

Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИБСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Приобская начальная
общеобразовательная школа»
_____ Н.В. Кочук
«__» _____ 20__ г.

Программа
«Профилактика правонарушений
и безнадзорности среди
несовершеннолетних»
на 2023-2024 учебные годы

г.п. Приобье

Паспорт программы

Наименование программы	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся 2023-2024 год
Разработчик программы	Социальный педагог Акназарова Раиса Саитовна
Цель программы	Создание условий для организации комплексной профилактики безнадзорности, социального неблагополучия и правонарушений несовершеннолетних на основе системы социально педагогического сопровождения обучающихся и их семей.

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений); • Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде; • Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям; • Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений; • Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ; • Формирование у ребенка адекватного социально психологического образа своего «Я»; • Оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся; • Создание условий для формирования у обучающихся навыков безопасного и ответственного поведения; • Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье; • Обеспечение единого комплексного подхода к профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. • Организация внутриведомственного и межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; • Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов; • Определение результативности профилактической работы образовательного учреждения.
Срок реализации программы	2023-2024 гг.
Территория реализации программы	МБОУ «Приобская НОШ»
Основные участники	<ul style="list-style-type: none"> • обучающиеся МБОУ «Приобская НОШ» • родители (законные представители) обучающихся;

<p>программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • педагоги; • социальный педагог • педагоги-психологи • заместитель директора по ВР • директор • представители субъектов профилактики
<p>Нормативно-правовое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Концепция ООН о правах ребенка; • Конституция РФ; • Семейный кодекс РФ; • Кодекс РФ об административных правонарушениях; • Уголовный кодекс РФ; • Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; • Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; • Федеральный закон РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений"; • Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" • Устав МБОУ «Приобская НОШ»
<p>Финансово экономическое обеспечение программы</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Условия реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних. • Развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения родителями и учащимися. Удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность</p>	<ul style="list-style-type: none">• Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам профилактики правонарушений.• Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений.• Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации.• Повышение уровня информированности школьников об ответственности за совершение правонарушений.• Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).• Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей. <p>Уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних</p>
--	--

Пояснительная записка

Функции образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основной целью ПОО является повышение эффективности деятельности учреждения, при организации и проведении ИПР с несовершеннолетними и семьями, оказание им своевременной и квалифицированной помощи.

Основные задачи ПОО — выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних; нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних; семейному неблагополучию и социальному сиротству; совершению преступлений, правонарушений и антиобщественных действий в отношении несовершеннолетних, в том числе к склонению их к суицидальным действиям; оказание комплексной межведомственной социальной, психологической, педагогической, медицинской и иной помощи. Принятие мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних.

Основными законодательными актами, регламентирующим деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ПОО, являются:

Федеральный закон от 24.06.1999г. N2 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Работа по реализации программы проводится через внеурочную деятельность на базе общеобразовательной школы через групповые и индивидуальные занятия классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога с обучающимися и их родителями.

Задачи программы решаются посредством повышения мотивации к осознанию несовершеннолетними жизненных целей, их заинтересованности в реализации задуманного; формирования гендерных представлений о семейных ролях мужчин и женщин; освоения правовых знаний.

В ходе реализации программы планируется достижение следующих результатов:

- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия, общешкольные праздники;
- снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников;
- повышение уровня воспитанности детей.

Во время реализации программы предусмотрена подготовка и издание материалов просветительского характера: разработка и выпуск буклетов, информационных листов, публикация статей и размещение материалов на сайте школы. А также организация внеурочного времени несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета по средствам кружковой деятельности. Данные мероприятия будут способствовать привлечению к реализации программы заинтересованных лиц и увеличению количества участников.

Программа позволит реализовать комплекс объединенных единым замыслом адекватных мер по локализации причин и условий, способствующих совершению преступлений, воздействию на несовершеннолетних в направлении формирования их законопослушного поведения и правового воспитания, профилактики правонарушений.

