

Тюменская область  
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра  
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИБСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Приобская начальная  
общеобразовательная школа»

Н.В. Кошук

20

«\_\_\_» \_\_\_\_\_



**План мероприятий  
по профилактике суицидов,  
предупреждению и предотвращению  
суицидальных попыток среди  
несовершеннолетних**

г.п. Приобье

**План мероприятий по профилактике суицидов,  
предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних**

| №<br>п/п  | Мероприятия  | Срок<br>исполнения                                | Ответственные  |
|---|--|---|--|
| <b>1. Нормативно-правовая база и информационно-методическое обеспечение</b>   |  |   |  |
| 1.1   | Подготовка нормативно-правовой базы в ОУ по организации профилактической работы.   | Сентябрь-октябрь                                  | Образовательное учреждение   |
| 1.2   | Утверждение состава Совета профилактики ОУ   | Сентябрь  | Директор школы   |
| 1.3   | Организация и планирование деятельности Совета профилактики школы  | Сентябрь<br>(заседания проводятся раз в четверть) | Социальный педагог<br>Заместитель по воспитательной работе   |
| 1.4   | Оформление и обновление в ОУ информационно-консультационных стендов и уголков классе по правовому воспитанию.  | Сентябрь  | Классные руководители  |
| 1.5   | Работа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения учащихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системность мероприятий по правовому воспитанию в ОУ;</li> <li>• Социально-педагогический патронаж детей находящихся в социально-опасном положении;</li> <li>• Арт-педагогическое сопровождение детей в системе дополнительного образования.</li> </ul> | В течение учебного года                           | Образовательное учреждение   |
| 1.6   | Проведение операции «Всеобуч».   | Август-сентябрь                                   | Заместитель по воспитательной работе<br>Заместитель по учебной работе<br>Социальный педагог<br>Классные руководители |
| <b>2. Организация работы по выявлению учащихся и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. Профилактика неуспеваемости и пропуска учебных занятий без уважительных причин</b> |  |   |  |
| 2.1.  | Проведение рейдов в социально-опасные семьи, с целью предупреждения безнадзорности детей.  | В течение учебного года                           | Классные руководители<br>Социальный педагог  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| 2.2.   | Обследование жилищно-бытовых условий проживания детей.   | В течение учебного года   | Классные руководители<br>Социальный педагог  |
| 2.3.   | Выявление родителей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию, обучению детей, случаев жестокого обращения с детьми,   | В течение учебного года   | Классные руководители<br>Социальный педагог  |
| 2.4.   | Постановка на учет неблагополучных семей.  | В течение учебного года   | Классные руководители<br>Социальный педагог  |
| 2.5.   | Составление социального паспорта класса. Корректировка сведений о социальном статусе учащихся.   | Сентябрь-октябрь.<br>Корректировка сведений по мере необходимости | Классные руководители  |
| 2.6.   | Составление социального паспорта общеобразовательного учреждения.  | Сентябрь-октябрь.<br>Корректировка сведений по мере необходимости | Социальный педагог   |
| 2.7.   | Изучение личных дел учащихся.  | По плану работы соц. педагога, психолога                          | Социальный педагог<br>Психологи  |
| 2.8.   | Наблюдение в учебной и внеурочной деятельности учащихся, находящихся в социально-опасном положении через посещение уроков, занятий внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования.  | В течение учебного года   | Заместитель по воспитательной работе<br>Заместитель по учебной работе<br>Социальный педагог<br>Классные руководители |
| 2.9.   | Составление картотеки учащихся, находящихся в социально-опасном положении с индивидуальными планами воспитательно-профилактической работы.   | В течение учебного года   | Заместитель по воспитательной работе<br>Социальный педагог<br>Классные руководители                                  |
| 2.10.  | Контроль посещаемости, нарушений правил поведения и Устава школы. Выявление и анализ причин, приводящих к прогулам занятий.  | В течение учебного года   | Заместитель по воспитательной работе<br>Социальный педагог<br>Классные руководители                                  |
| <b>3. Консультационно-методическое обеспечение профилактической работы</b> |  |   |  |
| 3.1  | <b>Работа с родителями:</b><br>- Индивидуальное консультирование родителей, имеющих детей с отклонениями в поведении;<br>- Классные собрания «Типы воспитательных ошибок», «Роль семьи в жизни родителей и ребенка», «Воспитание милосердия»;<br>«Семья – защитный фактор в жизни ребенка»,<br>«Проступок, правонарушение, преступление»,<br>«Адаптационный период в жизни первоклассников», | В течение периода   | Заместитель по воспитательной работе<br>Социальный педагог<br>Классные руководители<br>Педагог - психолог            |

