализации программы:***

Реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате обучающиеся получают возможность:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации программы возможно снижение численности обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации обучающихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

### ***Координация и контроль реализации программы:***

Координация и контроль реализации программы возложен на социально-педагогическую службу МКОУ «Приобская НОШ», которая:

- осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение программы;

- координирует взаимодействие образовательного учреждения с заинтересованными организациями по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников;

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации программы.

Раздел	Тема		Клас с	Ответственные
Правила общения	Беседа «Знакомство с правилами школьной жизни»	1	1	Классный руководитель СПС школы Заместитель директора по ВР
	Главные ценности нашей жизни	1	1-4	
	Беседа «Правила личной безопасности»	2	1-4	
	Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»	3	1-2	
	Беседа «Твоя уличная компания»	4	4	
Правила поведения	Беседа «Человек в мире правил»	2	1-4	Классный руководитель СПС школы Заместитель директора по ВР
	Беседа «Примерно веди себя в школе, дома, на улице»	1	1-4	
	Беседа «За что ставят на внутришкольный учет?»	3-4	3-4	
	Беседа «Правила поведения в школе»	1-2	1-4	
	Беседа «За что ставят на учет в ПДН, КДН и ЗП, ?»	3-4	3-4	
	Беседа «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей»	1-4	1-4	
	Беседа «Знакомство с правами и обязанностями учащихся»	1	3-4	
Я - Гражданин	Беседа «Я – гражданин России»	1-2	2	Классный руководитель СПС школы Заместитель директора по ВР
	Беседа «Что такое закон? Главный закон страны»	3-4	2-4	
	Беседа «Гражданин и обыватель»	4	3-4	
	Беседа «Твои права и обязанности»	3	3-4	
	Беседа «Равенство прав людей от рождения»	3-4	3-4	
Права ребенка	Беседа «Права детей – забота государства»	3	4	Классный руководитель СПС школы Заместитель директора по ВР
	Беседа «Что делать, если ты попал в полицию»	4	4	
	Беседа «Шалости на железной дороге и на дороге»	1-4	1-4	
	Беседа «Преступления и правонарушения»	2-3	3	
Административная и уголовная ответственн	Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»	3-4	3-4	Классный руководитель СПС школы Заместитель директора по ВР
	Беседа «От безответственности до преступления один шаг»	1-4	3-4	

ость	Конкурс сочинений «НЕТ школьному хулиганству»	4	3-4	
Асоциально е поведение	Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»	4	3-4	Классный руководитель СПС школы Заместитель директора по ВР

### Знать и уметь должен каждый ученик

Класс	Знать	Уметь
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила поведения в школе;</li> <li>• названия государства и государственную символику;</li> <li>• законы класса;</li> <li>• правила личной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила поведения в школе;</li> <li>• выполнять законы класса;</li> <li>• соблюдать безопасность на улице.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• какого человека называют гражданином?</li> <li>• качество человека, необходимые достойному гражданину;</li> <li>• основные обязанности и права ученика;</li> <li>• правила поведения в общественных местах, дома, в школе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни;</li> <li>• высказывать негативное отношение к плохим поступкам;</li> <li>• приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• что такое закон?</li> <li>• как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина?</li> <li>• какие поступки нарушают устав школы?</li> <li>• какие правила поведения надо соблюдать на дороге?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дисциплинированно вести себя на дороге;</li> <li>• соотносить моральные нормы с повседневным поведением</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• элементарные права людей;</li> <li>• уважать людей;</li> <li>• права и обязанности учащихся школ;</li> <li>• первоначальные представления о юридической ответственности.</li> <li>• меру наказания за нарушение правил дорожного движения.</li> <li>• сущность преступления и правонарушения;</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бережно относиться к своему и чужому имуществу</li> <li>• выполнять обязанности школьника</li> <li>• дисциплинированно вести себя на автодороге;</li> <li>• правильно оценивать поступки людей;</li> </ul>

### Тематика лекций для родителей

1	Законы воспитания в семье. Какими им быть?
2	Воспитание ненасилием в семье.

3	Как научить сына или дочь говорить «нет»?
4	Детская агрессивность, ее причины и последствия.
5	За что ставят на учет в ПДН, КДН и ЗП, ВУ?
6	Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?
7	Как уберечь подростка от насилия?
8	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения
9	Как научить быть ответственным за свои поступки.
10	Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?
11	Закон и ответственность.

#### Используемая литература

1. Велигородная В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. – М., 2006г.
2. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Под редакцией Е.Н. Степанова. – М., 2000г.
3. Журналы: «Классный руководитель», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Воспитание школьников».
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
5. Комментарии к Уголовному Кодексу РФ.
6. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. – М., 2000г.
7. Фалькович Т.А. Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. – М., 2006г.
8. Е.Ю. Ляпина Профилактика социально опасного поведения школьников Волгоград 2007г.