Материально-техническое обеспечение

В школе созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Материально – техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. В школе созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно практических конференций, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Функции различных категорий работников школы

Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- организация работы классных руководителей по программе
- профилактики правонарушений и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

Функции классного руководителя:

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работы с родителями; - организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН и ЗП, ПДН.
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы по профилактике правонарушений;

Концептуальные подходы

Правонарушение - поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным и межличностным взаимоотношениям.

Формирование противоправного поведения у детей и подростков может быть обусловлено следующими причинами:

- социально-педагогической запущенностью, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;
- глубоким психологическим дискомфортом, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, несложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;
- отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;
- отсутствием условий для самовыражения, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей и планов;
- безнадзорностью, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смешением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

На основании анализа литературы и законных актов можно выделить следующие определения профилактики:

- использование совокупности мер разработанных для того, чтобы предотвратить возникновение и развитие каких-либо отклонений в развитии, обучении, воспитании.
- в системе реабилитации, профилактика связана с устранением, сглаживанием, снятием причин, условий и факторов, которые вызывают те или иные отклонения в развитии личности. Чаще всего она связана со средой, социальным окружением ребенка.
- научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов групп риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов

Индивидуальная воспитательно-профилактическая работа, направленная на коррекцию и предупреждение противоправных действий и отклонений в поведении отдельных лиц.

В основе профилактических мер лежит деятельность, направленная на:

- создание оптимальных психолого-педагогических и социальнопсихологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности;
- осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семье и подросткам;
- обеспечение, в случае необходимости, мер социально-правовой защиты ребенка (принудительное изъятие ребенка из семьи, лишение
- родительских прав и т.п.)

Смыслом профилактической деятельности в данном случае является замена возможного уголовного наказания несовершеннолетнему на административное, что в ряде случаев служит мощным тормозом негативного поведения подростка, заставляя задуматься о своем будущем.

Профилактика предполагает осуществление ряда предупредительных мероприятий, направленных на предотвращение возникновения тех или иных проблем в обозримом будущем ребенка (развитие познавательной активности малыша как определенная гарантия отсутствия проблем в школьном обучении), либо на предупреждение той или иной проблемы непосредственно перед ее возникновением.

Специальной профилактикой называется система мер, направленных на решение определенной задачи: профилактика девиантного поведения, профилактика неуспеваемости, профилактика подросткового суицида и т.п.

В современной интегрированной модели социально-педагогической деятельности школы по ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних, ключевыми концептуальными положениями являются следующие:

- центром социально-педагогической системы образования является личность ребенка, на которую направлено семейное воспитание и общественная забота;
- социально-педагогическая деятельность школы предполагает гуманно личностный подход к ребенку в процессе обучения, воспитания и развития; личностно-ориентированную педагогику сотрудничества детей и взрослых, современные инновационные методики и технологии.
- интеграция воспитательных воздействий школы, системы дополнительного образования, семьи, общественных институтов, государственных учреждений, на которые возложены функции ранней профилактики девиантного поведения подростков, основывается на межведомственном подходе;
- поиск контактов с семьей, включение родителей в целенаправленную социально-воспитательную деятельность;

Содержание социально-педагогической деятельности школы раскрывается в совокупности содержательных видов деятельности в сфере учебного и вне учебного времени: учебная деятельность; культурно-досуговая деятельность (в сфере учебного и свободного времени); спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность (реализуется в учебное и свободное время в разнообразных формах); туристско-краеведческая деятельность; учебноисследовательская деятельность.

Такая деятельность школы направлена на выявление и коррекцию девиантного поведения детей.