|     |   |                   |   |
|-----|---|-------------------|---|
|     | «Конфликты и пути их разрешения»,<br>«Неблагополучная семья. Формы работы»,<br>- Контроль за неблагополучными семьями, семьями в СОП.   |                   |   |
| 3.2 | - <b>Индивидуальное консультирование</b> по вопросам работы с учащимися «группы риска»: «Лишение родительских прав», «Индивидуальное сопровождение ребенка специалистами школы», «Оформление документации в комиссию по делам несовершеннолетних», «Причины асоциального поведения школьников.  | В течение периода | Заместитель по воспитательной работе<br>Социальный педагог<br>Классные руководители<br>Педагог - психолог |
| 3.3 | Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении (СОП).<br>Проведение цикла бесед с обучающимися по теме «Жизнь прекрасна!», «Неприятности можно исправить.», «Поделись если тебе трудно.», «Учимся строить отношения».  | В течение периода | Заместитель по воспитательной работе<br>Социальный педагог<br>Классные руководители<br>Педагог - психолог |
| 3.4 | Организация и проведение круглых столов с родителями: «Пути решения проблем трудных подростков», «Организация профилактической работы с учащимися, имеющими вредные привычки», «Здоровьесбережение, как фактор развития современного общества», «Индивидуальные особенности учащихся с отклонениями в поведении», «Использование возможностей школы и учреждений дополнительного образования детей в формировании установок учащихся на ведение здорового образа жизни»   | В течение периода | Заместитель по воспитательной работе<br>Социальный педагог<br>Классные руководители<br>Педагог - психолог |
| 3.5 | <b>Работа с учащимися:</b><br>- Проведение тематических недель профилактики: «Сохранность сотовых телефонов», «Выполняем устав школы», «От пьянства до преступления – один шаг», «Проступок, правонарушение, преступление», «Опасные игры», «Профилактика употребления ПАВ», «Механизм действия Федерального закона о запрете курения»;<br>- Проведение психологического диагностирования учащихся, находящихся в социально-опасном положении, учащихся с нарушениями в поведении.<br>- Проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, на учетах в КДН и ПДН.<br>- Привлечение во внеурочную деятельность: кружки и секции по интересам.<br>- Организовать летний отдых детей. | В течение периода | Заместитель по воспитательной работе<br>Социальный педагог<br>Классные руководители<br>Педагог - психолог |
| 3.6 | <b>Информационно-издательская деятельность:</b><br>- Разработка тематических памяток для родителей, учащихся, классных руководителей: «Подростковая конфликтность», «Детский суицид», «Об уголовной и административной ответственности учащихся, совершивших правонарушение и преступление», «Социальный портрет современного беспризорника», «Правила семейного общения», «Заповеди для родителей»;<br>- Разработка методических рекомендаций по здоровьесбережению.   | В течение периода | Образовательное учреждение  |