При этом все компоненты учебно-воспитательного процесса школы в сфере свободного времени направлены на выработку у детей невосприимчивости к факторам возникновения негативных проявлений поведения, через вовлечения их в социально значимую деятельность, что в целом позволит обеспечивать позитивную содержательную занятость подростков в свободное от учебы время, осуществляя тем самым раннюю профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Содержание программы

В профилактику правонарушений несовершеннолетних вовлечен весь педагогический коллектив школы:

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Нормативно-правовая база и информационно-методическое обеспечение			
1.1	Подготовка нормативно-правовой базы в ОУ по организации профилактической работы.	Сентябрь-октябрь	Образовательное учреждение
1.2	Утверждение состава Совета профилактики ОУ	Сентябрь	Директор школы
1.3	Организация и планирование деятельности Совета профилактики школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Сентябрь (заседания проводятся раз в четверть)	Социальный педагог Заместитель по воспитательной работе
1.4	Оформление и обновление в ОУ информационно-консультационных стендов и уголков классе по правовому воспитанию.	Сентябрь	Классные руководители
1.5	Работа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения учащихся <ul style="list-style-type: none"> • Системность мероприятий по правовому воспитанию в ОУ; • Социально-педагогический патронаж детей находящихся в социально-опасном положении; • Арт-педагогическое сопровождение детей в системе 	В течение учебного года	Образовательное учреждение

	дополнительного образования.		
1.6	Участие в операции «Всеобуч».	Август-сентябрь	Заместитель по воспитательной работе Заместитель по учебной работе Социальный педагог Классные руководители
2. Организация работы по выявлению учащихся и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. Профилактика неуспеваемости и пропуска учебных занятий без уважительных причин			
2.1.	Проведение рейдов в социально-опасные семьи, с целью предупреждения безнадзорности детей.	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
2.2.	Обследование жилищно-бытовых условий проживания детей.	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
2.3.	Выявление родителей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию, обучению детей, случаев жестокого обращения с детьми,	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
2.4.	Постановка на учет неблагополучных семей.	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
2.5.	Составление социального паспорта класса. Корректировка сведений о социальном статусе учащихся.	Сентябрь-октябрь. Корректировка сведений по мере необходимости	Классные руководители
2.6.	Составление социального паспорта общеобразовательного учреждения.	Сентябрь-октябрь. Корректировка сведений по мере необходимости	Социальный педагог
2.7.	Изучение личных дел учащихся.	По плану работы	Социальный педагог

		соц. педагога, психолога	Психологи
2.8.	Наблюдение в учебной и внеурочной деятельности учащихся, находящихся в социально-опасном положении через посещение уроков, занятий внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования.	В течение учебного года	Заместитель по воспитательной работе Заместитель по учебной работе Социальный педагог Классные руководители
2.9.	Составление картотеки учащихся, находящихся в социально-опасном положении с индивидуальными планами воспитательно-профилактической работы.	В течение учебного года	Заместитель по воспитательной работе Социальный педагог Классные руководители
2.10.	Контроль посещаемости, нарушений правил поведения и Устава школы. Выявление и анализ причин, приводящих к прогулам занятий.	В течение учебного года	Заместитель по воспитательной работе Социальный педагог Классные руководители
2.11	Организация рейдов по выявлению безнадзорных и беспризорных детей (в места массового скопления подростков и молодежи).	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог совместно с членами родительского комитета и привлечением сотрудников ПДН
3. Консультационно-методическое обеспечение профилактической работы			
3.1	Работа с родителями: - Индивидуальное консультирование родителей, имеющих детей с отклонениями в поведении; - Классные собрания «Типы воспитательных ошибок», «Роль семьи в жизни родителей и ребенка», «Воспитание милосердия»;	В течение учебного года	Заместитель по воспитательной работе Социальный педагог Классные руководители Педагог - психолог