|   |  |                                      |   |
|---|--|--------------------------------------|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Издание брошюры «Первый раз в первый класс» (советы, памятки для родителей первоклассников).</li> <li>- Размещение материалов на школьном сайте.</li> </ul>   |                                      |   |
| <b>4. Совместная работа с субъектами профилактики</b> |  |                                      |   |
| 4.1   | <p><b>Работа с ПДН ОВД по Октябрьскому району, ГИБДД ОВД по Октябрьскому району:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Совместная работа ОУ и органов правопорядка по выявлению мотивов правонарушений, совершаемых учащимися; выявление случаев вовлечения несовершеннолетних в противоправную и преступную деятельность;</li> <li>▪ Проведение родительских собраний, родительских конференций с привлечением специалистов правоохранительных органов;</li> <li>▪ Совместное проведение профилактических акций и операций, рейдов в неблагополучные семьи;</li> <li>▪ Соблюдение общественного порядка, безопасность дорожного движения;</li> <li>▪ Выявление нарушений прав несовершеннолетних должностными лицами органов, учреждений, предприятий и принятие мер к их устранению;</li> <li>▪ Профилактика терроризма и экстремистской деятельности;</li> <li>▪ Индивидуальная работа с учащимися;</li> <li>▪ Правовая учеба классных руководителей.</li> </ul> | Ежегодно по планам совместной работы | Общеобразовательные учреждения совместно с ПДН ОВД, ГИБДД   |
| 4.2   | <p><b>С отделение УФМС России по ХМАО-Югре в Октябрьском районе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы с вынужденными переселенцами и мигрантами</li> </ul>  | По мере необходимости                | Общеобразовательное учреждение совместно с Отделением УФМС России по ХМАО-Югре в Октябрьском районе |
| 4.3   | <p><b>Работа с МКДН и ЗП:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное первичное обследование условий жизни несовершеннолетнего и (или) его семьи.</li> </ul>   | По мере необходимости                | Общеобразовательное учреждение совместно с МКДН и ЗП  |
| 4.4   | <p><b>Работа с МУЗ «Октябрьская ЦРБ» обособленное подразделение «Приобская городская больница»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация проекта «Культура здоровья»:</li> </ul> <p>проведение серии классных часов с просмотром презентаций, документальных и научно-популярных фильмов, выпуском листовок по следующим темам: простудные заболевания, инфекционные болезни, рациональное питание, генно-модифицированные продукты, режим дня, профилактика травматизма,</p>  | Ежегодно по планам совместной работы | Классные руководители<br>Медицинские работники  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | профилактика гельминтозов, влияние алкоголя на организм человека, ЗППП, ВИЧ, СПИД).  |   |   |
| 4.5  | <b>Работа с Отдел опеки и попечительства администрации Октябрьского района:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с опекаемыми семьями: составление списков на льготное питание в школьной столовой</li> </ul> | По мере необходимости                           | Общеобразовательное учреждение совместно с Отделом опеки и попечительства администрации Октябрьского района   |
| 4.6  | <b>С управление социальной защиты населения по Октябрьскому району:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выявление семей льготных категорий: составление списков на льготное питание в школьной столовой</li> </ul>  | По мере необходимости                           | Общеобразовательное учреждение совместно с Управлением социальной защиты населения по г. Нягань и Октябрьскому району                                   |
| <b>5. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи</b> |  |   |   |
| 5.1  | Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей. Организация защиты интересов и прав данной категории семей.   | В течение учебного года и по мере необходимости | Заместитель по воспитательной работе<br>Социальный педагог<br>Классные руководители   |
| 5.2  | Выявление детей, проживающих без родителей. Работа с опекаемыми семьями.   | По мере необходимости                           | Заместитель по воспитательной работе<br>Социальный педагог<br>Классные руководители<br>Педагог – психолог<br>Специалисты органов опеки и попечительства |
| 5.3  | Составление банка данных о семьях вновь поступивших учащихся.  | По мере необходимости                           | Классные руководители, социальные педагоги  |
| 5.4  | Проведение правового всеобуча для родителей.   | 1 раз в четверть                                | Классные руководители<br>Социальные педагоги,<br>Специалисты правоохранительных органов   |
| 5.5  | Организация и проведение конференции отцов и матерей по правовому воспитанию учащихся и родительской ответственности над детьми.   | По плану работы                                 | Заместитель по воспитательной работе<br>Социальный педагог<br>Классные руководители   |
| 5.6  | Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями учащихся   | По мере необходимости                           | Социальный педагог  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | «группы риска» по вопросам родительской ответственности и организации контроля над детьми.   |  | Классные руководители<br>Педагоги - психологи   |
| 5.7  | Тренинги для родителей: «Семья – защитный фактор в жизни ребенка».   | По плану работы классных руководителей и социальных педагогов  | Классные руководители,<br>Социальный педагог<br>Педагоги - психологи  |