	<p>«Семья – защитный фактор в жизни ребенка», «Проступок, правонарушение, преступление», «Адаптационный период в жизни первоклассников», «Конфликты и пути их разрешения», «Неблагополучная семья. Формы работы», - Контроль за неблагополучными семьями</p>		
3.2	<p>- Индивидуальное консультирование по вопросам работы с учащимися «группы риска»: «Лишение родительских прав», «Индивидуальное сопровождение ребенка специалистами школы», «Оформление документации в комиссию по делам несовершеннолетних», «Причины асоциального поведения школьников», «Формы работы с неблагополучной семьей».</p>	В течение учебного года	<p>Заместитель по воспитательной работе Социальный педагог Классные руководители Педагог - психолог</p>
3.3	<p>Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении</p>	В течение учебного года	<p>Заместитель по воспитательной работе Социальный педагог Классные руководители Педагог - психолог</p>
3.4	<p>Организация и проведение круглых столов с родителями: «Пути решения проблем трудных подростков», «Организация профилактической работы с учащимися, имеющими вредные привычки», «Здоровьесбережение, как фактор развития современного общества», «Индивидуальные особенности учащихся с отклонениями в поведении», «Использование возможностей школы и учреждений дополнительного образования детей в формировании установок учащихся на ведение здорового образа жизни»</p>	В течение учебного года	<p>Заместитель по воспитательной работе Социальный педагог Классные руководители Педагог - психолог</p>
3.5	<p>Работа с учащимися: - Проведение тематических недель профилактики: «Сохранность сотовых телефонов», «Выполняем устав школы», «От пьянства до преступления – один шаг», «Проступок, правонарушение, преступление», «Опасные игры»,</p>	В течение учебного года	<p>Заместитель по воспитательной работе Социальный педагог Классные руководители Педагог - психолог</p>

	<p>«Профилактика употребления ПАВ», «Механизм действия Федерального закона о запрете курения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение психологического диагностирования учащихся, находящихся в социально-опасном положении, учащихся с нарушениями в поведении. - Проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, на учетах в КДНиЗП и ОДН. - Привлечение во внеурочную деятельность: кружки и секции по интересам. - Организовать летний отдых детей. 		
3.6	<p><u>Информационно-издательская деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка тематических памяток для родителей, учащихся, классных руководителей: «Подростковая конфликтность», «Детский суицид», «Об уголовной и административной ответственности учащихся, совершивших правонарушение и преступление», «Социальный портрет современного беспризорника», «Правила семейного общения», «Заповеди для родителей»; - Разработка методических рекомендаций по здоровьесбережению. - Издание брошюры «Первый раз в первый класс» (советы, памятки для родителей первоклассников). - Размещение материалов на школьном сайте. 	В течение учебного года	Образовательное учреждение
	4. Совместная работа субъектов профилактики		
4.1	<p>Работа с ОДН ОВД по Октябрьскому району, ГИБДД ОВД по Октябрьскому району:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Совместная работа ОУ и органов правопорядка по выявлению мотивов правонарушений, совершаемых 	Ежегодно по планам совместной работы	Общеобразовательные учреждения совместно с ОДН ОВД, ГИБДД

	<p>учащимися; выявление случаев вовлечения несовершеннолетних в противоправную и преступную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение родительских собраний, родительских конференций с привлечением специалистов правоохранительных органов; ▪ Совместное проведение профилактических акций и операций, рейдов в неблагополучные семьи; ▪ Соблюдение общественного порядка, безопасность дорожного движения; ▪ Выявление нарушений прав несовершеннолетних должностными лицами органов, учреждений, предприятий и принятие мер к их устранению; ▪ Профилактика терроризма и экстремистской деятельности; ▪ Индивидуальная работа с учащимися; ▪ Правовая учеба классных руководителей. 		
4.2	<p>Отделение УФМС России по ХМАО-Югре в Октябрьском районе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы с вынужденными переселенцами и мигрантами 	По мере необходимости	Общеобразовательное учреждение совместно с Отделением УФМС России по ХМАО-Югре в Октябрьском районе
4.3	<p>Работа с КДН и ЗП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместное первичное обследование условий жизни несовершеннолетнего и (или) его семьи. 	По мере необходимости	Общеобразовательное учреждение совместно с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав
4.4	<p>Работа с МУЗ «Октябрьская ЦРБ» обособленное подразделение «Приобская городская больница»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация проекта «Культура здоровья»: 	Ежегодно по планам совместной работы	Классные руководители Медицинские работники