| 5.8  | Организация и проведение родительских лекториев по правовым, валеологическим и психологическим проблемам несовершеннолетних.   | 1 раз в четверть (по планам работы классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов) | Заместитель по воспитательной работе<br>Социальный педагог<br>Классные руководители<br>Педагоги - психологи |
| 5.9  | Организация посещения уроков и внеклассных мероприятий в Дни открытых дверей родителями детей, находящихся в социально-опасном положении.  | по плану работы  | Заместитель по воспитательной работе<br>Классные руководители   |
| 5.10.  | Привлечение родителей детей «группы риска» к подготовке и проведению совместных общешкольных и общеклассных дел.   | Постоянно  | Классные руководители,<br>педагоги-организаторы   |
| <b>6. Мероприятия по профилактике употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни и создание условий по сохранению здоровья учащихся</b> |  |  |   |
| 6.1  | Составление паспорта комплексной безопасности.   | Один раз в пять лет  | Руководитель<br>общеобразовательного<br>учреждения (инициативная группа)                                    |
| 6.2  | Организация и контроль питания в школе. Контроль соблюдения правил приготовления пищи и санитарно-эпидемиологического режима пищеблока, соблюдение норм раздачи готовой продукции. | Ежедневно  | Заведующий столовой<br>Медицинская сестра   |
| 6.3  | Проведение плановых учебных тренировок по эвакуации учащихся из здания школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.   | Ежегодно<br>по плану работы  | Заместитель по воспитательной работе<br>Классные руководители   |
| 6.4  | Обеспечение в ОУ щадящего режима для часто болеющих детей. Организация систематического наблюдения за состоянием учащихся.   | Ежедневно  | Медицинская сестра  |
| 6.5  | Реализация учебных курсов по превентивному обучению «Полезные навыки»  | Ежегодно<br>по плану работы  | Педагог-психолог  |
| 6.6  | Работа школьных СМИ по профилактике употребления ПАВ «Нам жить, нам выбирать».   | Ежегодно   | Педагог-организатор, школьное самоуправление  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 6.7   | Проведение общешкольной родительской конференции «Здоровые дети – здоровое будущее!»  | Ежегодно по плану работы   | Заместитель по воспитательной работе  |
| 6.8   | Проведение школьных конференций: «Экология и здоровье», «Экология души», «Здоровье человека и продолжительность жизни на Севере».   | Ежегодно по плану работы   | Классные руководители, Педагог-организатор  |
| 6.9   | Организация и проведение мероприятий в рамках празднования Всемирного Дня Здоровья – 7 апреля.  | Ежегодно по плану работы   | Заместитель по воспитательной работе<br>Преподаватели физической культуры<br>Классные руководители                              |
| 6.10  | Организация и проведение спортивных мероприятий под девизом «За здоровый образ жизни», «Мама, папа, я – спортивная семья».  | Ежегодно по плану работы   | Заместитель по воспитательной работе<br>Преподаватели физической культуры<br>Классные руководители                              |
| 6.11  | Оформление книжной выставки по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни.   | Ежегодно по плану работы   | Школьная библиотека   |
| <b>7. Организация досуга учащихся в каникулярное и внеурочное время</b> |   |  |   |
| 7.1   | Мониторинг занятости учащихся разных категорий (возрастных и социальных)  | сентябрь, октябрь ежегодно<br>корректировка сведений по мере необходимости | Заместитель по воспитательной работе<br>Классные руководители   |
| 7.2   | Организация активного отдыха в каникулярный период.   | Ежегодно по плану ОУ<br>(планирование осенних, зимних, весенних каникул)   | Заместитель по воспитательной работе<br>Классные руководители<br>Педагоги дополнительного образования,<br>Педагоги-организаторы |
| 7.3   | Проведение инструктажей по охране труда и правилам поведения в период каникул. Выпуск тематических листовок, памяток для учащихся и родителей. Ведение журналов по охране труда.  | Ежегодно   | Классные руководители,  |
| 7.4   | Изучение интересов, склонностей и способностей детей, находящихся в социально-опасном положении; развитие познавательных и эмоционально-волевых качеств личности; изучение положения в классном коллективе. Проведение индивидуальных профилактических бесед по вопросам занятости во внеурочное время. | По планам работы педагога-психолога, социального педагога                  | Педагоги-психологи<br>Социальный педагог  |
| 7.5   | Развитие системы дополнительного образования на базе школы. Привлечение в   | Постоянно  | Заместитель по воспитательной   |



|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     | деятельность объединений дополнительного образования учащихся, находящихся в социально-опасном положении.   |  | работе<br>Классные руководители<br>Педагоги дополнительного образования |
| 7.6 | Организация работы ученического самоуправления. Укрепление правопорядка в общеобразовательном учреждении. Вовлечение в систему ученического самоуправления учащихся, находящихся в социально-опасном положении. | Постоянно  | Заместитель по воспитательной работе<br>Педагог-организатор             |
| 7.7 | Организация работы летних пришкольных лагерей, привлечение учащихся находящихся в социально-опасном положении.  | Ежегодно в период летних каникул по программам пришкольных лагерей | Общеобразовательное учреждение  |