	<p>проведение серии классных часов с просмотром презентаций, документальных и научно-популярных фильмов, выпуском листовок по следующим темам: простудные заболевания, инфекционные болезни, рациональное питание, генно-модифицированные продукты, режим дня, профилактика травматизма, профилактика гельминтозов, влияние алкоголя на организм человека, ЗППП, ВИЧ, СПИД).</p>		
4.5	<p>Работа с Отдел опеки и попечительства администрации Октябрьского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с опекаемыми семьями: составление списков на льготное питание в школьной столовой 	По мере необходимости	Общеобразовательное учреждение совместно с Отделом опеки и попечительства администрации Октябрьского района
4.6	<p>Управление социальной защиты населения по Октябрьскому району:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление семей льготных категорий: составление списков на льготное питание в школьной столовой 	По мере необходимости	Общеобразовательное учреждение совместно с Управлением социальной защиты населения по г.Нягань и Октябрьскому району
<p>5. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи</p>			
5.1	<p>Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей. Организация защиты интересов и прав данной категории семей.</p>	В течение учебного года и по мере необходимости	Заместитель по воспитательной работе Социальный педагог Классные руководители
5.2	<p>Выявление детей, проживающих без родителей. Работа с опекаемыми семьями.</p>	По мере необходимости	Заместитель по воспитательной работе Социальный педагог Классные руководители

			Педагог – психолог Специалисты органов опеки и попечительства
5.3	Составление банка данных о семьях вновь поступивших учащихся.	По мере необходимости	Классные руководители, социальные педагоги
5.4	Проведение правового всеобуча для родителей.	1 раз в четверть	Классные руководители Социальные педагоги, Специалисты правоохранительных органов
5.5	Организация и проведение конференции отцов и матерей по правовому воспитанию учащихся и родительской ответственности над детьми.	По плану работы	Заместитель по воспитательной работе Социальный педагог Классные руководители
5.6	Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями учащихся «группы риска» по вопросам родительской ответственности и организации контроля над детьми.	По мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители Педагоги - психологи
5.7	Тренинги для родителей «Семья – защитный фактор в жизни ребенка».	По плану работы классных руководителей и социальных педагогов	Классные руководители, Социальный педагог Педагоги - психологи
5.8	Организация и проведение родительских лекториев по правовым, валеологическим и психологическим проблемам несовершеннолетних.	1 раз в четверть (по планам работы классных руководителей, социальных педагогов)	Заместитель по воспитательной работе Социальный педагог Классные руководители Педагоги - психологи

		педагогов, педагогов- психологов)	
5.9	Организация посещения уроков и внеклассных мероприятий в Дни открытых дверей родителями детей, находящихся в социально-опасном положении.	по плану работы	Заместитель по воспитательной работе Классные руководители
5.10.	Привлечение родителей детей «группы риска» к подготовке и проведению совместных общешкольных и общеклассных дел.	Постоянно	Классные руководители, педагоги-организаторы
6. Мероприятия по профилактике употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни и создание условий по сохранению здоровья учащихся			
6.1	Составление паспорта комплексной безопасности.	Один раз в пять лет	Руководитель общеобразовательного учреждения (инициативная группа)
6.2	Организация и контроль питания в школе. Контроль соблюдения правил приготовления пищи и санитарно-эпидемиологического режима пищеблока, соблюдение норм раздачи готовой продукции.	Ежедневно	Заведующий столовой Медицинская сестра
6.3	Проведение плановых учебных тренировок по эвакуации учащихся из здания школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Ежегодно по плану работы	Заместитель по воспитательной работе Классные руководители
6.4	Обеспечение в ОУ щадящего режима для часто болеющих детей. Организация систематического наблюдения за состоянием учащихся.	Ежедневно	Медицинская сестра
6.5	Реализация учебных курсов по превентивному обучению	Ежегодно	Педагог-психолог

	«Полезные навыки»	по плану работы	
6.6	Проведение акции в рамках Международного дня борьбы с наркоманией – 26 июня.	Ежегодно по программам пришкольного летнего лагеря	Заместитель по воспитательной работе Педагог-организатор
6.7	Организация и проведение мероприятий в рамках Международного дня борьбы со СПИДом.	Ежегодно по плану работы	Заместитель по воспитательной работе Педагог-организатор
6.8	Работа школьных СМИ по профилактике употребления ПАВ «Нам жить, нам выбирать».	Ежегодно	Педагог-организатор, школьное самоуправление
6.9	Проведение общешкольной родительской конференции «Здоровые дети – здоровое будущее!»	Ежегодно по плану работы	Заместитель по воспитательной работе
6.10	Проведение школьных конференций: «Экология и здоровье», «Экология души», «Здоровье человека и продолжительность жизни на Севере».	Ежегодно по плану работы	Классные руководители, Педагог-организатор
6.11	Организация и проведение мероприятий в рамках празднования Всемирного Дня Здоровья – 7 апреля.	Ежегодно по плану работы	Заместитель по воспитательной работе Преподаватели физической культуры Классные руководители
6.12	Организация и проведение спортивных мероприятий под девизом «За здоровый образ жизни»: «Мама, папа, я – спортивная семья», участие во всероссийском спортивном мероприятии дне бега «Кросс Нации», день лыжника «Лыжня России», проведение каждую четверть «День здоровья», «Веселые старты»	Ежегодно по плану работы	Заместитель по воспитательной работе Преподаватели физической культуры Классные руководители
6.13	Оформление книжной выставки по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни.	Ежегодно по плану работы	Школьная библиотека

	7. Организация досуга учащихся в каникулярное и внеурочное время		
7.1	Мониторинг занятости учащихся разных категорий (возрастных и социальных)	сентябрь, октябрь ежегодно корректировка сведений по мере необходимости	Заместитель по воспитательной работе Классные руководители
7.2	Организация активного отдыха в каникулярный период.	Ежегодно по плану ОУ (планирование осенних, зимних, весенних каникул)	Заместитель по воспитательной работе Классные руководители Педагоги дополнительного образования, Педагоги-организаторы
7.3	Проведение инструктажей по охране труда и правилам поведения в период каникул. Выпуск тематических листовок, памяток для учащихся и родителей. Ведение журналов по охране труда.	Ежегодно	Классные руководители,
7.4	Изучение интересов, склонностей и способностей детей, находящихся в социально-опасном положении; развитие познавательных и эмоционально-волевых качеств личности; изучение положения в классном коллективе. Проведение индивидуальных профилактических бесед по вопросам занятости во внеурочное время.	По планам работы педагога-психолога, социального педагога	Педагоги-психологи Социальный педагог
7.5	Развитие системы дополнительного образования на базе школы. Привлечение в деятельность объединений дополнительного образования учащихся, находящихся в социально-опасном положении.	Постоянно	Заместитель по воспитательной работе Классные руководители Педагоги дополнительного

			образования
7.6	Организация работы ученического самоуправления. Укрепление правопорядка в общеобразовательном учреждении. Вовлечение в систему ученического самоуправления учащихся, находящихся в социально-опасном положении.	Постоянно	Заместитель по воспитательной работе Педагог-организатор
7.7	Организация работы летних пришкольных лагерей, привлечение обучающихся находящихся в социально-опасном положении.	Ежегодно в период летних каникул по программам пришкольных лагерей	Общеобразовательное учреждение

Предполагаемый результат.

1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам профилактики правонарушений.
2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений.
3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации.
4. Повышение уровня информированности школьников об ответственности за совершение правонарушений.
5. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).
6. Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей.
7. 7. Уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних.

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none">■ появление у подростков устойчивых интересов;■ положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН;■ уменьшение количества детей «группы риска»■ уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности программы	- опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе